

SOMMAIRE

- Remerciements.....	2
- Sigles et acronymes.....	3
- Résumé.....	5
- Introduction	7
- Présentation du CAEB	9
- Objectifs à atteindre.....	10
- Activités menées, résultats obtenus et perspectives par objectif.....	12
I- Objectif 1 : Contribuer à l'amélioration du maintien des enfants dans le Système et de l'offre éducative.....	13
1- Attribution de la bourse Vallet	
2- Les centres de documentation	
3- Le laboratoire de langue anglaise et le centre de recherche sur Internet	
4- Les formations	
5- Le projet PaCTE (Patrimoine, Culture, Tourisme Equitable)	
II- Objectif 2 : Contribuer au respect des droits de l'enfant.....	49
1- Parrainage d'enfants	
2- Education à une meilleure nutrition	
3- Opération Sourire au Bénin	
4- Loisirs éducatifs des enfants	
III- Objectif 3 : Développer une base partenariale forte avec les ONG et réseaux d'ONG actives en éducation	70
1- Partenariat avec le RADEB	
2- Partenariat avec la CBO-EPT	
3- Partenariat avec la FICEMEA	
IV- Objectif 4 : Améliorer les capacités institutionnelles et d'intervention du capital humain du CAEB.....	73
1- Réalisation d'infrastructures et de mobilier	
2- Mobilisation de ressources humaines, financières et renforcement des capacités du personnel	
V- Bilan financier de l'année 2015.....	79
- Le budget du CAEB exercice 2016.....	92
- Plan de Travail de l'année 2016.....	94
- Conclusion.....	111

REMERCIEMENTS

En cette année 2015 consacrée au double bilan des objectifs de l'Education de Qualité Pour Tous (EQPT) et de ceux du millénaire pour le développement (OMD), le CAEB, grâce à ses multiples partenaires et à l'instar des ONGs actives en éducation, a poursuivi avec détermination ses activités ordinaires et en a initié d'autres dans le but d'atteindre ses objectifs et par ricochet contribuer à l'atteinte des objectifs mondiaux.

Les différents résultats obtenus dans chacun des domaines d'intervention du CAEB cette année 2015 sont satisfaisants et nous ont une fois encore valu la reconnaissance des autorités à travers une lettre de félicitation et d'encouragement de la 2^{ème} personnalité du Bénin à savoir le Président de l'Assemblée Nationale.

C'est le lieu de témoigner toute notre gratitude d'une part, à nos partenaires d'ici et d'ailleurs pour leur disponibilité renouvelée et leur engagement aux côtés de la direction exécutive du CAEB dans la mise en œuvre de ses différents projets ; et d'autre part, aux différents ministères en charge de l'éducation au Bénin, pour leur accompagnement dans l'atteinte de nos objectifs .Nous exprimons ici à tous, toute notre reconnaissance. Cette reconnaissance va également à l'endroit des ONGs internationales et nationales actives en éducation qui, ensemble avec le CAEB, contribuent au mieux-être des populations (spécifiquement les femmes et les enfants) et à la jouissance de leurs droits en matière d'éducation pour un développement durable.

SIGLES ET ACRONYMES

ABD : Association Bénin Demain

AFD : Agence Française de Développement

BAP : Bénin Amitié Partage

B/APE : Bureau de l'Association des Parents d'Elèves

CAEB : Conseil des Activités Educatives du Bénin

CBO-EPT : Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous

CARDER : Centre d'Action Régionale pour le Développement Rural

CE : Cours Elémentaire

CFA : Centre de Formation et d'Animation

CHD-O : Centre Hospitalier Départemental de l'Ouémé

CM : Cours Moyen

CP : Chargé de Programme

CQM : Certificat de Qualification aux Métiers

EFPEEN : Ecole de Formation des Personnels d'Encadrement de l'Education Nationale

EPT : Education Pour Tous

FICEMEA : Fédération Internationale des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active

GLE : Groupe Local Education

GTPE : Groupe de Travail Petite Enfance

LIE : Ligue Internationale de l'Enseignement

LTM : Laïci Terzo Mondo

ODD : Objectif du Développement Durable

OMD : Objectifs du Millénaire pour le Développement

OSB : Opération Sourire au Bénin

OSC : Organisation de la Société Civile

PaCTE : Patrimoine, Culture, Tourisme Equitable

PRODERE-AO : Programme pour le Développement des Réseaux d'Education en Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal)

RADEB : Réseaux des Acteurs pour le Développement de l'Education au Bénin

SPF : Secours Populaire Français

RESUME

Au cours de l'année 2015 l'ONG CAEB, à l'instar de ses pairs dans le cadre de l'appui aux efforts du gouvernement dans les domaines de l'éducation et de la santé, a continué ses différentes actions pour contribuer à l'amélioration de l'offre éducative, au maintien des enfants dans le système éducatif, au respect de leurs droits et au développement communautaire.

Le 1^{er} volet des actions menées concernant l'amélioration de l'offre éducative et le maintien des enfants dans le système a permis au CAEB, par l'attribution de la bourse Vallet à près de 1000 élèves et étudiants bénéficiaires, de contribuer à la promotion de l'excellence en milieu scolaire. Ceci, grâce également à son réseau de centres de documentation qui a connu cette année encore une modernisation du fonds documentaire adapté au mieux aux besoins actuels des usagers. La connexion à internet des centres de documentation, l'achèvement du processus d'installation du wifi gratuitement accessible aux usagers, le laboratoire de langue anglaise viennent à point nommé pour combler les lacunes et renforcer la capacité des usagers. Cette année, le laboratoire de langue anglaise est en cours d'extension pour permettre aux férus des langues espagnoles et allemandes d'y trouver leur compte.

Notons que les objectifs de ce 1^{er} volet ont été effectifs grâce à l'appui financier de la Fondation Vallet sous l'égide de la Fondation de France.

Le second volet relatif au respect des droits de l'enfant et au développement communautaire a pour composante :

- le parrainage d'enfants : il concerne la prise en charge des enfants orphelins et/ou en situation difficile. Cent soixante-quinze (175) enfants (97 filles et 78 garçons) ont bénéficié de cette prise en charge en 2015 ;
- l'éducation à une meilleure nutrition des enfants de 0 à 5 ans, un projet mis en œuvre depuis 2009 dans deux (02) localités dans la commune des Aguégus a connu une extension depuis 2014 vers deux (02) autres localités au sud du Bénin afin de contribuer à l'éradication de la malnutrition infantile.
- l'Opération Sourire au Bénin (OSB) a permis au cours de l'année 2015 de repérer quinze (15) enfants ayant le bec de lièvre et d'en opérer huit (08) ;
- les centres de métiers, ils participent à l'autonomisation financière des jeunes déscolarisés ou non scolarisés. Cette année, six (6) en fin d'apprentissage ont reçu leur parchemin. Grâce à l'appui du CAEB et de ses partenaires, ils sont installés à leur propre compte.

- le projet PaCTE a permis au CAEB de poursuivre ses activités des ateliers éducatifs dans seize

(16) écoles primaires de l'Ouémé dans le but de la sauvegarde du patrimoine culturel, matériel et immatériel du département de l'Ouémé.

Toutes les actions de ce second volet ont été menées grâce à l'appui financier de Solidarité Laïque, du Secours Populaire Français, de la fondation Vallet de France, de l'Association Bénin Demain, de l'Association Bénin Amitié Partage, LTM (Laïci Terzo Mondo) et l'Union Européenne, et la Mairie de Porto-Novo.

Enfin, il a été question pour le CAEB de renforcer les capacités d'intervention de son personnel à travers les différentes participations aux rencontres de formation et d'échanges nationaux et internationaux.

La mise en œuvre de ces différentes actions n'a pas été sans anicroche. Chaque fois, les équipes concernées ont su trouver des solutions idoines pour les surmonter.

2016 sera une année de grands défis car, il sera alors question pour les Organisations de la Société Civile (OSC) en général et pour le CAEB en particulier de contribuer à l'atteinte des Objectifs du Développement Durable (ODD) en poursuivant les différentes actions et en initiant d'autres avec ses partenaires actuels, le gouvernement béninois et essayer d'engager de nouveaux partenariats.

Introduction

Le respect des droits de la personne humaine passe nécessairement par l'éducation du peuple. Ainsi, l'accès à l'éducation de toutes les couches sociales notamment les plus vulnérables doit faire l'objet de toutes les attentions. C'est d'ailleurs ce qui a incité la communauté internationale à définir huit (08) grands objectifs du millénaire pour le développement à atteindre à l'horizon 2015.

A l'heure du bilan, force est de constater que beaucoup d'efforts ont été faits notamment pour ce qui est du développement de la protection et de l'éducation de la Petite Enfance et spécifiquement les enfants les plus vulnérables où 47% des pays ont atteint cet objectif et 8% en sont très proches.

Pour ce qui est de l'éducation primaire universelle, notamment pour les filles, les enfants marginalisés et ceux appartenant à des minorités ethniques, 52% des pays ont atteint cet objectif et 10% sont sur le point d'y arriver. Quant à l'accès des jeunes et des adultes à l'apprentissage de compétences nécessaires dans la vie courante, 46% des pays sont parvenus à scolariser les enfants jusqu'à la fin du 1^{er} cycle du secondaire. Dans l'ensemble, ce cycle a vu son nombre d'élèves augmenter de 27%. En Afrique Subsaharienne, les effectifs ont plus que doublé.¹Au Bénin, le taux d'accès à l'école en 2014 est d'environ 98% et le taux d'achèvement au cycle primaire n'est que de 77,61%.

Malgré ces avancées, de nombreux défis restent à relever par plusieurs pays africains Plusieurs problèmes minent encore le système éducatif béninois. Trop de gens surtout les femmes et les filles continuent de se voir refuser l'accès à une éducation de qualité, à des soins de santé, à des services d'assainissement adéquats et à un logement décent.²

Au Bénin plusieurs problèmes minent encore le système éducatif dont le faible niveau des apprenants en lecture et en mathématique, l'analphabétisme des populations etc. Pour contribuer à la résolution de ces différents problèmes, le CAEB a mis en œuvre plusieurs actions afin de renforcer la qualité de l'enseignement, de réduire le fossé de l'analphabétisme et de permettre aux jeunes et aux couches vulnérables de jouir pleinement de leurs droits.

Les différentes actions menées en 2015 et les perspectives pour 2016 sont répertoriées dans le présent rapport annuel dont la charpente est la suivante :

¹Déclaration de Irina BOKOVA – Directrice Générale de l'UNESCO

² Déclaration de Ban KI-MOON – Secrétaire Général de l'ONU

- présentation du CAEB et de ses objectifs ;
- activités menées, résultats obtenus et perspectives ;
- ressources mises en œuvre ;
- bilan financier ;
- plan d'actions de 2016 ;
- budget du CAEB exercice 2016.

PRESENTATION DU CAEB

Créé depuis 1975, le Conseil des Activités Educatives du Bénin (CAEB), Organisation Non Gouvernementale et active en éducation continue chaque année d'effectuer des prouesses tant dans le domaine formel que dans les actions sociales du développement. C'est d'ailleurs ce qui lui a valu la reconnaissance d'utilité publique depuis 2008 par l'Etat béninois. Son siège social se situe à Porto-Novo dans le 2^{ème} arrondissement et il étend ses actions à travers la mise à disposition d'une antenne dans chacun des chefs-lieux des départements du Bénin. Il a à sa tête un Conseil d'Administration et une Direction Exécutive.

- LES INSTANCES DU CAEB

Elles sont :

- l'Assemblée Générale qui se compose de tous les membres de l'ONG ;
- le Conseil d'Administration (CA) qui comprend 09 membres ;
- le Bureau du CA composé de 05 membres ;
- la Direction Exécutive, organe d'exécution du CAEB, qui a sous sa supervision les antennes départementales dénommées Centres de Formation et d'Animation (CFA)

- LE BUT DU CAEB

Le but du CAEB est de contribuer aux côtés de l'Etat béninois, à l'amélioration des conditions de vie des populations pour un développement intégré et durable.

De façon spécifique, le CAEB a pour objectifs de :

- contribuer à l'accès et au maintien des enfants dans le système éducatif ;
- contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation ;
- contribuer à la formation des jeunes ; scolarisés, déscolarisés ou non scolarisés ;
- contribuer à l'amélioration de la santé des enfants et à leur protection ;
- participer aux échanges internationaux ;
- renforcer ses capacités institutionnelles et son capital humain.



OBJECTIFS A ATTEINDRE

Le CAEB dans son plan de développement stratégique s'est fixé plusieurs objectifs auxquels sont associés une kyrielle d'activités pour leur atteinte. Ces objectifs se présentent comme suit :

- **Objectif 1 : Contribuer à l'amélioration du maintien des enfants dans le Système et de l'offre éducative**
- **Objectif 2 : Contribuer au respect des droits de l'enfant**
- **Objectif 3 : Développer une base partenariale forte avec les ONG et réseaux actifs en éducation**
- **Objectif 4 : Améliorer les capacités institutionnelles et d'intervention du capital humain du CAEB**



**ACTIVITES MENEES, RESULTATS OBTENUS
PAR OBJECTIF**

ACTIVITES MENEES, RESULTATS OBTENUS ET PERSPECTIVES

Pour atteindre les objectifs fixés par l'organisation, plusieurs activités sont été entreprises. Notons qu'à chaque objectif correspond une série d'activités variant d'un secteur à un autre menés en vue de son atteinte.

I- Contribution à l'amélioration du maintien des enfants dans le système et de l'offre éducative

1-1- La bourse Vallet

L'une des activités phare menées par le CAEB, en renfort aux actions du gouvernement et pour promouvoir l'excellence dans le milieu éducatif béninois, est l'octroi de bourse aux élèves et étudiants les plus méritants. Avec son partenaire de la Fondation Vallet, le CAEB gère depuis Avril 2003 ce projet dénommé « Bourse Vallet ». Il appui non seulement sur le plan financier mais également sur le plan social et sanitaire les élèves et étudiants bénéficiaires. Pour l'année 2015, plusieurs activités ont été menées dans ce sens.

a- Activités menées

Le nombre de bénéficiaires de la bourse Vallet est passé de 954 en 2014 à 973 en 2015 avec 367 étudiants et 606 élèves répartis sur tout l'ensemble du territoire national. Le montant de l'enveloppe financière mis à la disposition de chaque catégorie de bénéficiaire a, comme les années antérieures, connu une hausse de 5%. Ainsi donc, un montant de 480 000 FCFA a été remis aux étudiants et 205 000 FCFA aux élèves. La spécificité de cette action est, qu'en plus de l'allocation, les bénéficiaires font l'objet d'une couverture sanitaire assurée par le projet.

❖ Recrutement de nouveaux bénéficiaires

L'année 2015 a permis d'intégrer dans la grande famille des boursiers de la Fondation Vallet 130 nouveaux bénéficiaires : les 15 meilleurs aux baccalauréats toute série confondue, les 5 meilleurs au BEPC, les 5 meilleurs au CEP, les 6 miss et champions en mathématique et 99 meilleurs élèves des lycées et collèges du Bénin en remplacement des étudiants en fin de formation et des élèves sortis du projet pour insuffisance de travail.

❖ La remise de bourse

La remise de bourse aux bénéficiaires a eu lieu comme les années antérieures en deux tranches et a connu la participation du Président de la Fondation Vallet, de Madame l'Ambassadrice de France près le Bénin, des bénéficiaires et autres acteurs du système éducatif. La remise officielle s'est tenue à Porto-Novo dans le mois de Mai. A cette occasion, les élèves boursiers pour leur part ont perçu 105 000FCFA et les étudiants 240 000FCFA. Pour la seconde tranche, celle d'Octobre 2015, ils ont perçu pour les élèves 88 000 FCFA en plus d'un kit de fournitures scolaires et des droits d'écolage ; et pour les étudiants 240 000FCFA. Les bénéficiaires de l'intérieur du pays n'ont pas été occultés. Ils ont également perçu pour leur part la même enveloppe financière et un kit scolaire lors des tournées de remise effectuées par l'équipe de gestion du projet et Monsieur Vallet Président de la Fondation Vallet.



Remise de la bourse par Monsieur ODON VALLET et S.E Madame l'Ambassadrice de la France près le Bénin



Remise de bourse par le deuxième Adjoint au Maire de la ville de Porto-Novo et le Directeur de l'Institut Français

❖ Suivi des bénéficiaires

Après les différentes remises de bourse, les bénéficiaires ne sont point livrés à eux-mêmes. En effet, ils font l'objet d'un suivi rigoureux et personnalisé tant sur le plan scolaire et universitaire que social et sanitaire.

Sur le plan scolaire et universitaire :

Le suivi effectué a concerné d'une part, la collecte des résultats scolaires et universitaires de chaque boursier et d'autre part, les différentes rencontres individuelles ou collectives autour des éventuels problèmes ou difficultés rencontrées pouvant influencer leur rendement scolaire.

Sur le plan social et sanitaire :

Sur le plan social, la prise en charge et la résolution des conflits interpersonnels ou familiaux des bénéficiaires par les assistants sociaux du projet ont permis d'éviter des situations pouvant peser sur les résultats scolaires et universitaires desdits boursiers.

