Éducation 2030 Déclaration d'Incheon

L'UNESCO, conjointement avec l'UNICEF, la Banque mondiale, l'UNFPA, le PNUD, ONU Femmes et l'UNHCR, a organisé le Forum mondial sur l'éducation 2015 à Incheon, République de Corée, du 19 au 22 mai 2015, manifestation accueillie par la République de Corée. Plus de 1600 participants de 160 pays, dont 120 ministres, chefs et membres de délégations, chefs d'agences et hauts responsables d'organisations multilatérales et bilatérales ainsi que représentants de la société civile, de la profession enseignante, des jeunes et du secteur privé ont adopté la Déclaration d'Incheon pour l'éducation 2030, qui définit une nouvelle vision de l'éducation pour les 15 prochaines années.

Projet Education 2030 Cadre d'action

Troisième conférence internationale sur le financement du développement

ADDIS ABEBA, 13-16 JUILLET 2015

Le Réseau Africain de Campagne pour l'Education Pour Tous (ANCEFA) coordonne le travail des Coalitions Nationales d'Education (CNE) de 35 pays en Afrique dans la promotion du droit à une éducation inclusive de qualité pour tous. En tant

que partie prenante à la troisième Conférence Internationale sur le Financement du Développement, ANCEFA lance un appel aux gouvernements et aux partenaires d'adopter une approche de financement du développement basée sur les droits et de mettre le droit à l'éducation au centre des Objectifs de Développement Durable proposés. ANCEFA exhorte les délégués de la Conférence Internationale sur le Financement du Développement à prendre en compte les points suivants :

1) Les Gouvernements portent la responsabilité principale de fournir une éducation de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie à tous. Le secteur de l'éducation doit être envisagé de façon holistique du préscolaire à l'enseignement supérieur comme indiqué dans l'ODD4. L'éducation primaire et secondaire publique et gratuite est au centre des ODDs.

2) Le financement de l'éducation doit être augmenté. Au moins 6% du PIB ou 20% des dépenses publiques doivent être consacrées à l'éducation au niveau national. L'aide publique au développement (APD) doit atteindre au moins 0,7% en vue de réaliser les objectifs de l'éducation et les autres besoins de financement international. Nous soutenons la poursuite du Partenariat Mondial pour l'Education. Le financement privé ne peut en aucun cas remplacer le rôle fondamental des finances publiques. Nous disons «NON» à la privatisation accrue de l'éducation et des services sociaux essentiels.

3) Des stratégies novatrices de financement national devraient être explorées y compris par la fiscalité. La création d'un organe intergouvernemental des Nations Unies sur la fiscalité avec une représentation africaine significative contribuera à renforcer les capacités des pays en développement de générer un financement intérieur important pour le développement.

4) Une révolution des données est nécessaire pour cibler l'éducation et d'autres ressources plus efficacement, et d'atteindre les plus marginalisés en accordant les priorités

du financement aux pays en développement et à l'Afrique.

5) La société civile doit être reconnue dans son rôle intégral de plaidoyer, de financement et de suivi du budget, de renforcement de la responsabilité et de promotion de la participation communautaire ainsi que de soutien à la révolution de données.

Pour plus d'information, contacter Mr. Limbani Eliya Nsapato, Coordinateur Régional de ANCEFA, Email: lnsapato@ancefa.org; Téléphone à Addis (du 13 au 16 Juillet 2015): +251 96860 8232.

Le Forum mondial sur l'éducation adopte la Déclaration sur l'avenir de l'éducation

Une vision de l'éducation pour les 15 prochaines années a été adoptée au Forum mondial sur l'éducation qui s'est clôturé aujourd'hui à Incheon, en République de Corée.

La Déclaration d'Incheon a été saluée par la communauté éducative internationale présente sur place, qui comptait notamment des ministres de plus de 100 pays, des organisations non-gouvernementales et des groupes de jeunes. Elle encourage les pays à assurer une éducation équitable, inclusive et de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous.

La Déclaration appuie les cibles fixées en matière d'éducation qui figureront parmi les Objectifs de développement durable, ratifiés par les Nations Unies en septembre prochain.

