



CARTOGRAPHIE DU RÉSEAU

JUIN 2018



Fédération internationale des CEMEA

Sommaire

Zone Europe.....	3
Allemagne Dock Europe.....	4
Espagne Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP).....	5
Fédération Wallonie Bruxelles Ceméa BE.....	6
France Ceméa France.....	7
Grèce Polis- International Network for Environmental Education (INEE).....	9
Hongrie Gyerekparadicsom Alapítvány.....	11
Italie Federazione Internazionale dei Cemea (FIT).....	12
Liban Ceméa L.....	13
Portugal Clube Intercultural Europeu.....	14
Russie Centre d'assistance à la diffusion des méthodes d'éducation active.....	16
Suisse (Romandie) Ceméa Romands.....	17
Suisse (Tessin) Cemea Ticino.....	18
Réseaux des membres de la Commission Europe.....	19
Zone Afrique.....	21
Algérie Association Algérienne Enfance et Familles d'Accueil Bénévole (AAEFAB).....	22
Algérie Association Nationale Scientifique de Jeunes Découverte de la Nature (ANSJDN).....	23
Algérie Graine de Paix.....	24
Bénin Conseil des Activités Éducatives du Bénin (CAEB).....	25
Burkina Faso Ceméa BF.....	26
Cameroun Ceméa-C.....	27
RDC Ceméa CO.....	28
Côte d'Ivoire Ceméa CI.....	29
Gabon Ceméa G.....	30
Niger Organisation Nigérienne pour la Promotion de la Prime Enfance (ONPPE).....	31
Sénégal Ceméa Sénégal.....	32
Togo Ceméa Togo.....	33
Tunisie Association des Amis du Belvédère (AAB).....	34
Réseau des membres de la Commission Afrique.....	36
Zone Océan Indien.....	37
Inde Natya Chetana.....	38
Madagascar Ceméa M.....	40
Maurice Centre d'Éducation et de Développement pour les Enfants Mauriciens (CEDEM).....	42
Mayotte (France) Ceméa Mayotte.....	44
La Réunion (France) Ceméa Réunion.....	45
Seychelles Association seychelloise pour la Jeunesse et l'Animation (ASJA).....	47
Réseaux des membres de la Commission Océan Indien.....	48
Zone Amérique latine & Caraïbes.....	49
Haiti Ceméa Haïti.....	50
La Martinique (France) Ceméa Martinique.....	51
Uruguay El Abrojo.....	52
Réseaux des membres de la Commission Amérique du Sud & Caraïbes.....	54

Zone Europe

Amandastraße 60, 20357 Hambourg

Présentation

Dock Europe travaille dans les champs de l'éducation populaire, de la formation continue et du travail social. L'association vise la promotion de la mobilité comme méthode d'apprentissage ainsi que l'inclusion des problématiques interculturelles dans les formations pour jeunes et pour adultes.

Activités

- › Mise en place et suivi de programmes européens de mobilité (individuelle ou collective) dans le domaine du travail social: échanges bilatéraux (franco-allemands) et trilatéraux (franco-allemand-libanais, franco-allemand-algérien etc.)
- › Soutien au développement de projets européens et à la recherche de partenariats (accompagnement d'équipes/d'organisations et analyse de pratiques)
- › Accompagnement ou modération de processus de coopération entre institutions, par exemple, entre les écoles et les structures parascolaires allemandes dans le cadre de la réforme de l'école (adoption de la journée continue)
- › Animation de réseau sur un territoire
- › Travaux de recherche et expertises sur les problématiques européennes majeures : migration, gentrification et droit à la ville, inégalités sociales, pauvreté, santé
- › Conférences sur des thèmes sociétaux : pauvreté, multilinguisme, santé des migrants etc.
- › Ateliers autour de techniques professionnelles : parler en public, gérer les conflits, etc.
- › Ateliers et séminaires dans le cadre de la formation continue

Formations

À destination des personnels dans les écoles, de bénévoles associatifs et de travailleurs de jeunesse sur :

- Éducation aux médias
- Médiation interculturelle
- Animation professionnelle
- Animation linguistique

Durée : entre 1 jour et 8 semaines

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://dock-europe.net> | +49 170 41 24 048