Sur le plan sanitaire, comme les années antérieures, les boursiers ont bénéficié d'une visite médicale systématique organisée notamment à l'intention des élèves à la veille de la rentrée des

classes. Ceux qui ont des problèmes de santé nécessitant des consultations spécialisées complémentaires ont été orientés. Au cours de l'année, les bénéficiaires malades ont été envoyés vers les cliniques et centres de santé agréés. Les divers soins et consultations ont été pris en charge ainsi que l'achat des verres médicaux par le CAEB. De même, toutes les dépenses liées aux examens radiologiques et biologiques, aux interventions chirurgicales, aux produits pharmaceutiques ont été entièrement honorées.

b- Résultats obtenus

❖ Recrutement et prise en charge sanitaire

- 130 élèves méritants et meilleurs au BAC ont intégré le projet ;
- 973 bénéficiaires dont 367 étudiants et 606 élèves, ont reçu leurs bourses ;
- tous les boursiers malades ont été pris en charge ;
- 450 élèves ont bénéficié d'une visite médicale systématique à la rentrée des classes ;
- 25 verres médicaux ont été achetés aux bénéficiaires ayant des problèmes oculaires.

❖ Résultats scolaires et universitaires

Au titre de l'année 2015 :

- 588 sur 606 élèves sont passés en classes supérieures soit un taux de passage de 97,02% contre 96,83% en 2014;
- 18 élèves sont sortis de la bourse pour insuffisance de travail ;
- 110 sur 127 élèves sont admis au BAC soit un taux de réussite de 86,61 % contre 83,80 % en 2014. On note une légère augmentation du taux de réussite par rapport à l'année passée.

Le taux de passage obtenu pour l'année 2015 dépasse légèrement celui de 2014.

En ce qui concerne les étudiants, tous les résultats n'ont pas été collectés jusqu'à la fin de l'année 2015. Ceci est dû aux mouvements de grève observés au cours de l'année académique qui a connu une prolongation à l'université. En fin 2015, nous n'avons collectés que 160 résultats pour 367 étudiants. Notons que sur ces résultats collectés 150 passent en année supérieure.

Cette année, deux des meilleurs admis au BAC/C ont rejoint, le Lycée Louis Le Grand de Paris en septembre 2015 grâce à la Fondation Vallet pour poursuivre leurs études. Il s'agit notamment de *DJIGUI Trésor* et de *BOSSOU Sergio*.

c- Difficultés rencontrées

Comme l'année passée, la difficulté majeure est celle liée à la collecte des résultats universitaires. Tous ces résultats n'ont pas été disponibles à la fin de décembre 2015 du fait des mouvements de grève des étudiants qui ont amené les autorités rectorales à reporter les examens universitaires en prolongeant l'année académique.

d- Perspectives

Hormis les activités courantes, pour 2016 le projet "Bourse Vallet" ambitionne :

- d'augmenter comme d'habitude le montant de la bourse d'environ 5 % par catégorie de bénéficiaire ;
- de retenir dans le projet huit (08) nouveaux établissements bénéficiaires ;
- de porter l'effectif des bénéficiaires à 1024 ;
- d'offrir au meilleur bachelier de la série C la possibilité de poursuivre ses études en France ;
- de retenir dans le projet les 5 meilleurs au CEP, au BEPC et au BAC de chaque série, de même que les trois meilleurs au championnat de mathématique et sciences physiques pour les classes de troisième, et les trois élèves meilleures aux concours "Miss mathématique" pour les classes de quatrième ainsi que d'autres meilleures qui seront éventuellement identifiés.

1-2- Les centres de documentation

Le CAEB, dans ses actions, privilégie l'épanouissement intellectuel de la jeunesse en lui réservant les meilleurs cadres pour réussir brillamment ses études et s'affranchir de l'ignorance. Ainsi donc, un dispositif approprié a été pensé avec son partenaire de la Fondation Vallet : la mise en place et le fonctionnement d'un réseau de centres de documentation regroupant des collections d'ouvrages recommandés aux programmes scolaires et universitaires, de culture générale et ludique destinés à toute la population notamment des élèves, étudiants, enseignants et autres chercheurs. Installées dans les cinq (5) anciens chefs-lieux des départements du Bénin, ces unités d'information sont les mieux équipées et les mieux fournies de la place. Elles sont toutes dotées d'un système de connexion à internet gratuit pour permettre à leurs usagers d'accéder au maximum de ressources informationnelles. Certains d'entre eux sont dotés d'aires de jeux et de loisirs destinés aux plus petits. Cerise sur le gâteau, tous ces produits et les prestations qui les

accompagnent sont gratuitement offerts. Toute chose qui apporte une réponse efficace à un souci majeur qu'est l'incapacité des parents à procurer chaque année à leurs enfants les manuels exigés en cours et la non disponibilité de documents devant accompagner apprenants et enseignants dans le système éducatif en général et dans les filières techniques et professionnelles en particulier.

Les usagers ne se font donc pas prier pour fréquenter ces centres où on note une affluence quotidienne. La période des grèves connue en début d'année scolaire en est une preuve. Les centres étaient devenus trop exigus pour accueillir la horde d'élèves qui les prend d'assaut.

Par ailleurs, la gestion et l'animation de chaque entité sont assurées par un personnel qualifié et en nombre, sous l'autorité du Directeur Exécutif du CAEB et le suivi personnel de M. VALLET, Président de la Fondation VALLET et principal pourvoyeur de fonds d'investissement et de fonctionnement de ce réseau des bibliothèques.

Ainsi, plusieurs activités ont été prévues et exécutées en 2015 avec à la clé, des résultats salutaires et satisfaisants.

a- Activités menées

Elles se présentent comme suit :

- la gestion des fonds documentaires ;
- l'accueil, l'orientation et l'enregistrement (abonnement) des usagers ;
- la sensibilisation ;
- la gestion des unités de connexion à internet ;
- l'organisation de divers concours ;
- l'animation culturelle et socio-éducative des centres et
- la rencontre des gestionnaires des bibliothèques.

❖ La gestion des fonds documentaires

Le traitement des acquisitions, le rangement des livres et le désherbage constituent les principales opérations que prend en compte la gestion du fonds documentaire.

- ✓ *Le traitement des acquisitions et le rangement du fonds documentaire*



Vue du fonds documentaire de la bibliothèque de Porto-Novo 1

Dans les bibliothèques du CAEB, chaque nouvelle acquisition subit une série d'opérations que sont : l'enregistrement dans une base de données, l'estampillage, la protection et le renforcement du document à travers la couverture, la cotation des monographies et autres ouvrages conventionnellement retenus et le rangement. En 2015, l'ensemble des centres de documentation a reçu un total de **6053** nouveaux livres toutes catégories confondues. Tous ces exemplaires ont entièrement été traités et mis à la disposition des usagers. Notons que ces nouveaux ouvrages acquis portent le nombre total du patrimoine documentaire des différents centres à **45282** ouvrages. Ces derniers font l'objet d'une attention particulière à travers le rangement quotidien dont la bonne exécution contribue au maintien de l'ordre dans les rayonnages et facilite les recherches.

✓ Désherbage du fonds et opérations de prêt à domicile de livres

Dans le but de parfaire le rangement, source d'ordre et d'attrait dans les rayonnages, les fonds documentaires sont désherbés au fur et à mesure qu'a cours sa remise en état après le passage des lecteurs. Ce faisant, sont débarrassés du circuit de diffusion, tous ces ouvrages déchirés, abimés ou à la reliure défectueuse. A Porto-Novo I, **1812** ouvrages toutes catégories confondues ont été retiré du fonds documentaire.

Par ailleurs, l'un des atouts de nos centres de documentation est le prêt à domicile de livres. Ceci donne droit à l'utilisateur, une fois les conditions d'abonnement remplies, de pouvoir rentrer avec les documents afin d'en maximiser l'usage.

❖ **Accueil, orientation et enregistrement (abonnement) des usagers**

Régulièrement renouvelés en fonction des besoins des utilisateurs depuis quelques années, nous pouvons affirmer sans risque de nous tromper, que les fonds documentaires des bibliothèques du CAEB sont les mieux fournis de la place et même de la sous-région en termes de



Accueil des bibliophiles

documentation scolaire et universitaire. Aussi, les bibliothèques disposent-elles, pour l'accueil des lecteurs, des infrastructures appropriées et du personnel nécessaire à leur encadrement. Toutes ces conditions réunies sont source de leur fréquentation massive par des visiteurs qui n'expriment pas toujours leurs besoins assez clairement. Il s'avère alors

logique, à l'accueil, de les mettre dans une certaine cordialité qui les décrispent et leur permet de se confier. Une fois le besoin enregistré, l'orientation et l'accompagnement s'en suivent pour un accès aux meilleures ressources sans perdre de temps. Ces tâches ont été accomplies dans chaque centre le long de l'année et ont permis de satisfaire plus d'un. L'augmentation remarquable des statistiques et surtout de l'abonnement et des témoignages fréquemment reçus en sont une illustration.



Orientation d'un groupe d'usagers



Consultation sur place au centre de documentation du CAEB à ATAKE



Consultation sur place au centre de documentation du CAEB à Parakou

Pour ce qui est de l'abonnement, **4236** usagers ont rempli, cette année, les conditions d'adhésion aux bibliothèques à travers tout le réseau. Notons aussi que la révision à la baisse des frais d'abonnement depuis l'année dernière a été un élément important de motivation de beaucoup d'usagers à s'abonner ou à abonner un proche.

❖ **Sensibilisation des populations cibles**

La sensibilisation de la population sur l'existence des centres et les services et produits y offerts, participe énormément à leur fréquentation. Elle est généralement organisée sous deux formes à savoir : des tournées dans les établissements scolaires et universitaires, la conception, et la distribution et/ou l'affichage de tracts. De Porto-Novo à Natitingou, en passant par les autres centres, tous se sont employés en 2015 à l'activité d'information des populations cibles. Ainsi, plusieurs écoles primaires, collèges et lycées, universités ou centres de formation professionnelle privés comme publics ont été sillonnés. Le mode de communication a été, dans la plupart des cas, un échange direct entre les apprenants, les enseignants et les délégations des bibliothèques suivie de la distribution de fiches de renseignements sur les conditions d'abonnement. Par ailleurs, à la réception de nouvelles collections de monographies assez sollicitées ou de documents de divertissement (pendant les vacances) des affiches sont conçues et posées dans des établissements et places stratégiques à travers les villes.

Il faut noter que certains centres ont accueilli des sorties pédagogiques organisées par des Complexes Scolaires et collèges (cas du centre d'Attakè qui a reçu trois établissements scolaires).

❖ **Gestion des unités de connexion à internet**

Le processus de connexion à internet des centres de documentation du CAEB démarré en 2014 s'est achevé en 2015. Chaque bibliothèque bénéficie non seulement du WIFI mais aussi de quatre ordinateurs neufs, des onduleurs et un régulateur SVC 8 KVA, donc un mini-cyber qui accueille quotidiennement assez d'internautes. Ces derniers sont parfois confrontés à des problèmes informatiques ou de navigation et ont besoin d'assistance, n'étant pas pour la plupart (élèves notamment) habitués à l'outil informatique. Les personnels des bibliothèques se sont attelés toute l'année à leur prêter la main. Aussi, ont-ils veillé sur les installations en assurant notamment leur entretien.

❖ **Organisation de concours**

- *Concours de dictée*

Dans la deuxième moitié du mois de juillet 2015, tous les centres de documentation, à la demande de M. Odon VALLET, ont organisé un concours de dictée. L'objectif de cette action était de détecter et d'encourager en récompensant les meilleurs lecteurs tant dans le rang des membres des clubs que dans celui des lecteurs ordinaires. La cible pour cette édition était les élèves des cycles 1 et 2 des collèges et lycées. Ce concours a suscité beaucoup d'intérêt auprès des usagers parce qu'il répondait à un besoin crucial : un creuset d'évaluation et d'auto-évaluation du niveau des apprenants dans la maîtrise du français. Des centaines de candidats se sont manifestés et ont effectivement participé aux différentes phases de composition. Six meilleurs de chaque bibliothèque ont été retenus et primés en début du mois d'août pendant le séjour au Bénin de M. VALLET.

- *Concours de culture générale*



Le Responsable de la bibliothèque de Parakou avec quelques lauréats du concours de culture générale

Egalement organisée sur toute l'étendue du territoire, cette compétition vise la promotion de l'excellence au sein des apprenants du secondaire à travers la culture de la connaissance et du savoir. Elle eut lieu en décembre et connut non seulement la participation individuelle de plusieurs férus de culture générale, mais aussi la participation collective des clubs de génies en herbe (à Attakè et à Lokossa). Tout s'était déroulé dans une ambiance bonne enfant et de fairplay. Les

meilleurs de chaque catégorie ont été gratifiés de beaux présents en début janvier 2016 en présence du président de la fondation Vallet qui a entièrement financé les récompenses octroyés aux lauréats. Notons que pour ces concours, un clin d'œil a été fait aux volets lecture et dessin dans les centres de Porto-Novo¹ et de Lokossa. Par ailleurs, à Parakou, le centre du CAEB a participé à «**quizz culture associative** »organisé par la Maison de la Société Civile(MDSC) sur le plan national. Deux lecteurs du centre tous étudiants, ont remporté respectivementle3^{ème}etle4^{ème}prix.

❖ Animation culturelle et socio-éducative dans les centres

Pour répondre au besoin d'animation dans les centres de documentation, beaucoup de



Concours de culture générale LOKOSSA

clubs ont été institués et ont fonctionné sans encombre toute l'année. Leur rôle d'une part, est de contribuer à une meilleure fréquentation desdits centres et d'autre part, de renforcer les connaissances littéraires, culturelles et sportives des membres adhérents

A **Porto-Novo 1**, il existe un club des lecteurs fonctionnel dont les activités portent sur deux axes : étude des ouvrages littéraires au programme scolaire avec présentation d'exposés aux non membres lors des conférences publiques et des séances de débats sur des thématiques relevant de l'actualité, du savoir-faire et du savoir-vivre en société. Ainsi, au cours de 2015, les ouvrages suivants ont fait l'objet de lecture suivie et

commentée par les membres sous la supervision du personnel de la bibliothèque et de leur encadreur. Il s'agit de : *Sous l'orage* de Seydou Badian, *Une vie de boy* de Ferdinand OYONO, *Un piège sans fin* de Olympe Bhêly-Quenum, *Les fantômes du Brésil* de Florent Couao-zotti et *Les Confessions du PR* de Barnabé ATTAVITO. Par ailleurs, "Pourquoi certains jeunes nient-ils la paternité" et "le leadership et l'esprit de groupe" étaient les principaux thèmes de débats animés par d'anciens responsables du club. Une vingtaine de rencontres leur ont été nécessaires pour mener à bien toutes ces différentes activités.

A **Porto-Novo II** (Attakê), un nouveau club a été créé ce qui porte cette année le nombre à deux. Il s'agit des clubs de culture et d'arts plastiques et de lecture/génie en herbe.



Conférence débat des membres du club de lecture de la bibliothèque d'Attakê

- *Le club de lecture/génies en herbe*

Les membres actifs de ce club ont tenu vingt-cinq séances. Comme à Porto-Novo I, des activités ludiques et d'exercices cérébraux d'une part, et d'étude d'œuvres littéraires au programme scolaire et des débats thématiques d'autre part, ont été menés. Au nombre des ouvrages étudiés, nous pouvons citer : *Petit Jo, enfant des rues* de Evelyne Mpoudi Ngollé, *Verre cassé* de Alain Mabanckou, *Le gong a bégayé* de Apollinaire AGBAZAHOU et les *Bouts de bois de Dieu* de Ousmane Sembène. Le club a, en outre, organisé une conférence publique sur le thème : "comment s'y prendre pour mieux réussir ses études ?" le samedi 24 octobre 2015.

- *Le club de culture et d'arts plastiques*

Ce club créé en début du mois de décembre, se consacre essentiellement aux beaux-arts : arts plastiques, dessin, danse, chorégraphie et théâtre. Ses membres ont pu se rencontrer trois fois dans le mois les samedi après-midis. Ces séances ont servi de cadre de prise de contacts et de définition du plan de fonctionnement du club. Par ailleurs, quelques scènes et chorégraphies ont été préparées et leur montage est prévu pour 2016.

A Lokossa, les quatre clubs d'animation de la bibliothèque ont développé leurs différentes activités:

- *Le club d'orthographe*

Il s'agit des séances de dictées et d'échanges entre usagers et personnel sur la langue française à travers la grammaire, le vocabulaire, la conjugaison, l'orthographe, etc.

- *Le club de lecture*

Les principales activités de ce club sont l'étude des ouvrages littéraires du Bénin et d'ailleurs, les débats, les exposés thématiques et la lecture partagée. Un concours de lecture couplé d'une phase d'orthographe a permis de distinguer plusieurs élèves du club de lecture venant d'établissements divers.

- *Le club de badminton*

Club sportif, il permet en effet de divertir les usagers par le sport. Rappelons qu'il est aussi fréquenté par des non usagers qui s'habituent ainsi progressivement à la bibliothèque. La première édition d'un championnat inter collèges de badminton a été organisée en mai, et les meilleurs "badistes" ont été primés par Monsieur Odon Vallet le 07 août 2015.