« Cette Déclaration représente un grand pas en avant », a déclaré la Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova. « Elle reflète notre détermination à faire en sorte que tous les enfants et tous les jeunes acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour vivre dignement, pour développer leur potentiel et devenir des citoyens mondiaux responsables. Elle encourage les gouvernements à fournir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie afin de permettre aux personnes qui le souhaitent de continuer à se développer. Elle affirme que l'éducation est vitale à la paix mondiale et au développement durable. »

La Déclaration d'Incheon s'appuie sur le mouvement international de l'Éducation pour tous (EPT), initié à Jomtien, en Thaïlande, en 1990 et réitéré à Dakar, au Sénégal, en 2000. L'EPT – et l'Objectif du Millénaire pour le développement fixé en matière d'éducation – ont permis des avancées significatives, mais bon nombre de cibles, comme l'accès universel à l'enseignement primaire, n'ont toujours pas été atteintes.

« Si cette génération d'enfants compte un jour réduire les inégalités et les injustices qui touchent le monde aujourd'hui, nous devons donner à chacun de nos enfants une chance d'apprendre. Cela doit être notre vision et notre engagement communs », a plaidé le Directeur exécutif de l'UNICEF, Anthony Lake.

La Déclaration d'Incheon sera mise en œuvre à travers le *Cadre d'action Éducation 2030*, une feuille de route destinée aux gouvernements et qu'ils adopteront d'ici la fin de l'année. Elle fournira des orientations sur les cadres juridiques et politiques efficaces en matière d'éducation, fondés sur les principes de responsabilité, de transparence et de gouvernance

participative.

Sa mise en œuvre nécessitera une coordination régionale, ainsi qu'une évaluation et un suivi rigoureux de l'agenda pour l'éducation. Elle nécessitera également davantage de financement, notamment pour les pays les plus éloignés de l'objectif d'une éducation inclusive et de qualité. La Déclaration et le Cadre inciteront les pays à fixer des objectifs de dépense appropriés au niveau national, et à augmenter l'Aide publique au développement à destination des pays à faible revenu.

Parmi les principaux intervenants à la cérémonie de clôture figuraient Susan Hopgood, Présidente de l'Internationale de l'éducation ; Kishore Singh, Rapporteur spécial pour le droit à l'éducation ; Mohamed Sameh Amr, Président du Conseil exécutif de l'UNESCO ; Georg Kell, Directeur exécutif du Pacte mondial des Nations Unies ; António Guterres, Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés (par vidéo) ; Geeta Rao Gupta, Directrice exécutive adjointe de l'UNICEF ; Keith Hansen, Vice-Président des Pratiques mondiales au Groupe de la Banque mondiale ; Michaëlle Jean, Secrétaire générale de La Francophonie, ; Hwang Woo Yeo, Vice-Premier ministre de la République de Corée ; et Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO.

« Nous sommes tous d'accord pour dire que chaque élève a le droit à une éducation gratuite, publique et de qualité, » a affirmé Susan Hopgood, Présidente de l'Internationale de l'éducation – une organisation représentant plus de 30 millions d'enseignants et de travailleurs de l'éducation dans le monde. « Cependant, pour atteindre n'importe quel objectif en matière d'éducation, nous devons garantir aux élèves de chaque classe un enseignant bien formé, qualifié, motivé et soutenu. Fournir une éducation de qualité pour tous nécessitera une réforme des systèmes éducatifs. Afin de mettre en œuvre le Cadre d'action Éducation 2030 et d'améliorer la qualité de l'éducation, il est indispensable de transformer

les systèmes éducatifs en systèmes favorables à une culture ouverte et collaborative. »

L'éducation est essentielle pour atteindre tous les nouveaux Objectifs de développement durable. Il est nécessaire pour éradiquer la pauvreté, stimuler une prospérité partagée et une croissance économique globale, mais aussi pour construire des sociétés pacifiques et tolérantes. La Déclaration d'aujourd'hui démontre l'engagement commun à concrétiser cette vision. Elle montre à quel point l'éducation peut transformer les vies.