CONTACT : *Julie Baujard*
julie.baujard@dock-europe.net

Espagne |



Asambléa de
Cooperación
por la Paz

Calle del Principe 12-4C-D, 28 012 Madrid

Activités

Coopération internationale pour le développement

Présent dans 18 pays du Maghreb (Mauritanie, Maroc, Tunisie), de l'Afrique de l'Ouest (Guinée Bissau, Mali, Niger, Sénégal), des Caraïbes (Cuba, Haïti, République dominicaine), du Moyen-Orient (Liban, Israël, Territoires palestiniens occupés), de l'Amérique centrale (El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua) et de l'Amérique du Sud (Colombie), ACPP travaille en étroite collaboration avec les organisations locales/nationales et implique toujours les communautés ainsi que les autorités locales pour assurer la durabilité de chaque projet. Au travers de ses actions de terrain, ACPP promeut le respect des droits fondamentaux des personnes et le développement du tissu social :

- › Optimisation des activités productives par la formation, renforcement des capacités, soutien à la création de coopérative, construction d'infrastructures et/ou autres formes de soutien matériel
- › Amélioration de l'accès aux services de base : eau et assainissement, éducation et santé
- › Consolidation de la paix, renforcement du respect des droits de l'homme, bonne gouvernance, soutien aux processus démocratiques et défense de la gestion publique
- › Développement durable, préparation aux catastrophes naturelles
- › Renforcement du rôle fondamental des femmes en tant que moteur de développement égalitaire

Intervention sociale pour la transformation sociale

La lutte contre l'exclusion et les inégalités passe par la mobilisation des efforts pour transformer les mécanismes qui les maintiennent. Avec l'idée qu'une citoyenneté active, informée et politiquement consciente peut transformer le monde, les activités relatives à l'intervention sociale sont construites autour de 3 piliers complémentaires : éducation, sensibilisation et lutte contre les inégalités.

Formations

[en cours]

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<https://www.acpp.com> | +34 91 468 04 92

CONTACT : *Helena Sanchez*
albacete@acpp.com

Belgique (Fédération Wallonie Bruxelles) | Ceméa BE

Avenue de la Porte de Hal 39/3, 1060 Bruxelles

Thèmes développés

Éducation populaire, animation volontaire, petite enfance, accueil temps-libres, culture, école, égalité des genres, santé mentale, inclusion ...

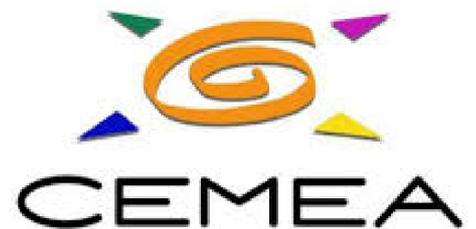
Activités

Les activités du Service d'Education Permanente des CEMEA sont renforcées par un travail réflexif structuré au travers de différentes équipes pédagogiques, groupes de travail – internes ou en partenariat – qui alimentent notre travail de conceptualisation des pratiques et nous permet de participer à divers espaces de réflexion et de construction. À titre d'exemples :

- › Participation à l'élaboration du référentiel de la qualité psychopédagogique des milieux d'accueil
- › Accompagnement d'institutions scolaires dans le cadre de la mise en place de Cellules Bien-Être dans les écoles
- › Évaluation participative du Plan d'Action relatif aux Droits de l'Enfant
- › Organisation du Festival du Film d'Education

Les CEMEA organisent :

- › Séjours et plaines de vacances
- › Accompagnements d'équipes



Formations

- Formations d'animateurs-animateuses de centres de vacances (habilité par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles)
- Formations d'animateurs-animateuses et/ou coordinateurs-coordinatrices d'équipes au sein d'associations, de maisons de jeunes/quartier, de centres culturels et de loisirs, de milieux d'accueil extrascolaires, de milieux d'accueil collectifs ou de centres de vacances
- Formations continues pour les enseignant.e.s
- Formation qualifiante à l'animation : pour les demandeur.se.s d'emploi souhaitant acquérir une qualification et un brevet débouchant sur les métiers de l'animation
- Formations pour intervenant.e.s de la petite enfance et intervenant.e.s de l'accueil temps libre
- Formation tous publics : thèmes sont divers
- Formations et interventions à la demande

[Toutes les formations sont en français - Calendrier de formations disponible [ici](#)]

Publications

CEMEAction (annuel, gratuit) : textes pédagogiques et politiques ; disponible sur www.cemeaction.be

Impulsions (quadrimestriel, gratuit) : actualités de l'association

Guide de suivie en milieu sexiste – tome 1

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<https://www.cemea.be> | +322 543 05 94

CONTACT : Geoffroy Carly
geoffroy.carly@cemea.be

Belgique (Fédération Wallonie Bruxelles) |

Miroir Vagabond

Vieille Route de Marenne 2, 6990 Bourdon



*Le Miroir
Vagabond*

Présentation

Le Miroir Vagabond est une association socioculturelle qui vise une action globale de développement local et régional en milieu rural avec les populations par l'animation et la création artistique.