- *L'académie de culture générale*

Espace d'échanges de connaissances par excellence, ce club a organisé tous les samedis des séances de recherche et de partage de connaissances. Une session « spéciales vacances » a été organisée du 22 juin à fin août. Par ailleurs, il a représenté le département du Mono à la phase finale du Championnat National de Culture Générale « Les Cracks de la Décentralisation » qui s'est déroulée du 24 au 27 Août 2015 à Cotonou et s'en est sorti avec des médailles de bronze.



Remise de lots aux lauréats des concours de culture générale au centre du CAEB à Lokossa

A Parakou, au total, quatre clubs ont contribué à l'animation effective du centre de Parakou en 2015.

- *Le club de scrabble*

. Les joueurs se retrouvent tous les samedis matin à partir de 10h pour s'entraîner. Ils ont suivi des formations, assurées par Monsieur Ali ZIMEYERIMA président départemental Borgou-Alibori de la ligue scrabble, dans l'objectif de prendre part aux compétitions départementales de scrabble. Quatre scrabbleurs du CAEB ont pris part à un championnat interdépartemental organisé par TERACOM et un d'entre eux a remporté une médaille d'argent.

- *Les "Nice girls et Nice boy" Club du CAEB*

Ce club créé en décembre 2014 par les jeunes du CAEB en vue de mener des activités de loisirs et des actions de solidarité, s'est illustré dans maints spectacles à savoir : cérémonies d'inauguration du nouveau bâtiment de la bibliothèque le 06 janvier 2015 et de remise de bourse le 05 Mai 2015 au CAEB Parakou, de la présentation de vœux à la BOA et au Noël des enfants à l'Institut français de Parakou.

- *Le club de lecture*

En dehors des rencontres périodiques autour des livres, le club de lecture de Parakou a

animé au cours de l'année deux causeries débat qui ont connu la participation de plusieurs personnes dont les autorités politico-administratives de la ville. La première conférence avait porté sur le thème «*s'ouvrir pour croître et réussir*» tandis que la deuxième était consacrée à «*l'importance de la lecture en milieu scolaire* ». Cette dernière causerie est organisée par les élèves du CEG Guèma sous la coordination du responsable du centre.

- *Le club de génie enherbe*

Le club a relancé ses activités dès le début du mois d'octobre 2015. Plusieurs jeunes ont été initiés et formés pour participer aux différentes compétitions. Il est bien animé et fonctionne régulièrement. Il compte à son actif plusieurs adhérents.



Le club de scrabble de la bibliothèque du CAEB à Parakou



Les nices girls-boys de Parakou en répétition

A Natitingou, outre le club de lecture, deux autres clubs ont vu le jour pour une meilleure animation du centre : il s'agit du club d'anglais et du club de conteurs.

- *Club de lecture*

Encadré par Désiré Godonou de la bibliothèque et M. Kassim SARE professeur de français, les romans au programme comme : *le gong a bégayé* d'Apollinaire AGBAZAOU et *Sous l'orage* de Seydou BADIAN ont été étudiés et quelques thèmes ont été retenus pour faire l'objet d'exposés à partir de janvier 2016.

Notons aussi que des conférences débats ont eu lieu et ont porté sur plusieurs thèmes entre autres "*L'école et le développement en Afrique*", "*Rencontre entre l'Afrique et l'Occident : une chance ou un obstacle pour le progrès du continent ?*", "*Comment réussir ses études et assurer son avenir*". Ces conférences ont connu la participation de plusieurs élèves, étudiants et professeurs.

- *Club d'anglais*

Mis sur pied en novembre, ce club compte déjà plus de 40 membres. Les activités se déroulent sous l'encadrement de deux élèves professeurs et sous la supervision de Madame Tatiana Lé Houndji, coordonnatrice régionale CORPS DE LA PAIX à Natitingou. Pendant les deux mois d'activités, les membres du club ont acquis quelques notions en prononciation de mots, de dialogue et ont appris des chants d'animation en anglais.



Conférence du club des lecteurs de la bibliothèque du CAEB à Natitingou

❖ **Rencontre à Parakou des gestionnaires des bibliothèques du CAEB**

Du 19 au 20 septembre 2015 a eu lieu au centre du CAEB à Parakou, une rencontre entre les représentants des gestionnaires des bibliothèques du CAEB. L'ordre du jour portait essentiellement sur deux points : l'actualisation du plan de classification et l'adoption d'un canevas de rédaction des rapports mensuels des bibliothèques.

Pour le premier volet, cette assise a été une occasion précieuse d'échanges et de réflexion sur les diverses difficultés que rencontrent les gestionnaires de chaque unité dans l'application de

l'ancienne version du plan de classification. Les discussions ont abouti à l'élaboration d'une nouvelle version du plan unanimement adoptée.

Pour le second volet, suite à un certain nombre de remarques, il a été jugé impératif de mettre en place une architecture harmonisée de compte-rendu des activités menées dans les différents centres. Après présentation et appréciation des formes antérieures des rapports d'activités dans chaque bibliothèque, de longs échanges sur les contenus de ces derniers ont eu lieu et ont permis d'arriver à un consensus autour d'une nouvelle forme à appliquer dorénavant par chaque responsable dans l'élaboration du document.

a- Résultats obtenus

L'analyse des différentes statistiques avancées par l'ensemble des bibliothèques du réseau documentaire du CAEB révèle de remarquables résultats jamais obtenus depuis une dizaine d'années. Cet exploit peut aisément s'expliquer par la qualité, la quantité et la diversité des ressources constamment investies et de la détermination de chaque intervenant dans la chaîne des actions.

Les différentes statistiques relatives aux fréquentations, abonnements, prêts à domicile de livres, acquisitions et à l'état de tous les fonds documentaires sont compilées dans le tableau ci-dessous.

BIBLIOTHE- QUES	Etats des fonds au 31 déc. 2014	Totaux des acquisitions en 2015	Etats des fonds au 31 déc. 2015	Fréquentations	Nombre d'adhérents enregistrés	Nombre de livres prêtés
PORTO-NOVO I	10013	11224	9412	64736	653	17014
PORTO-NOVO II (ATTAKE)	6263	914	7177	72 544	914	23447
ABOMEY	6269	968	7237	70004	688	29061
LOKOSSA	4466	1091	5557	74956	681	21749
PARAKOU	7200	1025	8225	64691	921	32095
NATITINGOU	5018	844	5862	112111	379	14759
TOTAL	39229	6 053	43470	459042	4 236	138 125

ETAT DES FONDS DOCUMENTAIRES, DES FREQUENTATIONS ET ABONNEMENT DANS LES BIBLIOTHEQUES

b- Difficultés rencontrées

La réalisation de ces différentes activités n'a pas été sans difficultés, celles-ci se présentent comme suit :

- insuffisance de places aux heures d'affluence (Parakou) ;
- insuffisance de livres pour répondre efficacement à la demande ;
- insuffisance de matériels de loisirs éducatifs (Parakou) ;
- vétusté et manque de certains jeux de plein air, tels que les toboggans, les balançoires, le babyfoot (Parakou) ;
- manque d'ordinateur de bureau (Abomey) ;
- le faible débit de la connexion qui ne facilite pas les recherches sur internet (Attakè) ;
- insuffisance d'ordinateurs pour satisfaire plusieurs d'internautes à la fois au cyber (Attakè);

c- Perspectives

Pour 2016, les actions suivantes ont été envisagées :

- élargir le réseau de centre de documentation du CAEB par :
 - la construction d'un centre de documentation à Djougou ;
 - l'extension de l'espace de lecture de Parakou ;
 - l'extension de l'espace de lecture de Porto-Novo1.

Toutes ces réalisations se feront sur le financement de la fondation Vallet.

- intensifier les actions de communication et de sensibilisation à l'endroit de nos cibles habituelles ;
- rééditer les concours organisés en 2015 et en organiser de nouveaux ;
- créer de nouveaux clubs d'animation dans les bibliothèques pour leur meilleure animation ;
- renforcer le personnel d'animation pour mieux surveiller et accompagner les usagers, les candidats aux différents examens ;
- faire de nouvelles acquisitions de livres, en particulier les scolaires ;
- organiser une journée du livre consacrée à la lecture : importance et impact sur la vie et au livre en présence si possible de quelques écrivains (Lokossa) ;

- faire découvrir les centres de Porto-Novo et d'Abomey par les clubs de lecteurs de la bibliothèque de Lokossa ;
- initier les élèves à l'outil informatique et à l'internet;
- créer un espace « ciné » dans le centre de Lokossa ;
- renouveler les activités de loisirs ;
- reproduire l'inventaire interne du fonds documentaire (Attakè) et en faire autant dans les autres bibliothèques.

1-3- Laboratoire de langues

Depuis son inauguration en Janvier 2014, le laboratoire de langue anglaise du CAEB offre aux élèves, étudiants et particuliers de la ville de Porto-Novo et environ, des possibilités d'apprentissage de la langue anglaise qui est, notons-le, la première langue la plus parlée dans le monde et celle des meilleures publications scientifiques. A cet effet, plusieurs activités ont été menées. Nous pouvons citer :

- les cours classiques ;
- l'animation des sessions ;
- Les cours particuliers ;
- l'organisation du Holiday English Class.

a- Activités menées

- Les cours classiques

Ils se déroulent en 2 étapes dont : les cours assistés par ordinateurs et les cours de groupe.

- ✓ Les cours assistés par ordinateurs

Ils se sont déroulés, tout au long de l'année, dans les 2 salles prévues à cet effet (les salles Obama et Mandela).

Les cours assistés par ordinateurs concernent tous les apprenants du laboratoire et sont faits avec plusieurs logiciels selon les niveaux et les attentes de chacun. Les logiciels disponibles au Laboratoire sont : Talk To Me, Tell Me More, English No Problem et les dictionnaires numériques dont nous disposons. Plusieurs modules sont abordés entre autres :

- Saying hello.

- A guided tour.
- An exchange programme
- Asking direction.



Cours Assistés par ordinateur dans la salle Mandela du Laboratoire de langues du CAEB

✓ Les cours de groupe

Afin de compléter les acquis construits par les apprenants lors des cours assistés par ordinateurs, ils sont répartis en groupe (une vingtaine au maximum) selon leur niveau. Ils sont ainsi mis en situation de dialogue sur des thématiques de notre milieu et prennent part à des échanges portant sur différents modules :

- Formal and infomal greetings.
- Personal information and introduction.
- Furniture.
- Jobs
- Family tree.
- Bying and selling.

- Telephone conversation.
- Talking about people you know.
- Tongue twisters.

Notons que ces cours sont ponctués d'évaluation permettant aux apprenants de passer à un niveau supérieur.



Animation de cours de groupe dans la salle Gandhi du Laboratoire de Langues du CAEB

- L'animation des sessions

Les cours en session organisés par le laboratoire de langues du CAEB sont destinés aux élèves et aux particuliers dont la disponibilité est limitée. Ainsi donc, ces sessions se tiennent les mercredis après-midi et les samedis matins dans la salle Gandhi et dans la salle polyvalente du CAEB. Elles regroupent plusieurs apprenants autour des activités d'interprétation de chants, de projections de films suivis de débats, de lecture expliquée, de jeux, etc.



Session "Song" du Laboratoire de Langues du CAEB en activité

- Les cours particuliers

Certains fonctionnaires de la ville de Porto-Novo et environ ont émis le désir de suivre également les cours d'anglais. Mais, compte tenu de leur emploi du temps assez chargé, l'équipe de gestion de laboratoire de langue anglaise a dû mettre sur pied des périodes de cours particuliers de 2 heures au maximum par semaine qui se tiennent du lundi au vendredi entre *13 heures* et *15 heures*. Plusieurs thèmes sont débattus au cours de cette séance et sont fonction du domaine d'activités des apprenants. Pour l'année 2015, deux groupes d'apprenants ont été reçus en cours particulier intense sur une durée d'un mois ; il s'agit notamment : des élèves inspecteurs du EFPEEN et des étudiants de l'Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (IMSP).

- Le Holiday English Class (HEC)



Compétition de "Quiz Contest" à la finale du HEC
2015

De Juin à Août 2015, le laboratoire a organisé, avec le soutien financier du Centre Culturel Américain (CCA), 3 mois de cours d'anglais au profit des élèves des classes de CM1 en Terminale. Durant cette période, nous avons fait voyager les enfants répartis en trois groupes selon leur classe dans l'univers de l'anglais parlé à travers divers modules de formation et surtout de jeux concours. A l'issue, une cérémonie de clôture au cours de laquelle les enfants ont démontré leurs acquis au travers de deux jeux concours organisés (Spelling Bee et Quiz Contest) devant un parterre d'invités dont les parents et les partenaires de l'événement (MTN Bénin, Centre Culturel Américain, et des partenaires du CAEB en séjour au Bénin pendant la période).

Les gagnants ont reçu en plus des trophées, des dictionnaires bilingues et des kits MTN.



Remise de lots pour les lauréats des différents concours

b- Résultats obtenus

Les résultats obtenus au laboratoire de langues du CAEB sont les suivants :

- 32 505 apprenants reçus en 2015 ;
- 30 élèves inspecteurs du EFPEEN formés ;
- 30 étudiants de l'IMSP formés ;
- 50 clubs organisés et fonctionnels en 2015 ;
- 10 séances de TD organisées au profit des élèves des classes de troisième et de Terminale ;
- 54 projections de films et/ou de sessions organisés.

c- Perspectives

Pour le compte de l'année 2016, le laboratoire de langues du CAEB compte continuer ses activités. De façon spécifique, il s'agira pour nous :

- de travailler les programmes de cours afin de mieux les adapter aux différents usagers du laboratoire ;
- de sensibiliser les uns et les autres pour mieux faire connaître le laboratoire et ses activités ;
- d'organiser le Holidays English Class 2016 et de sédentariser ses différents partenaires dont l'ambassade des USA ;
- de commencer les cours d'Allemand et d'Espagnol dans le nouveau laboratoire en construction sous le financement de la Fondation Vallet sous l'égide de la fondation de France.

❖ Le centre de recherche sur internet

Afin de faciliter l'accès à internet aux usagers du centre de recherche sur internet composé spécifiquement d'élèves, d'étudiants, de chercheurs et autres particuliers de la ville de Porto-Novo et environ, le CAEB a décrété depuis 2014 sa gratuité et pris des mesures pour garantir une connexion de qualité (haut débit). Ainsi donc, que ce soit pour des travaux d'exposé, des recherches pour le compte d'un mémoire ou d'une thèse de doctorat, pour la culture générale

et autres, l'équipe de gestion oriente et accompagne chaque usager afin de les satisfaire au mieux. Notons que cette même équipe assure la maintenance du pack informatique du CAEB.

En 2015, le cyber du CAEB a reçu 20 295 Internautes contre 8100 en 2014. Cette importante hausse du nombre de fréquentation est due à la gratuité décrétée et au suivi de l'équipe de gestion.



Vue des internautes au Cyber du CAEB

Pour 2016, le cyber du CAEB envisage continuer sur cette même lancée et mettre à la disposition de ses usagers des cours en ligne diplômant ou non.

Le tableau ci-après présente l'état du matériel et des fréquentations au Cyber et au laboratoire de langues du CAEB en 2015 :

SECTEUR	SUPPORTS DE FORMATION	ETAT DU MATERIELS	FONDS DOCUMENTAIRE	MOYENNE DES FREQUENTATION EN 2015
Laboratoire de langues	36 CDs de formation 07 E-books	60 Ordinateurs 60 casques 60 onduleurs 1 écran de projection + vidéo projecteur 1 sound system	181 ouvrages toutes catégories confondues	32 505
Centre de recherche sur Internet	-	30 Ordinateurs 30 Onduleurs	-	20 295

Tableau de l'état du matériel et des fréquentations au cyber et au laboratoire de langues.

1-4- Les formations

L'équipe pédagogique du secteur de l'Education du CAEB a, au cours de l'année 2015, fait des formations pour renforcer les capacités pédagogiques des enseignants de la maternelle et du primaire. En la matière, des activités ont été menées et ont permis d'obtenir des résultats probants.

a- Activités menées

Sollicitée par l'établissement privé de formation d'instituteurs de Pobè pour former ses élèves maîtres et élèves maîtresses, l'équipe pédagogique du secteur de l'Education a élaboré un module de formation et apprêté le matériel didactique.

La formation proprement dite a eu lieu les 4, 5 et 6 Août 2015 à Pobè en Education Artistique avec trois formateurs du CAEB.

Par ailleurs, dans le cadre du Fonds d'Appui aux Initiatives Pédagogiques Nationales, l'équipe pédagogique du secteur de l'Education a formé 09 enseignants du complexe scolaire d'Avagbodji commune des Aguégus sur la maîtrise de la lecture et le goût de lire dès l'école primaire.

Pour ce faire, un module de formation a été élaboré sur l'animation des coins lecture et le tutorat en lecture.

La formation proprement dite a eu lieu le 24 Mars et le 18 Avril 2015 respectivement au CAEB et dans les locaux de l'école primaire publique d'Avagbodji B.

Après avoir sensibilisé les parents d'élèves d'Avagbodji, l'équipe pédagogique du CAEB a procédé à l'évaluation de la mise en place des coins lecture et de l'évolution des élèves en lecture.

b- Résultats obtenus

Quatre-vingt-cinq (85) élèves maîtres/maîtresses ont été formés en Education Artistique à Pobè. Ils ont réalisé des pliages, des découpages, des collages pour aboutir à des napperons, des guirlandes, des tableaux de décoration, des ribambelles, des objets jouets (bateaux, chapeaux, avions, etc.).