*****

Plus de citations des chefs d'agences de l'ONU partenaires

Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

« Nous avons la responsabilité commune d'assurer que les plans d'éducation mis en place prennent en considération les besoins des jeunes et des enfants les plus démunis dans le monde, notamment les réfugiés, les enfants déplacés à l'intérieur de leur propre pays, les enfants apatrides, et les enfants dont le droit à l'éducation a été compromis par les situations de guerre et d'insécurité. Ces enfants sont la clé d'un avenir stable et durable, et leur droit à l'éduction est une affaire qui nous concerne tous. » António Guterres, Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés.

Fonds des Nations Unies pour la population

« Ensemble, nous devons promouvoir et protéger les droits à l'éducation de tout un chacun, assurer une éducation de qualité pour tous, et transmettre les valeurs de la paix, de la justice, des droits de l'homme et de l'égalité des genres. Nous sommes fiers d'avoir participé à l'organisation du Forum mondial sur l'éducation et nous nous engageons à mener à bien ce nouveau programme d'action sur l'éducation pour tous d'ici 2030. » Babatunde Osotimehin, Directeur exécutif du FNUAP.

ONU-Femmes

« La Déclaration d'Incheon nous engage à juste titre à garantir une éducation non discriminatoire qui reconnaît l'importance de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes pour le développement durable. C'est une occasion cruciale pour les différents secteurs de travailler ensemble dans l'accomplissement de la promesse de construire des sociétés pacifiques, justes et équitables. Un monde dans lequel toutes les personnes sont égales ne peut exister que si notre éducation enseigne cette valeur de façon universelle. » Phumzile Mlambo-Ngcuka, Directrice exécutive d'ONU-Femmes et Secrétaire générale adjointe de l'ONU.

Groupe de la Banque mondiale

« Nous sommes très heureux d'être ici à Incheon, où nous nous sommes fixés un objectif ambitieux : celui d'assurer que non seulement tous les enfants, partout dans le monde, puissent aller à l'école, mais qu'ils puissent également jouir d'une éducation de qualité et acquérir toutes les compétences nécessaires pour mener une vie saine et productive, et réaliser pleinement leur potentiel. Une éducation de qualité est un droit fondamental essentiel pour éradiquer l'extrême pauvreté et stimuler une prospérité partagée. Pour ce faire, le Groupe de la Banque mondiale, principal fournisseur d'aide publique au développement en matière d'éducation, aide les pays à mobiliser l'ensemble de leurs ressources disponibles et relie les financements à des résultats mesurables afin de faire progresser l'apprentissage pour tous. » Keith Hansen, Vice-Président des Pratiques mondiales au Groupe de la Banque mondiale.

Le forum en photos

2015
NGO Forum
Incheon, Republic of Korea
18-19 May 2015

*****

Pour plus d’informations et organiser des entretiens, veuillez contacter :

Neil Ford, UNESCO, Tel +33 62752 2360, n.ford(at)unesco.org

Salma Zulfiqar, UNESCO, Tel: +882 (0) 10 49701642, s.zulfiqar(at)unesco.org

---

Forum des ONG

Dans le cadre du Forum mondial sur l’éducation 2015, le

Forum des ONG 2015 (18-19 mai) permettra aux organisations non gouvernementales (ONG) de se réunir et de convenir d'une vision collective de la société civile relative à l'éducation post-2015, ainsi que de réfléchir à des stratégies en vue de la participation de la société civile à l'agenda pour l'éducation post-2015.

Les conclusions du Forum des ONG seront présentées au WEF 2015.

Le Forum des ONG, qui se déroulera sur une journée et demie, comprendra une séance d'ouverture, des séances plénières et des séances parallèles de travail en groupe. On y trouvera un espace ouvert où des participants présenteront des activités et des publications relatives à l'Éducation pour tous (EPT).

Les préparatifs du Forum des ONG sont conduits par l'UNESCO, en étroite collaboration avec le Groupe de coordination de la CCONG/EPT, le Comité d'accueil du WEF 2015 et des organisations de la société civile coréennes œuvrant dans le domaine de l'éducation.

Liens associés

- Déclaration du Forum des ONG 2015
- Note conceptuelle
- Programme
- Engagement Collectif: Le Rôle de la Société Civile dans le Mouvement de l'Education pour Tous 2000-2015
- Cadre d'action pour 2015-2030 et Déclaration finale du Forum mondial sur l'éducation 2015 : questions d'orientation
- Consultation collective des ONG sur l'éducation pour tous – Procédures de travail