Activités

Travailler la citoyenneté active

Le Miroir Vagabond travaille avec des adultes, des jeunes et des enfants en milieu rural principalement avec une attention particulière à prendre en compte les populations les plus défavorisées. Toutefois, l'association travaille aussi avec « ceux qui ne se considèrent pas en difficulté » et avec lesquels les notions de participation, de vie collective, de créations culturelles sont aussi importantes à développer.

La création est envisagée par le Miroir vagabond comme un levier d'expression, de participation et de changement sociétal.

Des animations collectives

- Des projets participatifs selon une logique d'éducation permanente (populaire), sur des thématiques comme l'emploi, le logement, la santé, l'asile, la consommation, la démocratie participative...
- Des actions de développement communautaire dans des lieux de vie...
- Des formations permanentes pour adultes (se perfectionner en français, travailler la confiance en soi et la capacité de découvrir et ouvrir des pistes professionnelles ou d'utilité sociétale)
- Des ateliers d'expression et de créativité (théâtre, peinture, sculpture, écriture, cirque...)

Du développement territorial

- Des projets de développement culturel qui participent à l'identité d'une région et à sa fédération (par exemple l'organisation annuelle d'un festival de théâtre de rue, la co/organisation d'un festival de marionnettes tous les deux ans, un camion d'animation en itinérance pour aller vers la population...)
- Des projets de développement en matière d'habitat : qui augmentent le parc locatif ou acquisitif pour des familles à faibles revenus, qui mêlent partenariat public/privé, qui défendent des droits en matière de logement décent ou différent.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://miroirvagabond.be/> | +322 084 31 19 46

CONTACT : Patrick Navatte
p.navatte@miroirvagabond.be

Présentation

Les CEMEA, association nés en 1937, sont un mouvement laïque d'éducation populaire, complémentaire de l'école publique qui met en œuvre les valeurs de l'éducation nouvelle au quotidien. Ils se situent au carrefour de la formation et de l'action des enseignants, des éducateurs sociaux et culturels et des équipes de santé mentale. Ils intègrent la formation aux stratégies générales de développement des institutions. Ils mobilisent les populations et les accompagnent dans la construction d'une réflexion et la création de moyens d'action individuels et collectifs.

Activités

- ⊗ [Formation](#) de professionnel.le.s et volontaires
- ⊗ Accompagnement des politiques publiques
- ⊗ Animation d'espace citoyen.ne.s
- ⊗ Recherche pédagogique et création d'outils

Ces 4 activités se retrouvent dans tous les champs d'action de l'association.

Champs d'actions

Dans et autour de l'école

Pour l'innovation pédagogique et la refondation de l'école, par la recherche et l'expérimentation, dans une logique de partenariat:

- › Formation initiale et continue des enseignant.e.s
- › Expérimentations pédagogiques et productions de ressources (exemple : construction et animation de la formation en ligne « La laïcité à l'usage des éducateurs »)

Europe et international

- › Accueil et envoi de volontaires / échanges de jeunes (engagement des jeunes)
- › Formation des acteurs éducatifs à travers des projets de mobilité européens et internationaux: stages professionnels, visites d'études etc.
- › Formations internationales (soutien à la société civile) pour les éducatrice.eur.s et cadres associatifs
- › Formation à l'éducation interculturelle
- › Actions de sensibilisation auprès du grand public

Vacances et loisirs

Pour une construction plurigénérationnelle d'une société où les temps libérés ne servent pas qu'à réparer, mais permettent aussi l'épanouissement, l'émancipation et l'éducation de tous :

- › Plaidoyer pour le droit aux vacances pour tous et de qualité
- › Formation des jeunes et fort soutien au volontariat (travail non-professionnel)
- › [Formation professionnelle](#) pour les animatrice.eur.s
- › Formation continue pour tous publics et sur des activités spéciales
- › Organisation de séjours à titre expérimental

Politiques sociales, actions de solidarité et de lutte contre les exclusions

- › [Formation des travailleurs sociaux](#) (travail social santé mentale)

- › Gestion des dispositifs d'insertion, en partenariat avec les conseils généraux
- › Convention avec la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ)