Neuf (09) enseignants ont été renforcés pour mieux accompagner les apprenants (500 environ) à apprendre à mieux lire.

Dans le cadre de cette activité de lecture 300 parents d'élèves ont été sensibilisés.

c- Difficultés rencontrées

Les difficultés rencontrées se situent au niveau des chevauchements d'activités surtout avec les chefs de la Circonscription Scolaire par rapport aux examens professionnels.

d- Perspectives

Pour 2016, l'équipe des formateurs du CAEB ambitionne de faire bénéficier à plus d'enseignants de la maternelle et du primaire sans distinction de zones géographiques ces différentes formations afin d'impacter la qualité de l'enseignement reçu par les apprenants. Pour y arriver, un accent particulier sera mis sur la sensibilisation en direction des circonscriptions scolaires, et des écoles de formation publiques et privées.

Des modules de formation à la carte en la matière seront élaborés et proposés à tout azimut

❖ **Le club Cyber rallye scientifique**

Organisé par l'association des Franca de France, l'édition 2015 du Cyber rallye scientifique a eu lieu du 19 au 27 mai et a connu la participation comme annoncé l'année dernière de deux clubs du CAEB. Composés d'élèves du 1^{er} et du 2nd cycles de 10 à 17 ans, ils ont d'une part, élaboré et proposé deux défis validés par l'équipe d'organisation du cyber rallye et d'autre part, compété via internet avec des centaines d'autres jeunes en résolvant les défis proposés par ces derniers. La spécificité de la participation de cette année est relative au nombre de groupes et à la résolution du défi bonus par l'une des équipes du CAEB. Cela nous a d'ailleurs valu un certificat de félicitation pour les équipes et 24 livrets pour les élèves participants.

❖ **Les centres de métiers du CAEB**

Le CAEB dans ses actions accompagne les jeunes filles et garçons déscolarisés ou non scolarisés sur le plan de l'insertion et de l'autonomisation financière. A cet effet, il a mis sur pied un réseau de centre de métiers allant de la coiffure à la couture en passant par la formation en informatique. Ces jeunes sont suivis tout au long de la formation jusqu'à leur insertion professionnelle. Notons que les formations en coiffure et en couture sont gratuites et celle en informatique est assujettie au paiement d'un taux forfaitaire.

a- Activités menées

En 2015, les activités ont porté sur le recrutement de nouveaux apprenants notamment au centre de Porto-Novo à l'atelier couture et à l'informatique. Les formations se sont déroulées simultanément dans le centre de Porto-Novo et au CFA de Natitingou où se trouvent les ateliers de couture, de coiffure et d'informatique. La remise de diplôme aux lauréats en fin de formation a eu lieu respectivement dans ces deux centres. Par ailleurs, en plus de la formation dans les domaines précités, les apprenants bénéficient de séances d'alphabétisation (français

fondamental) et de sensibilisation sur la santé reproductive et les Maladies Sexuellement Transmissibles (MST).A Porto-Novo, les apprenantes ont bénéficié d'une formation en marketing et gestion de petits ateliers de couture assurée par une volontaire américaine.



Les apprenants de l'atelier de couture du CAEB à Porto-Novo

b- Résultats obtenus

A Porto-Novo, dix-huit (18) apprenants se sont inscrits à l'atelier informatique contre quatorze (14) l'année dernière et ont commencé la formation. Neuf (9) ont achevé et maîtrisent les modules prévus et de ce fait ont reçu leur attestation de fin de formation soit un taux d'achèvement de 50%. Les neuf (9) restants poursuivront cette formation pour le compte de 2016.

En ce qui concerne la couture, six apprenantes ont poursuivi leur formation dont deux (2) arrivées en fin de formation ont reçu leur diplôme le 23 décembre à l'occasion de la fête de Noël organisée au CAEB. Elles ont reçu chacune en plus du diplôme un lot de matériel (machine à coudre et accessoires). Comme les années précédentes, cet atelier a cousu, en plus des uniformes kaki pour la rentrée scolaire des enfants parrainés, des tenues de fête de Noël pour les enfants concernés (175 environ) d'une part, et des tenues africaines souvenir

aux visiteurs et partenaires européens d'autre part, sans oublier les clients de la ville de Porto-Novo et environ qui ont bénéficié du savoir-faire vestimentaire, des formateurs de cet atelier.

A Natitingou, cinq apprenants ont suivi la formation en informatique et treize autres ont été initiés à l'outil informatique dans le cadre du programme « Informatique pour tous ».

Quatre (4) filles dont deux (2) de l'atelier couture et deux (2) de l'atelier coiffure ont passé avec succès l'examen pour l'obtention du Certificat de Qualification aux Métiers (CQM). Trois d'entre elles ont reçu leur diplôme de fin de formation ainsi que le matériel d'accompagnement pour leur installation à leur propre compte (machine à coudre, etc.) grâce à l'Association Bénin Amitié Partage (BAP).



Remise de diplômes et de matériels (machines à coudre et accessoires) aux apprenantes du CFA de Natitingou

c- Perspectives

Pour l'année 2016, les centres de métiers du CAEB vont continuer par offrir aux déscolarisées et non scolarisées des différentes localités une chance de s'autonomiser à travers l'apprentissage d'un métier. A cet effet, le CAEB va généraliser la participation aux examens de fin d'apprentissage traditionnel organisé par le collectif des artisans pour l'obtention du Certificat de Qualification au Métier (CQM) aux apprenties en couture comme en coiffure.

Les ateliers informatiques se verront doter de nouveaux ordinateurs afin de permettre aux apprenants de recevoir la formation dans un cadre approprié.

Les parents seront mis à contribution pour l'accompagnement et le suivi de tous les apprenants concernés.

1-5- Le Projet PaCTE (Patrimoine, Culture et Tourisme Equitable)

En partenariat avec l'ONG italienne LTM et la Mairie de Porto-Novo et avec le cofinancement de l'Union Européenne, le CAEB exécute depuis mai 2014 un projet dénommé "Projet PaCTE" dans 16 écoles primaires publiques relevant de six (6) circonscriptions scolaires dans cinq (5) communes (Adjarra, Avrankou, Dangbo, Misséré et Porto-Novo) du département de l'Ouémé. Les classes prises en compte sont les CE et les CM. Ce projet a pour objectif de promouvoir le patrimoine culturel, matériel et immatériel dans le département de l'Ouémé pour en faciliter la connaissance et la sauvegarde.

Après avoir fait l'état des activités menées au cours de l'année 2015, nous dirons les résultats obtenus, les difficultés rencontrées et les perspectives pour la suite du projet seront présentées.

a- Activités menées

Dans le cadre de ce projet, le CAEB, par le biais du secteur de l'éducation, a mené nombre d'activités en direction des enseignants et des élèves.

❖ Formation des enseignants

Dans le cadre de ladite action, treize (13) enseignants ont suivi un séminaire de renforcement de capacités pédagogiques sur l'animation des ateliers éducatifs dans les écoles en mars 2015.

En novembre, 64 autres enseignants ont suivi la même formation.

Le CAEB a participé également à la formation des rois et des chefs de collectivités de l'Ouémé-Plateau.



Atelier de formation des enseignants sur le PaCTE

❖ Animation des ateliers éducatifs

Des animations ont été faites dans les 16 écoles en horaire extrascolaire les mercredis après-midi et en horaire scolaire les vendredis après-midi de 15h à 17h.

Des activités en arts plastiques et en arts vivants ont été menées avec les élèves encadrés par les enseignants sous la supervision de quatre (04) formateurs du CAEB.



Animation des ateliers éducatifs

❖ Sorties pédagogiques

Des sorties pédagogiques ont été organisées pour les élèves et les enseignants des CM des 16 écoles du projet en avril et en mai 2015 dans deux musées de Porto-Novo, celui privé d'Adjarra et sur d'autres sites touristiques.

❖ Expositions

Des expositions des œuvres artistiques réalisées par les élèves ont été faites dans 04 complexes scolaires : Tchakla-Ouanho, Agondozoun, Ouenlinda et Todowa.



Visite des stands d'exposition par les parents

b- Résultats obtenus

Dans le cadre des formations, 77 enseignants ont suivi, en deux temps pendant 2 jours, un séminaire de renforcement de capacités et ont encadré 2300 élèves dans les ateliers éducatifs dans les 16 écoles primaires publiques sous la supervision des quatre (04) formateurs du CAEB.

En 2015, 16 séances d'animation ont été tenues dans chacune des écoles soit 256 séances. Les élèves ont réalisé des objets jouets en papier (bateaux, chapeaux, avions...) et des objets culturels (assins, masque...).

Beaucoup de dessins des objets traditionnels des différents milieux ont été réalisés par les élèves.

Par ailleurs, en matière d'arts vivants, les élèves ont appris beaucoup de chants en langues nationales, des contes, des proverbes, des devinettes et des jeux traditionnels.

En ce qui concerne les sorties pédagogiques, les élèves des CM1 et CM2 seuls ont été pris en compte. Soit 1200 élèves venus des 16 écoles. Ils sont allés dans les musées Honmè, d'Adjarra, musée ethnographique. Ils ont visité plusieurs sites touristiques : l'aubéniste à 9 têtes, la forêt du fà (fazoun), le marché d'Adjarra. Ils sont allés écouter l'histoire de Porto-Novo de la bouche du roi Toffa IX. Pour clôturer l'année, 4 expositions des œuvres réalisées par tous les élèves ont été faites dans les complexes de Tchakla-Ouanho, Agondozoun, Ouenlinda et Todowa.

Sur la base des informations collectées par les enfants, une bande dessinée intitulée "*l'histoire de zangbétô au Bénin*" est en cours d'élaboration et sera disponible dès le premier trimestre de 2016.

Ces différents résultats obtenus présagent de la réussite du projet mais ils n'ont pas été atteints sans difficultés.

c- Difficultés rencontrées et approches de solution

❖ Difficultés rencontrées

Elles sont de deux ordres : celles rencontrées au niveau des enseignants et celles enregistrées au niveau des élèves.

Malgré les formations à leur endroit, certains enseignants ont eu du mal à animer les ateliers surtout en arts plastiques et dans la mise en scène des contes chose qu'ils sont censés faire dans le cadre de leurs obligations professionnelles.

Le niveau des élèves en français constitue une difficulté pour communiquer aisément. Ce qui est plus difficile pour eux voire les enseignants c'est la traduction des contes, des proverbes et

des devinettes en français. Il faut signaler par ailleurs la difficulté des enfants à faire des recherches sur l'histoire de leur milieu, sur les contes surtout les proverbes.

❖ **Approches de solution**

Pour faciliter la communication, il est souvent demandé aux élèves de parler d'abord leurs langues maternelles et ensuite le français avec l'accompagnement des enseignants.

En ce qui concerne les enquêtes, nous avons dû sensibiliser certains parents d'élèves à aider leurs enfants.

d- Perspectives

Il faut dire que le projet PaCTE évolue à merveille et les activités continuent dans les ateliers éducatifs. Pour 2016, il s'agira de :

- réaliser une bande dessinée "*Histoire de zangbété au Bénin* «disponible dès le premier trimestre ;
- réaliser un documentaire sur les ateliers éducatifs dont la diffusion est prévue pour le premier trimestre de 2016 ;
- monter un film dessin animé sur le conte intitulé "*Le roi et sa femme* "qui sera réalisé en début 2016 ;
- faire deux sorties pédagogiques organisées en février et mars 2016 et des expositions en fin de projet en mai 2016.

II- Contribution au respect des droits de l'enfant

2-1- Le parrainage d'enfants

Le projet parrainage d'enfants, initié par le CAEB en partenariat avec Solidarité Laïque de Paris, appuie depuis 1992 les enfants scolarisés ou déscolarisés en situation difficile (orphelin de père et/ou de mère, enfants dont les parents ont des difficultés de subsistance). Cet appui se fait sur le plan scolaire en vue de les maintenir dans le système éducatif ou pour l'apprentissage de métier (en cas d'échec scolaire répété) gage d'un avenir professionnel, et sur les plans sanitaires, alimentaire et socio-affectif. Cent soixante-quinze (175) enfants dont soixante-dix-huit (78) garçons et quatre-vingt-dix-sept (97) filles ont été suivis au titre de l'année 2015.

a- Activités menées

Plusieurs activités ont été mises en œuvre par l'équipe de parrainage à l'endroit des enfants bénéficiaires.

❖ Recrutement de nouveaux enfants

L'équipe de parrainage s'est chargée, en collaboration avec les responsables des services socio-scolaires et des centres de promotion sociale de faire des enquêtes sur les enfants en situation difficile, signalés ou orientés vers ces différents services.

Sur la base des dites enquêtes sociales, 15 dossiers ont été envoyés à solidarité Laïque à Paris, pour la recherche de parrains. Douze (12) nouveaux enfants ont été retenus et attribués aux parrains.

❖ Prise en charge des enfants

Comme les années antérieures, tous les enfants parrainés (nouveaux et anciens) ont bénéficié



Remise de fournitures aux enfants parrainés prend en charge

l'état sanitaire des parrainés en les soumettant à une visite médicale systématique à la rentrée scolaire et à une prise en charge complète des cas de maladie au cours de l'année. Les besoins spécifiques en soins médicaux ou en verres médicaux, les droits d'écologie

et les frais de loyer ont également été pris en charge.

Notons que pour la rentrée scolaire, chaque élève parrainé

d'une pension mensuelle régulière. Des écoliers aux étudiants en passant par les élèves, la pension a été respectivement de 3500 FCFA, 4500 FCFA et 10 000 FCFA pour chaque catégorie. Elle est perçue par le biais des services socio-scolaires ou des centres de promotion sociale. En dehors de ce montant reçu à chaque fin du mois, le projet



Visite médicale systématique

reçoit un lot de fournitures scolaires, un sac et l'uniforme kaki. Ceux des collèges bénéficient des anciens ouvrages scolaires déposés par quelques bénéficiaires de la bourse Vallet.

❖ Noël des enfants au CAEB

Pour honorer la traditionnelle fête de Noël et permettre aux enfants parrainés mais également



Arrivée du Père Noël pour la distribution de cadeaux aux enfants

ceux déshérités de Porto-Novo, de Natitingou et d'Abomey de vivre des moments festifs, le CAEB a organisé à l'intention de ces enfants une fête de Noël avec la participation financière de Solidarité Laïque, Bénin Amitié Partage, Secours Populaire Français et l'appui matériel des partenaires locaux : SONAEC et SOCAR Bénin. A cette occasion, en plus des tenues locales

cousues et offertes aux enfants participants, les plus jeunes ont reçu des mains du père Noël divers cadeaux. La spécificité de cette fête à Porto-Novo est la participation à travers diverses prestations de sensibilisation, des enfants du mouvement « Copains du Monde ». A leur suite, des sketches, interprétations de chants et diverses danses ont égayé les enfants et créé une ambiance de fête.

Les enfants parrainés ont chacun rédigé une lettre de vœux à leurs parrains respectifs. La cérémonie a pris fin autour d'un copieux déjeuner d'ensemble.



Remise de cadeaux aux enfants parrainés

❖ **Suivi des enfants parrainés**

Il a concerné tous les enfants parrainés et a été réalisé par l'assistante sociale en charge et les responsables des centres de promotion sociale partenaires, à travers des visites périodiques au domicile des enfants, dans leurs écoles, collèges et lycées et/ou dans les centres de formation professionnelle.

Au cours de ces visites, des entretiens ont été faits avec les enfants, les parents ou tuteurs, les enseignants, dans le but d'améliorer l'environnement social à la maison, à l'école ou au centre de formation.

A la fin de chaque trimestre, des informations sur l'état de santé, la situation scolaire et l'environnement social de tous les enfants sont collectées et transmises à l'équipe de Solidarité Laïque pour informations aux parrains et marraines des enfants.

b- Résultats obtenus

✓ **Recrutement et suivi des enfants parrainés**

Au cours de l'année 2015, 12 nouveaux enfants ont été acceptés sur 15 proposés soit un taux de recrutement de 80% contre 60% l'année passée. Mais parmi les anciens parrainés (181 en Décembre 2014), 18 sont sortis (dont 12 pour fin d'étude et d'apprentissage et 06 pour insuffisance de travail). Ces situations justifient l'effectif de 175 en 2015.

Au cours de l'année, 403 visites ont été réalisées dans le cadre du suivi des enfants. Il s'agit des déplacements effectués vers les familles, les écoles et centres de formation d'une part, et des enquêtes sociales faites sur les cas signalés avant l'élaboration des 15 dossiers proposés d'autre part.

✓ **Résultats scolaires**

Cette année, les résultats scolaires se présentent comme suit :

- au primaire, 31 écoliers sur 35 sont passés en classe supérieure, soit un taux de passage de 89% ;
- au secondaire, 74 élèves sur 111 sont passés en classe supérieure, soit un taux de passage de 67% contre 70% en 2014 ;
- à l'examen du CEP tous les 15 enfants présentés sont admis soit un taux de réussite de 100% ;

- à l'examen du BEPC 9/18 sont admis soit un taux de 50% de réussite, comme l'année passée ;
- à l'examen du BAC 8/20 sont admis soit un taux de 42% de réussite, contre 35% l'année passée.

Les résultats des différents examens sont meilleurs par rapport à ceux de l'année dernière, tandis que les taux de passage ont légèrement baissé.

c- Difficultés rencontrées

En 2015, les difficultés rencontrées au niveau du parrainage résident dans la lenteur liée au calcul des notes des apprenants dans les établissements scolaires.

d- Perspectives

Pour 2016, le recrutement sera poursuivi ainsi que les activités du suivi. Le critère basé sur un bon résultat scolaire sera maintenu pour le choix des nouveaux enfants au niveau des familles en situation difficile.

2-2 Education à une meilleure nutrition

Le droit à la vie est fondamental. Malheureusement, le constat est que bon nombre d'enfants souffrent de malnutrition et en meurent. C'est pourquoi le CAEB a initié, depuis 2009 grâce à l'appui du Secours Populaire Français, le projet "Education à une Meilleure Nutrition" pour améliorer l'état nutritionnel et sanitaire des enfants de 0 à 5ans. Ce projet prenant en compte deux localités de la commune des Aguégus a connu une extension l'année dernière vers deux autres au sud du Bénin notamment Djavi et Sahoro. A cet effet, plusieurs activités ont été menées à l'endroit de la population cible.

a- Activités menées

- ✓ rencontres avec les membres des comités ;
- ✓ suivi nutritionnel ;
- ✓ suivi des activités ;
- ✓ rencontres avec SPF.

❖ Rencontre avec les membres des comités

Les membres des comités des localités concernées par le projet, notamment Djavi et Sahoro, choisis par la population ont été formés pour gérer les activités avec l'équipe de terrain du CAEB, suivant les stratégies d'intervention du projet.

Les rencontres sont faites avec les membres des comités au début de chaque mois pour les informer sur le thème de sensibilisation, les mets de démonstration et de récupération nutritionnelle des enfants malnutris identifiés. Des rencontres sont également faites au besoin pour échanger sur les difficultés rencontrées au cours du mois en vue de trouver des approches de solution avec leur participation.



Rencontre avec les membres de comité villageois

❖ Le suivi nutritionnel des enfants

Le suivi nutritionnel comporte : la pesée ou le suivi pondéral mensuel des enfants, la démonstration culinaire et la sensibilisation des mères.

Le Suivi pondéral : il est organisé chaque mois à l'endroit des enfants. Il vise à contrôler l'évolution du poids pour âge de l'enfant. La localité de Djavi en a effectué 12 avec une participation moyenne de 277 enfants. A Sahoro, 218 enfants ont été pesés.



Suivi pondéral des enfants

La Démonstration diététique et la sensibilisation des mères : à ces séances de démonstration culinaire, les mères d'enfants avec l'appui des assistantes sociales du CAEB apprêtent des mets sur la base des ingrédients locaux pour le repas collectif dont l'apport nutritif notamment pour les enfants est mis en exergue. Ceci pour encourager les mères d'enfants à les reproduire chez elles et préserver ainsi l'état nutritionnel de leurs enfants. Entre autres mets préparés nous avons :

- la pâte de maïs assaisonnée à la tomate et à la farine de poisson ;
- le haricot à la friture de tomate ;
- la pâte de maïs accompagnée de sauce légume et sésame ;
- le riz au haricot accompagné de sauce de tomate ;
- la pâte de maïs accompagnée de sauce d'arachide au poisson ;

- le riz au gras aux boulettes de soja et à la farine de poisson ;
- la pâte de maïs accompagnée de la sauce de sésame ;
- le haricot à la farine de maïs et à la friture ;
- le ragout d'igname aux œufs.



Séance de démonstration diététique



Séance de dégustation par les enfants

Ces mères d'enfants sont ensuite sensibilisées sur des thématiques de nutrition/santé définies au préalable. En 2015, les thématiques ayant fait l'objet de sensibilisation sont :

- l'entretien des enfants en période de fraîcheur ;
- la planification familiale ;
- l'allaitement maternel ;
- la vaccination ;
- le paludisme ;
- les conséquences du mariage des enfants ;
- la lecture de la courbe de croissance de l'enfant ;
- l'hygiène ;
- l'importance de l'acte de naissance ;
- la diarrhée.



Séance de sensibilisation des mères d'enfants

❖ La récupération nutritionnelle

Cette activité concerne les enfants malnutris détectés lors des séances de pesée et dont le poids pour âge est en dessous de la normale. Deux séances sont organisées à leur intention par mois au cours desquelles des conseils spécifiques sont prodigués aux mères d'enfants notamment sur les soins et les mets appropriés à donner aux enfants afin de les aider à franchir cette période. Cent quarante-huit (148) enfants malnutris ont été identifiés dans la localité de Djavi et soixante-six (66) à Sahoro. Notons que quarante-deux (42) enfants malnutris ont été récupérés à Djavi et trente-cinq (35) à Sahoro respectivement 28,37% et 53,03%. Le reste des enfants en situation de malnutrition seront pris en charge par le projet en vue de leur totale récupération dans le premier trimestre de l'année 2016.

❖ Les visites à domicile et le suivi sanitaire

Hormis les séances de pesée et autres qui regroupent les mères d'enfants et autres



Suivi sanitaire d'un enfant malnutri

bénéficiaires de l'action, des visites à domicile sont organisées de manière spécifique par les assistantes sociales et les membres de comité dans les foyers des enfants inscrits dans le programme. Ceci pour contrôler la mise en application des enseignements reçus par les mères. De façon spécifique, ces visites sont également destinées aux

enfants dont l'état nutritionnel ou de santé est défaillant. A ces

occasions, l'assistante sociale prodigue des conseils aux parents d'enfants. Cent quatre-vingt-dix-huit (198) visites à domicile ont été effectuées à Djavi et cent vingt-cinq (125) à Sahoro contre cent dix-sept (117) et quarante-quatre (44) prévues respectivement dans les deux localités.

Le suivi sanitaire quant à lui prend en compte l'état vaccinal des enfants et le traitement des cas ponctuels de maladie. Ces derniers sont orientés vers les centres de santé conformément au plan de prise en charge prévu par le projet. Des visites à domicile sont faites pour accompagner les mères dans le respect du protocole de traitement mis en place par le médecin.



Visite à domicile par une assistante sociale

❖ Le suivi des activités

Le suivi a été fait par le CAEB comme par le passé à travers des réunions et des visites de terrain.

En effet, des réunions internes de bilan mensuel ont été tenues au niveau de l'équipe du projet à la fin de chaque mois, puis avec les membres de comité. Les rencontres avec ces derniers sont faites au début de chaque mois, et après une activité au besoin.

La chargée de projet a réalisé 16 supervisions et le coordonnateur 06, au cours desquelles ils ont échangé avec les différentes catégories de personnes concernées et impliquées (mères et pères d'enfants, membres de comité, agents de santé et chefs de chaque village).

Les échanges avec lesdites catégories d'acteurs visent à les amener à jouer leur partition pour un changement de comportement de la population. Ces échanges ont porté notamment sur :

- les avantages du suivi pondéral régulier de l'enfant ;
- les stratégies d'amélioration de la participation des mères ;
- le rappel de l'appui des chefs de village aux membres de comité pour l'intérêt des enfants de 0 à 5 ans de la localité dont ils ont la charge.



Echange du Directeur Exécutif du CAEB avec les communautés villageoises

❖ Les rencontres avec le Secours Populaire Français (SPF)

Elles ont eu lieu au Bénin et en France notamment pour poser les jalons de l'extension du projet à quatre (04) nouvelles communes au sud Bénin où le phénomène de malnutrition est récurrent.

➤ Séjour au Bénin de la délégation du SPF

Une délégation du Secours Populaire Français a effectué une mission au Bénin dans la période du 23 août au 2 septembre 2015.

Pendant leur séjour, plusieurs séances de travail ont été tenues avec les responsables politico-administratifs des mairies des localités concernées et des institutions : Agence Française de Développement (AFD) au Bénin, Ambassade de la France près le Bénin, Union Européenne, et de la Direction Départementale de la Santé de l'Ouémé-Plateau (DDS-OP) d'une part, et avec l'équipe du projet pour la validation du document du projet suite aux observations de l'AFD à Paris, d'autre part.



Séance de Travail entre le SPF, le CAEB et la Mairie d'Adjohoun

Des rencontres avec les populations et les membres de comité ont permis également à la délégation du SPF d'échanger avec les bénéficiaires.

➤ **Mission de la délégation du CAEB à Paris**

Une mission du CAEB s'est rendue en France du 11 au 27 Novembre 2015. Le but de la mission était dans un premier temps de mobiliser autour du projet d'autres partenaires pour son financement et dans un second temps de participer au 35^{ème} congrès du SPF qui s'est tenu du 19 au 22 Novembre 2015 à Marseille.



Rencontre de l'équipe du CAEB avec le SPF en France

La délégation du CAEB composée du Directeur Exécutif et de l'une des assistantes sociales dudit projet a rencontré les différents comités des fédérations de la Bretagne, de la Sarthe et la Vice-présidente chargée de la

coopération internationale du conseil régional de la Bretagne afin de mieux faire connaître le projet et d'obtenir leur contribution pour son financement. La participation active de cette délégation au 35^{ème} congrès du SPF a aussi permis d'attirer l'attention de potentiels partenaires sur le projet.

Des interviews ont aussi été réalisées par voie de presse pour une plus large diffusion du projet.

b- Résultats obtenus

Les différentes activités menées ont permis d'aboutir aux résultats présentés comme suit :

**Tableau N°1 : Statistiques des effectifs d'enfants et de mères reçus
au cours de l'année 2015**

Localités		Djavi	Sahoro	Total
Nombre d'enfants recensés		678	401	1079
Nombre d'enfants pesés par trimestre	1 ^{er} trim	247	206	453
	2 ^{ème} trim	281	220	501
	3 ^{ème} trim	289	233	522
	4 ^{ème} trim	288	211	499
Nombre d'enfants pesés en moyenne		277	218	495
Pourcentage d'enfants pesés en moyenne		40,70	54,36	45,78
Nombre de mères recensées		412	235	647
Nombre de mères ayant participé par trimestre	1 ^{er} trim	163	166	329
	2 ^{ème} trim	191	133	324
	3 ^{ème} trim	199	136	335
	4 ^{ème} trim	179	109	288
Nombre de mères ayant participé en moyenne		183	136	319
Taux de participation des mères		44,41	57,87	49,30

Source : CAEB

Le *tableau N°1* met en exergue l'évolution des effectifs d'enfants reçus et la participation des mères d'enfants aux séances de pesée. Ces chiffres sont passés de 247 à 288 et de 163 à 179 en moyenne à Djavi respectivement pour les enfants et les mères. Sahoro a enregistré pour ce qui est du nombre d'enfants pesés, 206 en moyenne au 1er trimestre. Ce chiffre a connu une hausse au cours des deuxième et troisième trimestres. Au 4^{ème} trimestre, l'effectif d'enfants pesés est descendu à 211. Quant à la présence des mères, plusieurs situations (fréquentation de plusieurs marchés, état de santé des mères, cérémonie culturelle "ORO" et autres) ont perturbé leur régularité aux séances de pesée. Leur participation a donc évolué en dent de scie.

Tableau N°2 : Statistiques des enfants malnutris suivis au cours de l'année 2015

Localités	Djavi	Sahoro	Total	
Rappel du nombre d'enfants recensés	678	401	1079	
Rappel du nombre d'enfants pesés en moyenne	277	218	495	
Nombre d'anciens malnutris attendus au début de l'année	62	22	84	
Nombre d'anciens malnutris perdus de vue en 2015	06	3	09	
Nombre d'anciens malnutris sortis après l'âge de 5 ans	23	4	27	
Nombre suivi parmi les anciens malnutris	33	15	48	
<i>Nouveaux malnutris reçus</i>	1 ^{er} trim	3	2	5
	2 ^{ème} trim	71	25	96
	3 ^{ème} trim	20	5	25
	4 ^{ème} trim	21	19	40
Total des malnutris	148	66	214	
<i>Nombre récupérés</i>	Anciens	40	32	72
	nouveaux	2	3	5
Total des malnutris récupérés	42	35	77	
Pourcentage d'enfants récupérés	28,37	53,03	35,98	
Reste à récupérer	106	31	137	

Source : CAEB

Le *tableau N°2* révèle les cas de malnutris des deux localités et ceux non récupérés en 2014. Le 2nd trimestre a connu l'enregistrement du taux de malnutris le plus élevé soit 71 à Djavi et 25 à Sahoro. Ce qui porte le nombre total des cas de malnutris recensés à 214 pour les deux localités. Le processus de récupération nutritionnelle a permis d'en récupérer 137 soit 35,98%. Ces derniers ont dorénavant un état nutritionnel stable et un poids pour âge normal. Le reste continue de bénéficier des soins de l'équipe du projet pour une récupération progressive.

c- Difficultés rencontrées et approches de solution

Les plus importantes se résument en ces points :

- la fréquentation de plusieurs marchés par les populations ayant pour conséquence l'absence aux séances ;
- le chevauchement des dates prises pour nos séances avec celles des cérémonies familiales ;
- la mauvaise volonté de certaines mères dans les deux localités ;
- l'irrégularité de certains membres de comité notamment les hommes, qui a abouti à la démission d'un membre à Djavi et de deux à Sahoro ;
- les cérémonies annuelles du culte "ORO".

Pour surmonter ces difficultés :

- les séances sont reportées à une date favorable à la participation du plus grand nombre de mères ;
- les femmes absentes sont invitées à la séance de pesée d'un autre groupe afin de faire peser leurs enfants ;
- concernant l'abandon des hommes (membres de comité) le comité a décidé de les faire remplacer par des femmes à cause des réalités du milieu.

d- Perspectives

Le CAEB ayant obtenu l'accord de financement de l'Agence Française de Développement (AFD) mettra en œuvre en 2016 le projet portant sur "l'Amélioration de la nutrition infantile" dans quatre (04) nouvelles communes au sud du Bénin. Il s'agit notamment d'Adjarra, d'Adjohoun, de Bonou et de Sakété.

2-3- Opération Sourire au Bénin (OSB)

L'Opération Sourire au Bénin est parmi tant d'autres l'une des actions mise en œuvre par le CAEB et qui permet à l'enfant de jouir pleinement de ses droits. En effet, l'une des pesanteurs

à la jouissance de ses droits par l'enfant est le port d'un handicap. Il s'agit ici de corriger chez



Avant l'opération du bec de Lièvre

les enfants les affections maxillo-faciales entre autres les fentes des lèvres et ou du palais encore appelées « bec de lièvre ». Que ce soit les enfants porteurs de cette malformation, leur géniteur ou les différentes familles dont ils sont issus, ils sont tous victimes à divers degrés de la stigmatisation

compte tenu des différentes croyances culturelles qui appellent communément ces enfants, « enfants fétiche ». À la limite, les gens s'affirment que ce handicap est une malédiction. C'est donc pour rétablir les uns et les autres dans la pleine jouissance de leur droit que le CAEB, en partenariat avec l'Association Bénin Demain (ABD), les Médecins du Monde et la Fondation Vallet de France, organise périodiquement des missions en vue de corriger par la chirurgie plastique ces handicaps. Cette opération a lieu à l'hôpital Saint Jean de Dieu de Tanguiéta dans le Nord-Ouest du Bénin.



Après l'opération du bec de lièvre

Pour 2015, quatorze (14) cas de bec de lièvre ont été repérés par l'équipe du projet et 8 ont été opérés par deux missions d'opération de chirurgie plastique des médecins du monde. Notons que deux enfants ont été opérés par deux

fois de bec de lièvre et du palais lors des deux missions. La première mission d'intervention a eu lieu en Mars et la seconde en Octobre. Accompagnés et suivis par les assistantes sociales du projet tout le long du processus, les enfants opérés sont totalement rétablis et les parents sont très satisfaits.



Suivi des enfants opérés

Perspectives pour 2016

Pour 2016, en plus des nouveaux cas qui seront repérés et pris en charge par le projet, les six (6) restants seront opérés au cours de la 1^{ère} mission de l'année.

2-4- Loisirs éducatifs

Plusieurs activités ont été entreprises dans le compte des loisirs éducatifs pour permettre à l'enfant de pouvoir jouir de son droit aux loisirs sains. Ces activités parascolaires se sont déroulés non seulement dans les centres de Porto-Novo mais également à l'intérieur du pays. Ils ont ainsi permis à l'enfant de se distraire tout en apprenant.

a- Activités menées

❖ Les petits conteurs

Le CAEB a mis sur pied depuis plusieurs années déjà, un groupe d'enfants de 10 à 14 ans : « les petits conteurs » dont la renommée est faite autour de leur habileté à exécuter les danses traditionnelles, déclamations poétiques, représentations théâtrales éducatives et autres. Au cours de l'année 2015, ce groupe d'enfants a fait valoir son talent artistique à plusieurs occasions (remise de bourse, fête de Noël...). Par ailleurs, ils se sont joints aux enfants "Copains du Monde" pour réaliser divers objets destinés à la vente pour collecter des fonds devant servir aux différentes œuvres sociales.