Politiques et pratiques culturelles

- › Actions de sensibilisation à la photographie, à la lecture, à l'ouverture à la création théâtrale contemporaine, à la réception et la critique de films
- › Formation à l'accès des enfants/jeunes aux pratiques artistiques et culturelles
- › Formation au montage de projets d'action et d'animation culturelle
- › Accueil de publics sur des festivals

Médias, éducation critique et engagement citoyen

Se former à l'éducation critique à travers le décryptage et l'utilisation des médias :

- › Formation de formateurs
- › Formation d'animateurs
- › Formation de webreporters
- › Actions directes auprès des publics : gestion du Festival International du Film d'Education, parcours de formation à l'écriture de critiques de films pour les lycéens, organisation de café-parents pour un usage responsable du numérique etc.
- › Accompagnement technique à la mise en place de projets : webradio, création de films etc.

Outils pédagogiques et publications

Fichiers d'activités manuelles

Bibliothèque du FFE

Vers l'Education nouvelle (trimestriel): revue d'expression politique et pédagogique

Vie sociale et traitement (trimestriel): revue du champ social et de la santé mentale qui rend compte de pratiques innovantes, elle est destinée aux équipes éducatives

Les cahiers de l'animation (trimestriel): une revue pratique et pédagogique, destinée aux animateurs et directeurs de centre de vacances et de loisirs

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<https://www.cemea.asso.fr> | +331 53 26 24 18

CONTACT : *Isabelle Palançon*
isabelle.palancon@cemea.asso.fr

Grèce | Polis– International Network for Environmental Education (INEE)

Polis - Réseau International en Éducation à l'Environnement
84 100 Ermoúpoli, Syros

Activités

Soutenu par des organismes nationaux, internationaux et l'Union Européenne pour promouvoir la recherche, la formation et l'action en faveur de l'éducation à l'environnement.

Coordination de projets à partenaires multiples

- › 2008-2010 : projet sur la culture et l'éducation, impliquant des professeurs d'art des 5 pays partenaires, qui a conduit à la publication de 2 livres pour enfants
- › 1999 : projet URBANET en Grèce sur l'éducation environnementale urbaine

Création d'outils pédagogiques

- › 2008-2010 : Polis a organisé et coordonné un projet de création d'outils pédagogiques pour les enfants, en collaboration avec des artistes et éducateurs en Grèce, Géorgie et Algérie → édition de 2 livres bilingues, présentés lors d'événements publics divers (expositions artistiques, représentation théâtrale)

Activités de sensibilisation

- › 2005-2010 : Polis a participé au projet de la «Charte des responsabilités humaines», processus international de débat et de sensibilisation à la notion de *responsabilité* en collaboration avec un réseau de d'ONG (16 pays)
- › 2016-2019 : partenaire du projet ETRES (European Educational & Training Resources for Environment & Sustainability), qui vise à soutenir l'action des éducateurs accompagnant les groupes de citoyens impliqués dans l'action pour la transition écologique, à travers un partenariat entre 4 pays européens

Organisation d'échanges de jeunes

- › 2013, 2014 et 2016, Polis a participé au projet « Rencontre internationale des jeunes autour de la musique et de la création artistique », organisant des échanges de jeunes entre cinq pays européens (Programme jeunesse en action de l'UE)

Préparation/organisation d'événements

- › 2007-2008 : expositions artistiques itinérantes en Grèce et en France « environnement: bien commun – responsabilité commune », associées à des représentations théâtrales, ateliers pour enfants et à un congrès sur le changement climatique
- › 2009-2010 : conférence internationale des jeunes pour l'environnement, « Prenons soin de la planète » (Ministères brésiliens de l'Éducation et de l'Environnement) avec plus de 500 jeunes de 50 pays ; en 2011-2012 : idem. Pour l'Europe

Recherche

- › 2001 : coordination pédagogique du projet SEAM, basé sur un partenariat entre communautés locales, ONG, universités et centres de recherche en Égypte, Espagne, Grèce, Italie et Roumanie ; création d'un réseau de laboratoires locaux pour la promotion de l'éducation environnementale marine et du tourisme environnemental.
- › Depuis 2010 : coordonne le réseau thématique d'Éducation à l'Environnement dans le cadre du projet international « Forum Éthique et Responsabilités », projet visant à introduire le concept de *responsabilité* dans le débat international. Ce travail se poursuit par une recherche sur l'éducation à l'environnement et au

développement durable : identification et diffusion d'expériences pédagogiques exemplaires à travers le monde

Formations

Pas de formations

Publications & outils pédagogiques

Polis-International Network in Environmental Education a publié de nombreux ouvrages :

Dialogues for Environmental Education (trimestrielle) : newsletter d'articles de partenaires internationaux ; 1000 exemplaires/numéro dans 60 pays ; 1994-2001, anglais, français et grec

Ouvrages pédagogiques pour tout type d'acteurs engagés en faveur de l'environnement (enseignants de tout niveau, membres des associations environnementales, journalistes, acteurs de communication, agents territoriaux) : par exemple, l'ouvrage "Internet et Education à l'Environnement" a été publié par « Polis » en grec, en mille exemplaires, dans le cadre du projet européen Eurosymbioses et diffusé à des éducateurs et des ONG grecs

Y. Ziaka, 2000 (Editor and Co-author), *Environmental Education for the 21st century. Issues and perspectives*, 216 p., Ermoupolis, Greece

Y. Ziaka, 2008, *Les trésors de la terre. Un conte écologique*, Syros, Grèce, 58 p. ; français et grec : <http://charter.exemole.fr/spip.php?article2097>

Z. Bahriz, N. Gelashvili, E. Marissal, Y. Ziaka, 2010, *Les histoires de la petite étoile. Des contes sur la responsabilité*, Syros – Grèce, 52 p. ; français et Grec

P. Robichon, C. Souchon, Y. Ziaka, 2002, *Education à l'Environnement : six propositions pour agir en citoyens*, Collection Cahiers de Propositions, Editions Charles-Léopold Mayer, Paris, France ; en Grec, Anglais, Portugais, Espagnol

Certains articles sont disponibles sur le site de "Polis"

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<https://polis-inee.org/polis-en-francais/>

CONTACT : Yolanda Ziaka
polis@otenet.gr

Hongrie | Gyerekparadicsom Alapítvány

Katica Utca 15, 1 191 Budapest

Activités

Volontariat/bénévolat avec des enfants

Formation

Formation au bénévolat des jeunes travaillant avec des enfants, en anglais.

Publications

About early childhood, 2012 en partenariat avec les Ceméa France et la Fédération italienne des Ceméa (FIT)

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://gyerekparadicsom.hu/> | +36 20 61 46 267

CONTACT : László Tóbiás
tobiaslaszlot@gmail.com

Italie |



Via Giovanni Boccaccio 6, 50133 Firenze

Thèmes développés

Travail social, vacances et loisirs, petite enfance, jeunesse, développement durable, activités scientifiques, éducation aux médias, éducation à l'environnement, pratiques artistiques.

Présentation

Créée en 1950, la FIT regroupe associations et coopératives à travers 12 régions d'Italie avec l'idée d'articuler les niveaux régionaux et le <http://gyerekparadicsom.hu/news.phpniveau> fédéral.

Chaque association qui la compose regroupe des travailleurs de jeunesse, des pédagogues, des psychologues, des animateurs spécialisés dans le secteur de la petite enfance et les loisirs éducatifs.

Activités

- > Gestion de crèches
- > Gestion de foyers pour enfants
- > Gestion de ludothèques
- > Projets de citoyenneté active dans les villes
- > Organisations d'ateliers pour les enfants et les jeunes
- > Promouvoir le développer des activités éducatives et culturelles pour la jeunesse pendant leur temps libre. Un élément fondamental est le travail opéré avec les familles et les structures de la petite enfance.
- > Promotion du partenariat à travers l'organisation de formations et de séminaires pour les travailleurs de jeunesse, les pédagogues et les animateur.rice.s

Formations

La FIT propose des formations relatives aux thèmes développés au sein des associations et à destination de publics multiples (enseignants, acteurs sociaux, formateurs ...)

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://www.cemea.it> | +39 34 91 77 41 87

CONTACT : *Gianfranco Staccioli*

segreteria@cemea.it, g.staccioli@cemea.it

Liban | Ceméa L

Rue Benoit Barakat, Badaro, **Beyrouth**

[EN COURS]

+961 95 40 371

CONTACT : *Thérèse Tawile & Rock Archy*
rosysghorra@hotmail.com & rockachy@hotmail.com



Praceta do Comercio 10-3^oDt, 2610-042 Amadora

Thèmes développés

Education, formation, développement local, culture, loisirs, jeunesse, employabilité, échanges internationaux, égalité de genre, recherche.