Les petits conteurs du CAEB sur scène à la fête de Noel des enfants

Le CAEB, à travers ses centres d'information et de documentation, organise chaque année des activités de vacances destinées aux écoliers et aux élèves de la tranche de 3 à 16 ans. A ces occasions, un programme riche et varié composé, entre autres, de jeux extérieurs et intérieurs, de chants et danses, de lecture, de l'apprentissage de la langue anglaise, de l'initiation à l'outil informatique, de l'apprentissage de la flûte, des excursions et des activités de découverte technique et scientifique, est exécuté à l'endroit de plusieurs dizaines d'enfants qui y participent.



Activités de vacances au CAEB

❖ Activités des "Copains du Monde"

Comme les années antérieures, six autres enfants ont effectué un voyage sur la France et ont pris part au village "Copains du Monde" du 12 au 23 Août 2015. Cette 3^{ème} édition qui a coïncidé avec le 35^{ème} anniversaire du Secours Populaire Français a permis aux enfants de découvrir la ville de Paris précisément la tour Eiffel. Les anciens comme les nouveaux ont poursuivi les activités du mouvement « Copains du monde » au Bénin. Ils se sont intéressés à la confection des cartes de vœux, des colliers, des porte-clés et des bouquets de fleurs. A l'occasion de la fête de Noël organisée le 23 décembre 2015 au CAEB, ils ont pu rassembler à travers une mini-exposition et vente, une somme de cent mille (100 000) FCFA pour la poursuite de leurs actions.



Découverte de la Tour Eiffel par les enfants Copains du Monde



Les enfants Copains du Monde du CAEB sur scène à la fête de Noël des enfants

b- Résultats obtenus

En 2015, les petits conteurs ont fusionné avec le mouvement "Copains du monde". Ce qui a permis d'augmenter l'effectif et la capacité d'intervention au niveau de ce mouvement.

Ce groupe élargi a réalisé d'importantes prestations lors de la mission effectuée par la délégation du SPF au Bénin en Août 2015, à la fête de Noël organisée le 23 décembre etc.

Par ailleurs, six enfants béninois accompagnés d'une animatrice du CAEB ont participé pour la 3^{ème} édition au village Copains du Monde à Brest Bretagne en France avec des enfants délégués de Madagascar, d'Haïti et de la France.

Concernant les activités de vacances, on peut noter qu'elles ont eu lieu dans les deux centres de Porto-Novo, à Natitingou et à Abomey et ont connu la participation de 150 enfants à Porto-Novo I, de 100 enfants à Natitingou, 80 à Porto-Novo II (Attakè) et 50 à Abomey. A travers les différentes activités ayant meublé ce mois de loisirs éducatifs, les enfants participants se sont instruits par le jeu et par le divertissement. Ils ont ainsi développé des attitudes : le vivre ensemble, la solidarité, l'esprit d'équipe et des savoir-faire comme la

réalisation des objets de décoration, le tissage, des démonstrations scientifiques et technologiques etc.



Visite touristique vers les chutes de
TANOUGOU

Comme à chaque édition, des visites touristiques ont été organisées à l'endroit des enfants. Ceux de Porto-Novo ont visité les différents musées de la capitale Porto-Novo et le Jardin des Plantes et de la Nature. Les enfants de Natitingou quant à eux ont effectué une excursion vers les chutes de Tanougou et ses environs.

Des festivités ont eu lieu dans chaque centre pour marquer la clôture des activités de vacances et permettre aux enfants de montrer aux parents et autres invités présents les différents acquis en termes d'habilités artistiques culturelles et scientifiques.

c- Perspectives

Pour 2016, l'organisation des activités de loisirs destinées aux enfants se poursuivra dans tous les centres afin de généraliser la jouissance de ce droit fondamental. Par ailleurs, les enfants "Copains du monde" mettront en œuvre un projet d'éducation à la citoyenneté dans le cadre de l'élection présidentielle prévue pour février 2016.

III- Développer une base partenariale forte avec l'Etat, les ONGs et les réseaux d'ONG nationales et internationales

Comme les années antérieures, le CAEB a bénéficié en 2015 d'importants accompagnements pour la mise en œuvre de ses différents programmes. A cet effet, les multiples appuis financiers, techniques et matériels sont des aspects qui montrent le partenariat développé par le CAEB avec l'Etat Béninois, les ONGs nationales et internationales depuis le lancement et tout au long de la mise en œuvre de ses multiples projets.

3-1-Avec l'Etat béninois

Le CAEB entretient une très bonne relation avec l'Etat à travers ses différents ministères en charge de l'éducation. A cet effet, des délégations ministérielles ont pris part aux différentes

actions organisées par le CAEB et ont été de ce fait informé des efforts consentis par le CAEB afin de contribuer aux objectifs fixés par le gouvernement et les partenaires techniques et financiers en vue d'une éducation de qualité tous pour tous au Bénin. Par ailleurs, le CAEB a participé activement à la revue du secteur de l'éducation à Cotonou les 29 et 30 Avril 2015 en tant que l'une des rares ONG nationale invitée par le chef de file des ministères chargés de l'éducation.

Au plan moral, au vu des prouesses accomplies, le CAEB a reçu une lettre de félicitation de la part du Président de l'Assemblée Nationale.

3-2-Avec les ONGs et réseaux d'ONGs nationales

a- Avec le Réseau des Acteurs du Développement de l'Education au Bénin (RADEB)

Le CAEB, membre du Réseau des Acteurs du Développement de l'Education au Bénin (RADEB) dont il assure la présidence contribue ensemble avec les autres ONGs membres à atteindre l'objectif de ce réseau qui est de "travailler pour une société civile qui soit force et source de propositions dans le domaine de l'éducation au Bénin". Ce réseau fonctionne avec quatre (4) groupes thématiques.

Le CAEB chef de file des groupes Thématiques Education de Base (GTEB) et Petite Enfance (GTPE) a mené plusieurs actions.

❖ GTEB

Dans le cadre du projet "Meilleure lecture à l'école" et avec le cofinancement du Fonds d'Appui aux Initiatives Pédagogiques Nationales (FAIP-N) du RADEB, le CAEB, en consortium avec l'ONG Secours Educatif, a sensibilisé 850 parents d'élèves pour accompagner leurs enfants à développer le goût de la lecture, le plaisir de lire. Les deux (02) séances de sensibilisation ont eu lieu dans le complexe scolaire d'Avagbodji (Aguégués) les 18 Avril et 19 Mai 2015.

Le CAEB a également participé du 4 au 12 Décembre 2015 à Paris en France au regard croisé sur la meilleure lecture à l'école, un projet porté par la Ligue de l'Enseignement Fédération de Paris et l'Association Sénégalaise des Ecoles Modernes (ASEM). A cette occasion, le CAEB a partagé ses expériences sur le tutorat et les coins lecture. Ce regard croisé a permis aux participants de vivre les expériences menées dans l'approche "lire et faire lire" dans les centres d'animation parisiens, celles des coins lecture développé par l'ASEM au Sénégal. Par

ailleurs, dans le cadre du futur projet "Semaine du Livre Béninois de Jeunesse" (SeLiBeJ) au Bénin en Février 2016 et de la correspondance à établir entre les classes parisiennes et cotoises, les écoles retenues en France ont été visitées.

❖ **GTPE**

L'équipe pédagogique du CAEB a organisé dans le cadre du Fonds d'Appui aux Initiatives Transnationales (FAIT) un regard croisé sur l'accès des tout petits à l'école maternelle et dans les structures de prise en charge de la Petite Enfance pour une éducation de qualité. Le thème central était : "Conception et réalisation des outils pédagogiques pour les structures de prise en charge de la Petite Enfance". Cette rencontre a eu lieu à Nouvella Planet Hôtel à Porto-Novo du 28 au 30 Septembre 2015 avec des acteurs venus du Sénégal et du Burkina-Faso. Durant trois (03) jours les participants ont échangé leurs pratiques dans le domaine et ont élaboré des stratégies d'organisation d'un plaidoyer original et dynamique en direction des autorités en charge de la Petite Enfance. Ce plaidoyer a été organisé au Bénin le 18 décembre 2015 et a connu la présence effective de la Directrice de l'Enseignement Maternel au Bénin et d'autres cadres.

b- Avec la CBO-EPT (Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous)

Le CAEB est désigné comme le représentant de la CBO-EPT au sein du Groupe Local Education (GLE) dans le partenariat mondial pour l'éducation.

3-3-Avec les réseaux d'ONGs internationales

a- Avec la Fédération Internationale des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (FICEMEA)

En tant que partenaire de la FICEMEA, le CAEB a participé activement à la rencontre des CEMEA zone Afrique à Yamoussoukro en Côte d'Ivoire du 25 au 30 Août 2015. Cette rencontre s'est déroulée en deux phases. La première a été consacrée au séminaire régional portant sur le thème évocateur : "*La problématique de la gratuité de l'école en Afrique*".

La seconde a été réservée à la tenue de l'Assemblée Générale de la zone Afrique des associations nationales membres de la FICEMEA.

Ce séminaire a connu la présence de trente-trois (33) participants venus de huit (8) pays africains (Algérie, Bénin, Cameroun, Côte d'Ivoire, Gabon, Niger, Sénégal et Togo) et de deux (2) pays européens la Belgique (représentée par la Présidente de la FICEMEA) et la France.

b- Avec la Ligue Internationale de l'Enseignement

Le CAEB est membre de la Ligue Internationale de l'Enseignement. A ce titre, il a participé à plusieurs réflexions notamment sur les préparatifs des 150 ans de la ligue.

IV- Amélioration des capacités institutionnelles et d'intervention du capital humain du CAEB

4-1- Réalisation d'infrastructures et de mobiliers

En 2015, les infrastructures immobilières du CAEB ont connu une extension grâce à l'appui et au financement de la Fondation VALLET sous l'égide de la Fondation de France. On peut citer :

- l'achèvement et la mise en service d'un nouveau bâtiment au CFA de Lokossa ;
- l'extension et l'équipement d'une nouvelle salle à Parakou ;
- l'extension du laboratoire de langues (nouveau bâtiment devant abriter le laboratoire de langues allemande et espagnole) et un espace de lecture pour les usagers de la bibliothèque de Porto-Novo1 engagées au cours de 2015 et seront achevés en 2016.

4-2- Equipement

- Equipement en mobilier des nouvelles salles de Lokossa et de Parakou ;
- équipement en accessoires informatiques, d'un espace wifi dans le centre de documentation de Lokossa ;
- renouvellement d'accessoires informatiques dans tous les centres (onduleurs, anti-virus) ;
- achat d'une moto pour un nouveau bibliothécaire à Porto-Novo1, etc.

4-3- Mobilisation des ressources humaines, financières et renforcement des capacités du personnel

a- Ressources humaines

Constitué de bénévoles, de volontaires, de salariés et d'occasionnels, le personnel du CAEB est en perpétuel accroissement et fait preuve de dynamisme et de promptitude dans l'exécution de ses tâches en vue de concrétiser les objectifs à court, moyen et long termes de l'organisation.

Pour 2015, la liste actualisée du personnel se présente comme suit :

❖ Les bénévoles

PRENOMS NOM	TITRE/POSTE
Moumouni BOUKARY	Président du CA/CAEB
Bruno GANSA	Vice-président du CAEB, formateur
Parfait BANKOLE	Trésorier Général
Fébron OGOUDJOBI	Responsable CFA Cotonou
Bibiane Coovi DOCHAMOU	Responsable CFA Lokossa
Mireille HOUNKPE	Co responsable Atelier de couture du CAEB
Rodrigue AZINFAN	Co responsable Atelier de couture du CAEB
Lucrèce YELOUASSI	Animatrice de la bibliothèque du CAEB Porto- Novo
Célestine GANSA	Responsable atelier de couture du CAEB

❖ Les salariés du CAEB

PRENOMS NOM	TITRE/POSTE
Paul LOKO	Administrateur de projets, Directeur Exécutif et Coordonnateur des projets du CAEB
Mariette DAVO	Chef du Secrétariat Administratif
Norbert ATOHOUN	Comptable, Responsable équipe parrainage
Jeanne A.HONVO	Spécialiste en science de l'éducation, Assistante Sociale, Chargée de Programme du CAEB, Chargée du Projet Nutrition
Angèle KLIKA	Responsable CFA/Abomey
Olympe PADONOU	Documentaliste à la bibliothèque d'Abomey
Anatole KPEHOUMBE	Responsable CFA/Natitingou
Marcel HOUNDJENOUKON	Animateur à la bibliothèque de Natitingou
Alain SOSSA	Animateur à la bibliothèque de Natitingou
Cécile GANVAYE	Assistante Sociale, Responsable de l'équipe du projet Bourse VALLET
Nicéphore ADJAÏ	Assistant Social, Animateur du projet Bourse VALLET
Adeline AHANMADA	Assistante Sociale, Animatrice du projet Bourse VALLET
Géry GANGBO	Technicien Supérieur en Gestion d'Entreprise, animateur du projet Bourse
Léon YAHOUNKPA	Conducteur de véhicule
François ABILOME	Conducteur de véhicule
Marlène ADJIBADJI	Secrétaire, Chargée de l'atelier de formation en Informatique
Chantal HOUETO	Bibliothécaire, Responsable de la bibliothèque de Porto-Novo 1
Abdon ADINCI	Animateur à la bibliothèque du CAEB de Porto-Novo 1
Melinda NOUNAGNON	Technicienne Supérieure de l'Action Sociale, Animatrice du projet Nutrition
Albertine KODJO	Assistante Sociale, Animatrice du projet Nutrition
Luc FALANA	Analyste Programmeur, Responsable de l'équipe cyber et du laboratoire de Langues du CAEB.
Théophile CHADARE	Animateur du cyber
Elisabeth KPONOU	Animatrice du cyber
Anastasie HOUNKPATIN	Animatrice de la bibliothèque CFA/Parakou
Didier VOÏTAN	Archiviste Documentaliste/Responsable CFA Parakou
Mariam ALLOU	Secrétaire au CFA/Parakou
Jules BEHANZIN	Animateur au CFA/Cotonou

Narcisse NOUMONVI	Archiviste-Documentaliste, Responsable de la bibliothèque d'Attakè
Esther CAKPO	Sociologue, animatrice au centre d'Attakè
Gilbert AKODJENOU	Animateur à la bibliothèque Attakè
Hassane Bio DARA	Animateur au centre d'Attakè
Bérenger BEDE	Agronome, responsable de la bibliothèque de Lokossa
Valère GBOTCHE	Animateur à la bibliothèque de Lokossa
Modeste TOFFODJI	Animateur à la bibliothèque de Lokossa
Bernadin BRIGA	Agent de sécurité/Parakou
Thierry ADJAHOUHOUE	Animateur à la bibliothèque à Abomey
Romain OKE	Animateur à la bibliothèque Porto-Novo I
Eurydoce Désiré GODONOU	Animateur à la bibliothèque de Natitingou
Narcisse NOUTAÏ	Formateur au laboratoire de langues
Emmanuel AGBOTON	Formateur au laboratoire de langues
Jhonor BEDE	Assistant/documentaliste au CFA Lokossa
Dègas ADE	Assistant/documentaliste au CFA d'Abomey

❖ Les volontaires d'expertise professionnelle

PRENOMS NOM	TITRE/POSTE
Irène AGBOTON	Assistante de Direction

❖ Les occasionnels

En 2015, il s'agit essentiellement des agents d'entretien utilisés dans tous les centres du CAEB.

b- Les ressources financières

Au cours de l'année 2015, les activités et les différentes réalisations ont été rendues possibles grâce aux financements des partenaires ci-après :

- Fondation VALLET (sous l'égide de la Fondation de France) ;
- Solidarité Laïque de France ;
- Secours Populaire Français ;
- Association Bénin Demain ;
- Association Bénin Amitié Partage ;
- Parrains et marraines espagnols et allemands ;
- LTM (Gruppo Laïci Terzo Mondo) / Union Européenne ;

- la Mairie de la ville de Porto-Novo ;
- la Mairie de Djougou.

Par ailleurs, des réalisations ont été possibles grâce aux ressources des activités suivantes :

- tourisme de développement ;
- différentes locations;
- cotisations des membres ;
- dons.

c- Renforcement des capacités du personnel

Dans la dynamique du renforcement des capacités d'intervention de son personnel, le CAEB le fait participer à des formations, ateliers, et autres rencontres. Nous avons entre autres thématiques:

- Le projet un outil indispensable pour la réalisation des droits de l'enfant ;
- L'écoute active dans la prise en charge psycho-sociale de l'enfant ;
- L'enquête sociale et médiation familiale de l'enfant ;
- La problématique de la protection des enfants en situation de mobilité.



BILAN FINANCIER DE L'ANNEE 2015

Dans le but d'avoir un rapport financier de qualité répondant aux normes de notre espace monétaire, le CAEB a commis l'examen de ses comptes financier de l'année à un cabinet d'expertise comptable. Le cabinet y a travaillé et présenté les résultats en ces trois tableaux qui suivent :

- 1- Bilan Système normal
- 2- Compte de résultat système normal
- 3- Tableau financier des ressources et des emplois

Au vu de ces résultats, le CAEB peut être fier de l'orthodoxie de sa gestion financière.

BILAN

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le : 31/12/2015

Durée (en mois) : 12

Réf.	ACTIF	Exercice 2015			Ex. 2014
		Brut	Amort/Prov	Net	Net
	ACTIF IMMOBILISE (1)				
AA	Charges immobilisées				
AB	Frais d'établissement et charges à répartir				
AC	Primes de remboursement des obligations				
AD	Immobilisations incorporelles	1 100 000	825 000	275 000	550 000
AE	Frais de recherche et développement				
AF	Brevets, licences, logiciels	1 100 000	825 000	275 000	550 000
AG	Fonds commercial				
AH	Autres immobilisations incorporelles				
AI	Immobilisations corporelles	1 547 107 307	157 835 361	1 389 271 946	1 263 949 302
AJ	Terrains	109 800 000		109 800 000	109 800 000
AK	Bâtiments	1 210 323 552	43 667 813	1 166 655 739	1 013 557 646
AL	Installations et agencements	24 367 536	5 183 592	19 183 944	16 130 356
AM	Matériel	178 322 251	96 313 239	82 009 012	108 359 507
AN	Matériel de transport	24 293 968	12 670 718	11 623 250	16 101 793
AP	Avances et acomptes versés sur immobilisations				
AQ	Immobilisations financières	150 000		150 000	150 000
AR	Titres de participation				
AS	Autres immobilisations financières	150 000		150 000	150 000
AW	(1) dont H. A. O. : AW 01 Brut AW 03 Net				
AZ	TOTAL ACTIF IMMOBILISE (I)	1 548 357 307	158 660 361	1 389 696 946	1 264 649 302

BILAN

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le : **31/12/2015** Durée (en mois) : **12**

Réf.	ACTIF	Exercice 2015			Ex. 2014
		Brut	Amort/Prov	Net	Net
AZ	Report total Actif immobilisé	1 548 357 307	158 660 361	1 389 696 946	1 264 649 302
	ACTIF CIRCULANT				
BA	Actif circulant H. A. O.	21 244 500		21 244 500	
BB	Stocks				
BC	Marchandises				
BD	Matières premières et autres Approvisionnements				
BE	En-cours				
BF	Produits fabriqués				
BG	Créances et emplois assimilés	10 730 437		10 730 437	4 912 588
BH	Fournisseurs, avances versées				
BI	Clients				
BJ	Autres créances	10 730 437		10 730 437	4 912 588
BK	TOTAL ACTIF CIRCULANT (II)	31 974 937		31 974 937	4 912 588
	TRESORERIE-ACTIF				
BQ	Titres de placement				
BR	Valeurs à encaisser				
BS	Banques, chèques postaux, caisse	960 676 130		960 676 130	610 977 320
BT	TOTAL TRESORERIE-ACTIF (III)	960 676 130		960 676 130	610 977 320
BU	Ecart de conversion-Actif (IV) (perte probable de change)				
BZ	TOTAL GENERAL (I + II + III + IV)	2 541 008 374	158 660 361	2 382 348 013	1 880 539 210

GBAGUIDI Maximin
Membre OECCA-BENIN
Inscrit sous le N°0016 CA
TEL:90 93 67 76 / 96 02 21 21

Maximin Gbaguidi
M GBAGUIDI

Certifié Conforme aux Règles et
Principes Comptables

BILAN

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale : Exercice clos le : 31/12/2015 Durée (en mois) : 12

Réf.	PASSIF (avant répartition)	Exercice 2015	Exercice 2014
	CAPITAUX PROPRES ET RESSOURCES ASSIMILEES		
CA	Capital		
CB	Fonds propres(Fonds associatif)	62 762 135	44 459 302
CC	Primes et réserves		
CD	Primes d'apport, d'émission, de fusion		
CE	Ecarts de réévaluation		
CF	Réserves indisponibles		
CG	Réserves libres		
CH	Report à nouveau + ou -	1 218 805	7 274 107
C I	Résultat net de l'exercice (bénéfice + ou perte -)	37 327 949	-6 055 302
CK	Autres capitaux propres		
CL	Subventions d'investissement	1 658 353 273	1 319 274 242
CM	Provisions réglementées et fonds assimilés		
CP	TOTAL CAPITAUX PROPRES (I)	1 759 662 162	1 364 952 349
	DETTES FINANCIERES ET RESSOURCES ASSIMILEES (1)		
DA	Emprunts		
DB	Dettes de crédit-bail et contrats assimilés		
DC	Dettes financières diverses		
DD	Provisions financières pour risques et charges		
DE	(1) dont H. A. O. :		
DF	TOTAL DETTES FINANCIERES (II)		
DG	TOTAL RESSOURCES STABLES (I + II)	1 759 662 162	1 364 952 349

BILAN

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le : 31/12/2015 Durée (en mois) : 12

Réf.	PASSIF (avant répartition)	Exercice 2015	Exercice 2014
DG	Report Total ressources stables	1 759 662 162	1 364 952 349
	PASSIF CIRCULANT		
DH	Dettes circulantes H.A.O. et ressources assimilées		
DI	Clients, avances reçues		
DJ	Fournisseurs d'exploitation		
DK	Dettes fiscales		
DL	Dettes sociales		
DM	Autres dettes	622 685 851	515 586 861
DN	Risques provisionnés		
DP	TOTAL PASSIF CIRCULANT (III)	622 685 851	515 586 861
	TRESORERIE PASSIF		
DQ	Banques, crédits d'escompte		
DR	Banques, crédits de trésorerie		
DS	Banques, découverts		
DT	TOTAL TRESORERIE-PASSIF (IV)		
DU	Ecarts de conversion-Passif (V) (gain probable de change)		
DZ	TOTAL GENERAL (I + II + III + IV + V)	2 382 348 013	1 880 539 210

COMPTE DE RESULTAT

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le :

31/12/2015

Durée (en mois) :

12

Réf.	CHARGES (1re partie)	Exercice 2015	Exercice 2014
	ACTIVITE D'EXPLOITATION		
RA	Achats de marchandises		
RB	- Variation de stocks (- ou +) (Marge brute sur marchandises voir TB)		
RC	Achats de matières premières et fournitures liées		
RD	- Variation de stocks (- ou +) (Marge brute sur matières voir TG)		
RE	Autres achats	15 823 072	12 345 204
RH	- Variation de stocks (- ou +)		
RI	Transports	2 505 100	429 500
RJ	Services extérieurs	49 618 711	27 409 248
RK	Impôts et taxes	1 363 564	68 541
RL	Autres charges (Valeur ajoutée voir TN)	436 718 335	454 386 830
RP	Charges de personnel (1)	114 079 178	89 338 370
	(1) dont personnel extérieur		
RQ	(Excédent brut d'exploitation voir TQ)		
RS	Dotations aux amortissements et aux provisions	69 918 709	55 338 443
RW	Total des charges d'exploitation	690 026 669	639 316 136
	(Résultat d'exploitation voir TX)		

COMPTE DE RESULTAT

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

Exercice clos le 31/12/2015 Durée (en mois) : 12

N° d'identification fiscale :

Réf.	PRODUITS (1re partie)	Exercice 2015	Exercice 2014
	ACTIVITE D'EXPLOITATION		
TA	Ventes de marchandises		
TB	MARGE BRUTE SUR MARCHANDISES		
TC	Ventes de produits fabriqués	12 463 869	10 726 490
TD	Travaux, services vendus		
TE	Production stockée (ou déstockage)		
TF	Production immobilisée		
TG	MARGE BRUTE SUR MATIERES	12 463 869	10 726 490
TH	Produits accessoires		
TI	CHIFFRE D'AFFAIRES (1) (TA + TC + TD + TH)	12 463 869	10 726 490
TJ	(1) dont à l'exportation		
TK	Subventions d'exploitation	636 154 621	559 577 119
TL	Autres produits		
TN	VALEUR AJOUTEE	142 589 708	75 664 286
TQ	EXCEDENT BRUT D'EXPLOITATION	28 510 530	-13 674 084
TS	Reprises de provisions		
TT	Transferts de charges		
TW	Total des produits d'exploitation	648 618 490	570 303 609
TX	RESULTAT D'EXPLOITATION Bénéfice (+) ; Perte (-)	-41 408 179	-69 012 527

COMPTE DE RESULTAT

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le: 31/12/2015 Durée (en mois) :

12

Réf.	CHARGES (2e partie)	Exercice 2015	Exercice 2014
RW	Report Total des charges d'exploitation	690 026 669	639 316 136
	ACTIVITE FINANCIERE		
SA	Frais financiers		
SC	Pertes de change		
SD	Dotations aux amortissements et aux provisions		
SF	Total des charges financières		
	<i>(Résultat financier voir UG)</i>		
SH	Total des charges des activités ordinaires	690 026 669	639 316 136
	<i>(Résultat des activités ordinaires voir UI)</i>		
	HORS ACTIVITES ORDINAIRES (H.A.O.)		
SK	Valeurs comptables des cessions d'immobilisations	80 000	2 333 333
SL	Charges H.A.O.		
SM	Dotations H.A.O.		
SO	Total des charges H.A.O.	80 000	2 333 333
	<i>(Résultat H.A.O. voir UP)</i>		
SQ	Participation des travailleurs		
SR	Impôts sur le résultat		
SS	Total participation et impôts		
ST	TOTAL GENERAL DES CHARGES	690 106 669	641 649 469
	<i>(Résultat net voir UZ)</i>		

COMPTE DE RESULTAT

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le : 31/12/2015

Durée (en mois) : 12

Réf.	PRODUITS (2e partie)	Exercice 2015	Exercice 2014
TW	Report Total des produits d'exploitation	648 618 490	570 303 609
UA	ACTIVITE FINANCIERE		
UC	Revenus financiers	8 807 419	9 452 115
UD	Gains de change		
UE	Reprises de provisions		
	Transferts de charges		
UF	Total des produits financiers	8 807 419	9 452 115
UG	RESULTAT FINANCIER (+ ou -)	8 807 419	9 452 115
UH	Total des produits des activités ordinaires	657 425 909	579 755 724
UI	RESULTAT DES ACTIVITES ORDINAIRES (1)		
UJ	(+ ou -)	-32 600 760	-59 560 412
	(1) dont impôt correspondant		
UK	HORS ACTIVITES ORDINAIRES (H.A.O.)		
UL	Produits des cessions d'immobilisations	90 000	500 000
UM	Produits H.A.O.		
UN	Reprises H.A.O.	69 918 709	55 338 443
	Transferts de charges		
UO	Total des produits H.A.O.	70 008 709	55 838 443
UP	RESULTAT H.A.O. (+ ou -)	69 928 709	53 505 110
UT	TOTAL GENERAL DES PRODUITS	727 434 618	635 594 167
UZ	RESULTAT NET	37 327 949	-6 055 302
	Bénéfice (+) ; Perte (-)		

GBAGUIDI Maximin
Membre OECCA-BENIN
Inscrit sous le N°0016 CA
TEL: 90 93 67 76 / 96 02 21 21

Signature
GBAGUIDI Maximin

Certifié Conforme aux Règles et
Principes Comptables

TABLEAU FINANCIER DES RESSOURCES ET DES EMPLOIS (TAFIRE)

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale : Exercice clos le : 31/12/2015 Durée (en mois) : 12

1re PARTIE : DETERMINATION DES SOLDES FINANCIERS DE L'EXERCICE 2015

CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT GLOBALE (C.A.F.G.)

CAFG = EBE

- Charges décaissables restantes } à l'exclusion des cessions
- + Produits encaissables restants } d'actif immobilisé

Réf.					Réf.
SA	(SA) Frais financiers		E.B.E.	28 510 530	TQ
SC	(SC) Pertes de change		(TT) Transferts de charges d'exploitation		TT
SL	(SL) Charges H.A.O.		(UA) Revenus financiers	8 807 419	UA
SQ	(SQ) Participation		(UE) Transferts de charges financières		UE
SR	(SR) Impôts sur le résultat		(UC) Gains de change		UC
			(UL) Produits H.A.O.		UL
			(UN) Transferts de charges H.A.O.		UN
EA	■ Total (I)		Total (II)	37 317 949	EB

CAFG : Total (II) - Total (I) = 37 317 949 XA 2014 -4 221 969

AUTOFINANCEMENT (A.F.)

■ AF = CAFG - Distributions de dividendes dans l'exercice (1)

AF = 37 317 949 - = 37 317 949 XB 2014 -4 221 969

VARIATION DU BESOIN DE FINANCEMENT D'EXPLOITATION (B.F.E.)

Var. B.F.E. = Var. Stocks (2) + Var. Créances (2) + Var. Dettes circulantes (2)

Réf.	Variation des stocks : N - (N - 1)	Emplois augmentation (+) 05	Ressources diminution (-) 06
BC	(BC) Marchandises		ou
BD	(BD) Matières premières		ou
BE	(BE) En-cours		ou
BF	(BF) Produits fabriqués		ou
EC	(A) Variation globale nette des stocks		ou

(1) Dividendes mis en paiement au cours de l'exercice y compris les acomptes sur dividendes.

(2) A l'exclusion des éléments H.A.O.

TABLEAU FINANCIER DES RESSOURCES ET DES EMPLOIS (TAFIRE)

(suite)

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale : Exercice clos le : **31/12/2015** Durée (en mois) : **12**

Réf.	Variation des créances : N - (N - 1)	Emplois augmentation (+)	Ressources diminution (-)
BH	(BH) Fournisseurs, avances versées		ou
BI	(B I) Clients		ou
BJ	(BJ) Autres créances	5 817 849	ou
BU	(BU) Ecart de conversion - Actif (1)		ou
ED	(B) Variation globale nette des créances	5 817 849	ou

Réf.	Variation des dettes circulantes : N - (N - 1)	Emplois diminution (-)	Ressources augmentation (+)
DI	(D I) Clients, avances reçues		ou
DJ	(DJ) Fournisseurs d'exploitation		ou
DK	(DK) Dettes fiscales		ou
DL	(DL) Dettes sociales		ou
DM	(DM) Autres dettes		ou 107 098 990
DN	(DN) Risques provisionnés		ou
DU	(DU) Ecart de conversion - Passif (1)		ou
EF	(C) Variation globale nette des dettes circulantes		ou 107 098 990

01

02

XC	VARIATION DU B.F.E. = (A) + (B) + (C)	xc		ou	101 281 141
----	----------------------------------------------	----	--	----	--------------------

■ **EXCEDENT DE TRESORERIE D'EXPLOITATION (E.T.E.)**

ETE = EBE - Variation BFE - Production immobilisée (TF)

		2015	2014
TQ	Excédent brut d'exploitation	28 510 530	-13 674 084
TR	- Variation du B.F.E. (- si emplois ; + si ressources) (- ou +)	101 281 141	98 596 162
TF	- Production immobilisée	-	-
XD	EXCEDENT DE TRESORERIE D'EXPLOITATION	129 791 671	84 922 078

(1) En cours d'adoption.

TABLEAU FINANCIER DES RESSOURCES ET DES EMPLOIS (TAFIRE)

2e PARTIE : TABLEAU

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le :

31/12/2015

Durée (en mois) :

12

Réf.		Exercice 2015		Exercice 2014
		Emplois	Ressources	(E - ; R +)
	I. INVESTISSEMENTS ET DESINVESTISSEMENTS			
FA	Charges immobilisées (augmentations dans l'exercice) Croissance interne		////////////////////	
FB	Acquisitions/Cessions d'immobilisations incorporelles			
FC	Acquisitions/Cessions d'immobilisations corporelles Croissance externe	195 046 353	90 000	-337 493 247
FD	Acquisitions/Cessions d'immobilisations financières			
FF	INVESTISSEMENT TOTAL	194 956 353		-337 493 247
FG	II. VARIATION DU BESOIN DE FINANCEMENT D'EXPLOITATION (cf. supra : Var. B.F.E.)		ou 101 281 141	98 596 162
FH	A - EMPLOIS ECONOMIQUES A FINANCER (FF + FG)	93 675 212		-238 897 085
FI	III. EMPLOIS/RESSOURCES (B.F., H.A.O.)	21 244 500	ou	-13 759 500
FJ	IV. EMPLOIS FINANCIERS CONTRAINTS (1) Remboursements (selon échéancier) des emprunts et dettes financières <small>(1) A l'exclusion des remboursements anticipés portés en VII</small>		////////////////////	
FK	B - EMPLOIS TOTAUX A FINANCER	114 919 712		-252 656 585

TABLEAU FINANCIER DES RESSOURCES ET DES EMPLOIS (TAFIRE)

(suite)

Dénomination sociale de l'entreprise : Centre des Activités Educatives du Bénin

Sigle usuel : CAEB

Adresse : 01BP 1484 Porto-Novo, Tél : 20 21 38 60

N° d'identification fiscale :

Exercice clos le :

31/12/2015

Durée (en mois) :

12

Réf.		Exercice 2015		Exercice 2014
		Emplois	Ressources	(E - ; R +)
	V. FINANCEMENT INTERNE			
FL	Dividendes (emplois) / C.A.F.G. (Ressources)		37 317 949	-4 221 969
	VI. FINANCEMENT PAR LES CAPITAUX PROPRES			
FM	Augmentations de capital par apports nouveaux	////////////////////	18 302 833	13 998 187
FN	Subventions d'investissement	////////////////////	408 997 740	306 806 615
FP	Prélèvements sur le capital (y compris retraits de l'exploitant)		////////////////////	
	VII. FINANCEMENT PAR DE NOUVEAUX EMPRUNTS			
FQ	Emprunts (2)			
FR	Autres dettes financières (2) (2) Remboursements anticipés inscrits séparément en emplois			
FS	C-RESSOURCES NETTES DE FINANCEMENT		464 618 522	316 582 833
FT	D-EXCEDENT OU INSUFFISANCE DE RESSOURCES DE FINANCEMENT (C - B)		ou 349 698 810	63 926 248
	VIII. VARIATION DE LA TRESORERIE			
	Trésorerie nette			
FU	à la clôture de l'exercice + ou -	960 676 130		
FV	à l'ouverture de l'exercice + ou -	610 977 320		
FW	Variation Trésorerie : (+ si Emploi ; - si Ressources)	349 698 810	349 698 810 ou	-63 926 248
	Contrôle : D = VIII avec signe opposé			

Nota : I, IV, V, VI, VII : en termes de flux ; II, III, VIII : différences " bilantielles "

CONTROLE (à partir des masses des bilans N et N - 1)		Emplois	Ressources
FO	Variation du fonds de roulement (F.d.R.) : FdR(N) - FdR(N - 1)	ou	269 662 169
FX	Variation du B.F. global (B.F.G.) : BFG(N) - BFG(N - 1)	ou	80 036 641
FY	Variation de la trésorerie (T) : T(N) - T(N - 1)	349 698 810 ou	
FZ	TOTAL	349 698 810 =	349 698 810

BUDGET PREVISIONNEL 2016

CODES	RESSOURCES	MONTANT	TOTAUX	CODES	EMPLOIS	MONTANT	TOTAUX
I	Cotisation et Adhésion		700 000	I	Charges de fonctionnement		34 520 000
I-1	Adhésion	200 000		I-1	Poste et télécommunication	6 500 000	
I-2	Cotisation	500 000		I-2	Electricité et eau	10 720 000	
II	Vente de service		12 684 138	I-3	Fourniture de bureau et petit matériel	1 850 000	
II-1	Location salle,dortoir et chambre	5 624 138		I-4	Transport : Carburant et entretien	6 500 000	
II-2	Séjours	1 600 000		I-5	Entretien et réparation locaux	6 750 000	
II-3	Bibliothèques	5 060 000		I-6	Maintenance des ordinateurs et appareils et groupes électrogène	2 200 000	
II-4	Couture	250 000		II	Charges de personnel		139 634 298
II-5	Laboratoire de Langue	150 000		II-1	Salaires bruts, indemnités et charges sociales	139 634 298	
III	Vente de formations professionnelles		532 000	III	Autres charges		2 260 000
III-1	Informatique	532 000		III-1	Assurances véhicules	300 000	
IV	Subventions extérieures		1 486 654 828	III-2	Assurances Maladies	1 960 000	
IV-1	Parrainage	26 000 000		IV	Dons		651 517 300
IV-2	Projet Nutrition (SPF)	180 752 231		IV-1	Parrainage d'enfants	19 004 000	
IV-3	Programme Fondation VALLET	581 928 357		IV-2	Projet Nutrition	128 993 020	
IV-4	Projet OSB	7 748 550		IV-3	Bourses élèves et étudiants	354 632 000	
IV-5	BAP	3 601 374		IV-4	Frais d'écolage, pension d'internat élèves , étudiants et livres	10 092 000	
IV-6	Projet FAIP-N	3 447 000		IV-5	Frais de santé élèves et étudiants	16 387 871	
IV-7	Projet PaCTE	23 188 080		IV-6	Autres dépenses Fondation Vallet	65 921 823	
IV-8	Investissements Porto-Novo en cours	146 514 556		IV-7	Projet OSB	6 371 430	
IV-9	Investissements Bibliothèque Djougou en c	346 011 962		IV-8	Suivi et gestion des projets	24 684 000	
IV-10	Investissements Immobiliers Bibliothèque Djougou en cours	13 200 000		IV-9	BAP	3 601 374	
IV-11	Investissements Parakou en cours	144 048 157		IV-10	Projet FAIP-N	3 447 000	
IV-12	Autres ressources	10 214 561		IV-11	Projet PaCTE	18 382 782	

Plan du Travail Annuel (PTA)

Au titre de l'année 2016, le CAEB va poursuivre ses actions ordinaires et engager de nouvelles dans l'objectif de contribuer à une éducation de qualité pour toutes et pour tous au Bénin. A cet effet, il s'adonnera aux activités inscrites dans les domaines ci-après :

- 1- Accès et maintien des enfants dans le système éducatif ;
- 2- Amélioration de la qualité de l'éducation ;
- 3- Formation des jeunes non scolarisés et déscolarisés ;
- 4- Santé de la population et protection de l'environnement ;
- 5- Amélioration des capacités institutionnelles et d'intervention du capital humain du CAEB.

Objectif N° 1 : Contribuer à l'accès et au maintien des enfants dans le système éducatif

Objectif spécifique 1 : Renforcer le système de parrainage pour faciliter l'accès et le maintien en milieu scolaire

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les enfants ciblés en âge scolaire sont inscrits et maintenus à l'école	Renforcement du parrainage d'enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Recrutement de nouveaux enfants parrainés – Suivi socio affectif, scolaire et sanitaire des enfants parrainés - Extension du parrainage 	Au moins une vingtaine d'enfants bénéficient du parrainage d'ici Octobre 2016	X	X	X	X	Responsable du parrainage au CAEB	Chargée de Programme, Directeur Exécutif, Trésorier Général, Responsable CFA.	

Objectif spécifique 2 : Participer à la promotion de l'excellence dans les collèges, lycées et Universités du Bénin

certains élèves et étudiants méritants du Bénin bénéficient de la Bourse VALLET	Poursuivre les actions de la Bourse VALLET	Recrutement de nouveaux bénéficiaires – Allocation de la Bourse, Suivi continuel socio-affectif, scolaire et sanitaire des bénéficiaires	1024 élèves et étudiants méritants bénéficient de la Bourse VALLET au titre de l'année 2016	X	X	X	X	Le Directeur Exécutif	Assistants Sociaux du CAEB concernés par le projet	
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	-----------------------	----------------------------------------------------	--

Objectif N° 2 : Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation

Objectif spécifique 1 : Faciliter les recherches documentaires et Internet aux élèves, étudiants et enseignants et l'apprentissage de la langue anglaise

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les centres de documentation du CAEB de Porto-Novo I, Attakè, Parakou, Abomey, Natitingou et Lokossa sont fonctionnels	<ul style="list-style-type: none"> - Equipement en nouveaux livres, - Animation des différents clubs - Gratuité du point d'accès à internet pour les bibliophiles - Inauguration de l'extension de la salle de lectures de Porto-Novo I. 	Accueil, Gestion du fonds documentaire, recherche documentaire, suivi, accompagnement des internautes.	<p>Au cours de l'année 2016, le fonds documentaire est renouvelé périodiquement dans les différents centres de documentation. Au moins 8000 bibliophiles sont encadrés par mois.</p> <p>La nouvelle salle de lecture de Porto-Novo</p>	X	X	X	X	Responsable de chaque Bibliothèque	Directeur Exécutif, animateurs, Responsable CFA, bibliophiles, les chefs d'établissement et enseignants	

			I est fonctionnelle d'ici Octobre 2016.							
Un cyber équipé d'une trentaine d'ordinateurs performants est fonctionnel au siège du CAEB à Porto-Novo.	Rendre fonctionnel le cyber à Porto-Novo Gratuité de l'accès à internet	Meilleur accueil, orientation et suivi des internautes.	D'ici Décembre 2016, 100 % des internautes sont satisfaits des prestations du cyber.	X	X	X	X	Responsable cyber	Les animateurs du cyber, internautes, Directeur Exécutif	
Un laboratoire de langue anglaise équipé est fonctionnel au siège du CAEB à Porto-Novo.	Rendre fonctionnel le centre linguistique à Porto-Novo Extension du laboratoire de langue anglaise : l'allemand et l'espagnol sont pris en compte.	Meilleur accueil, orientation, formation et suivi des apprenants.	D'ici Décembre 2016 100 % des apprenants sont satisfaits des prestations du centre et intègrent les différents clubs créés à leur intention. Inauguration	X	X	X	X	Responsable laboratoire	Les animateurs du laboratoire, apprenants, Directeur Exécutif, Comptable	

			du laboratoire de langue espagnole et allemande d'ici Octobre 2016.							
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objectif spécifique 2 : Contribuer à la qualification des enseignants

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
La capacité des enseignants de la maternelle et du primaire est renforcée en Education Scientifique et Technique puis en Education	Renforcement des capacités des enseignants de la maternelle et du primaire à développer chez les enfants des aptitudes Scientifiques	Recensement des écoles, Formation des enseignants	D'ici fin Décembre 2016, deux cents (200) enseignants sont formés dans les C.S, et 300 élèves-maîtres dans les ENI	X	X		X	Responsable de Formation	Animateur en EA, Directeur Exécutif, Chargée de Programmes, Les CCS, les Directeurs d'écoles	

Artistique	Techniques et Artistiques									
------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Objectif spécifiques 3 : Faire connaître aux enfants de 16 écoles primaires du département de l’Ouémé leur patrimoine matériel et Immatériel

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T 1	T 2	T 3	T 4			
Les enfants des écoles primaires ciblées ont une bonne connaissance de leur patrimoine matériel et	<ul style="list-style-type: none"> Formation des enseignants, organisation de sorties pédagogiques au profit des écoliers concernés 	<ul style="list-style-type: none"> Animation des ateliers éducatifs, Découverte des musées, sites touristiques, du patrimoine matériel et immatériel 	<ul style="list-style-type: none"> Une bande dessinée "Histoire de zangbéto au Bénin" disponible dès le premier trimestre 2016. 	X	X	X	X	Directeur Exécutif	Les Formateurs du CAEB, les CCS des écoles concernées.	

immatériel			<ul style="list-style-type: none"> • Un documentaire sur les ateliers éducatifs réalisés au premier trimestre de 2016. • Un film dessin animé sur le conte "<i>Le roi et sa femme</i>" est réalisé début 2016. • Deux sorties pédagogiques sont organisées en février et mars 2016. 											
------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			70% des élèves du CM1 et CM2 connaissent des sites d'intérêt touristiques de leur département.							
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objectif N° 3 : Contribuer à la formation des jeunes non scolarisés et déscolarisés

Objectif spécifique : Offrir une formation professionnelle aux jeunes en couture, en coiffure et en informatique

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Une trentaine de jeunes non scolarisés et déscolarisés sont recrutés et bénéficient d'une formation professionnelle en couture, en menuiserie, en coiffure et en informatique	Formation des jeunes non scolarisés et déscolarisés en couture et en coiffure.	Accueil et écoute des enfants. Inscription de tous les enfants accueillis dans une formation professionnelle. Suivi des jeunes concernés déscolarisés ou non.	D'ici décembre 2016, tous les enfants accueillis et ciblés sont inscrits dans les centres de formation de leur choix avec un contrat de formation d'apprentissage. Ils sont pris en charge.	X	X	X	X	Chargée de Programme	Directeur Exécutif, Trésorier Général, Chargée de Département Education, les patrons des ateliers, les parents.	

	Formation des jeunes déscolarisés ou non en informatique dans les villes de Porto-Novo, d'Abomey et Natitingou	Initiation à l'outil informatique – initiation aux logiciels courants et à l'internet	D'ici décembre 2016, au moins une quinzaine de jeunes reçoivent leurs attestations en informatique	X	X	X	X	Les Chargés de la Formation en informatique du CAEB	Directeur Exécutif, Trésorier Général, Chargé de Département, Les patrons des ateliers, Les parents.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Objectif N°4 : Contribuer à l'amélioration de la santé des populations et à la protection de l'environnement

Objectif spécifique 1: Développer chez les mères d'enfants des Communes de Sakété, d'Adjarra, de Bonou, d'Adjohoun et des Aguégus des aptitudes pour une meilleure nutrition de leurs enfants

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les populations de Sakété, des Aguégus, d'Adjarra, de Bonou et d'Adjohoun surtout les mères, adoptent un changement de comportement pour une meilleure nutrition de leurs enfants.	Renforcement des capacités des populations des localités ciblées surtout des mères à mieux nourrir leurs enfants.	Formation des membres de comité et des mères leaders. Organisation des séances de sensibilisation. Organisation des séances de démonstration diététique. Suivi des enfants.	60% des enfants des localités ciblées ont une meilleure nutrition	X	X	X	X	Chargée de Programme	Coordonnateur, Autorités politico-administratives, Assistantes sociales, Les membres des comités villageois, Secrétaire, Comptables, Chauffeur.	

<p>Les membres des comités villageois des zones d'intervention du projet sont suivis par le CAEB</p>	<p>Renforcement des acquis des membres des comités</p>	<p>Organisation des formations en direction des membres des comités – Susciter l'accès à une bonne alimentation dans les localités concernées</p>	<p>Au moins 2 formations continues sont données au niveau des comités villageois et au moins 40% des enfants des localités ciblées bénéficient d'un bon suivi nutritionnel d'ici fin Décembre 2016.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Chargé de programme</p>	<p>Coordonnateur, Les membres des comités villageois, Comptable.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--

Objectif spécifique 2 : Redonner une vie normale aux enfants ayant des pathologies maxillo-faciales

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Les enfants ayant des affections maxillo-faciales sont pris en charge pour une intervention chirurgicale	Prise en charge chirurgicale des enfants ayant le bec de lièvre	Repérage des enfants, Préparation des parents, encadrement des patients et parents, intermédiations entre les parents et le corps médical de l'hôpital	D'ici la fin du premier semestre 2016, une dizaine d'enfants repérés sont tous opérés et retrouvent une vie normale. D'autres cas repérés sont programmés pour la fin de l'année.	X	X	X	X	Chargée de l'Opération Sourire au Bénin du CAEB	Coordonnateur, Comptable, 2 assistantes sociales, Médecins du Monde, Direction Hôpital Saint Jean de Dieu.	

Objectif N° 5 : Améliorer les capacités institutionnelles et d'intervention du capital humain du CAEB

Objectif spécifique 1 : Renforcer les capacités institutionnelles du CAEB

Résultats	Actions	Tâches	Indicateurs	Chronogramme				Personne responsable	Personnes impliquées	Coût
				T1	T2	T3	T4			
Le CAEB dispose de ressources financières propres pour le financement de ses actions	Mobilisation de ressources	Engager des négociations avec des partenaires pour des DAT	Le CAEB dispose d'un fonds propre pour le financement de ses activités	X	X	X	X	Le Trésorier Général du CAEB	Le Directeur Exécutif, Le Comptable	
Le nouveau laboratoire de langues allemande et espagnole et la nouvelle salle de lecture de la bibliothèque Porto-Novo I	Extension du laboratoire de langue et de la salle de lecture de la bibliothèque Porto-Novo I.		D'ici Octobre 2016, le nouveau laboratoire de langue et la salle de lecture de la bibliothèque Porto-Novo I	X	X	X	X	Responsable laboratoire de langue et de la bibliothèque.	Le Directeur Exécutif	

<p>sont inaugurés et fonctionnels.</p>			<p>sont fonctionnels.</p>						
<p>Le CAEB dispose d'une banque de projets qui peuvent être soumis aux appels à candidature nationaux et internationaux</p>	<p>Rédactions de projets</p>	<p>Etude du milieu des localités ciblées. Choix des problèmes prioritaires qui se dégagent de l'étude. Echanges avec les personnes ressources des localités. Constitution des équipes de rédaction des projets</p>	<p>D'ici fin 2016, au moins quatre (6) documents de nouveaux projets sont apprêtés pour d'éventuels appels à candidature</p>				<p>Le Directeur Exécutif</p>	<p>Les Assistants Sociaux des projets, Le Président, Le Comptable, La Chargée du Programme, Les Chargés des Département</p>	

Objectif spécifique 2 : Renforcer les capacités du capital humain du CAEB

La capacité du personnel du CAEB est renforcée	Participation de certains agents du CAEB aux formations organisées par le RADEB en technique d'élaboration de projet et en capitalisation de bonnes pratiques.	Identifier les personnes à faire participer	Six agents du CAEB ont pris part aux formations organisées par le RADEB		X	X	X	Le Directeur Exécutif	Les agents identifiés	
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	---	---	---	-----------------------	-----------------------	--

CONCLUSION

2015, année de toutes les attentes notamment celles liées aux objectifs du millénaire pour le développement, n'a malheureusement pas comblé les attentes. Car si on peut féliciter les efforts consentis par les uns et les autres, on ne peut toutefois pas occulter le gap existant entre l'espérance et les résultats obtenus. Cependant, le CAEB a pu apporter sa pierre à la construction de l'édifice éducation comme le montre clairement le présent rapport, à travers la réalisation des objectifs fixés en début d'année.

Ainsi, avec l'appui de ses différents partenaires, il a participé activement à la promotion de l'excellence, au mieux être socio sanitaire des populations, notamment les couches vulnérables, à l'autonomisation et à l'insertion dans la vie active de jeunes déscolarisés et bien d'autre.

Ces différentes actions seront poursuivies, voire renforcées et pérennisées pour atteindre le plus grand nombre de populations. Par ailleurs, d'autres seront initiées pour permettre à la population de mieux vivre, et singulièrement aux enfants et aux couches vulnérables de jouir de leur droit fondamental.

Une fois encore, nous remercions tous les partenaires du CAEB et faisons un appel de pied à tous ceux qui peuvent ou veulent nous appuyer pour élargir notre champ d'action.