Champs d'actions

Les activités du Clube se développent autour de 3 axes, dans plusieurs quartiers d'intervention prioritaire de Lisbonne :

- ⊗ **Projets socio-éducatifs territorialisés**
- ⊗ **Initiatives d'éducation active**
- ⊗ **Mobilités européennes** (*accrédité pour le Service Volontaire Européen dans la coordination, l'envoi et l'accueil de volontaires*)

Projets

- > Sementes à Crescer, pour les 6-30 ans: soutien scolaire, cursus d'alphabétisation, aide aux familles, inclusion digitale, activités de loisirs, activités et sorties artistiques et interculturelles, projets de développement de compétences, travail communautaire, assemblées de jeunes, web radio pour les ados, groupe de femmes gitanes.
- > Projet PA-REDES: l'art comme un outil d'insertion pour favoriser l'autonomisation et le développement (social, économique, esthétique et communautaire); 4 habitants ont reçu la formation de guides touristiques pour faire des visites solidaires payantes sur la vie des habitants au cours des 50 dernières années.
- > Humanizing, Intervening, Transforming (HIT) : développement des compétences de jeunes pour améliorer leur employabilité, notamment au travers de la culture
- > Projeto d'Ajuda : développement local par la dynamisation de l'espace public et la participation et l'inclusion des communautés aux activités de quartier
- > INCOME : coworking et entrepreneuriat comme alternatives au chômage
- > Roteiro Emprega: intervention locale par un minibus équipé pour renforcer l'employabilité dans des quartiers ciblés
- > Transformar Talentos : création d'une académie d'art communautaire pour découvrir et développer des compétences artistiques : musique, danse, théâtre, peinture ...
- > RECOV - REthinking COLlaborative Values for public services: création de réseaux locaux (citoyens, communautés, autorités) pour améliorer la gouvernance locale par le dialogue et la participation
- > Construction et gestion de l'Espace C3: un espace de coworking (24 personnes), un studio multimédia (siège des 2 radios web du CLUBE), un espace jeune (siège du travail digital-gaming) et une salle de formation
- > Le CLUBE organise seul ou avec des partenaires des échanges de jeunes, séjours solidaires et séjours de vacances à des fins d'apprentissages. Chaque année, l'association accueille près de 400 jeunes/adultes par an : préparation pédagogique, culturelle et linguistique et suivi global.
- > Co-développement du projet VOYCE, outil européen de validation de compétences acquise au cours d'un volontariat

Formations

Formations européennes dans les domaines suivants : animation, travail socio-éducatif avec les jeunes (travail de jeunesse), pédagogies et intervention sociale, dialogue interculturel, inclusion sociale, participation ; destinées essentiellement à des travailleurs de jeunesse et sociaux.

Formations locales :

- Dans le cadre du Projeto Transformar Talentos, formation pour le renforcement du leadership de jeunes artistes locaux
- Formations courtes sur l'acquisition de compétences diverses : événementiel et marketing, anglais, animation touristique, informatique (Excel, Word) et systèmes d'information et bases de données, dessin graphique (traitement d'images, photomontages, illustrations).
- Public cible: salarié.e.s (formation continue), chômeur.se.s, travailleur.se.s jeunesse etc.

Lieux : locaux du CLUBE à Lisbonne ou un hôtel à Amadora

Outils pédagogiques

Développement de deux radios en ligne avec 2 publics cibles (stagiaires en mobilité internationale & jeunes du quartier)

Jeu Vivre l'Europe (2017) - partenaire : Ideias com História (Maison d'Édition)

Publications

Cartes Alfama + Bairro Alto (2014)

Premiers pas à Lisbonne (2014) : Guide d'accueil

Evènements

Les Echos du Festival du Film de l'Éducation à Lisbonne, 2018

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<https://clubeinterculturaleuropeu.wordpress.com> | +351 213 140 073

CONTACT : José Soares

jobsoares@gmail.com, clubeinterculturaleuropeu@gmail.com

Russie | Centre d'assistance à la diffusion des méthodes d'éducation active

Ceméa de Russie
37-96, rue Mebelnaya, 454087 Tcheliabinsk

Champs d'actions

École, centres de loisir, colonies de vacances, pratiques sociales et culturelles des enfants et des jeunes, partenariat avec les parents des écoliers.

Nouveaux champs d'action souhaités

Échanges de jeunes, soutien des initiatives des enfants et des jeunes, le festival de films d'éducation, projets créatifs de jeunes (média, culture, tourisme, activités artistiques), liens intergénérationnels.

Activités

Soutien & accompagnement de l'auto-réalisation créative des enfants et des jeunes

- › Ateliers éducatifs et culturels, activités suivant des méthodes de pédagogie active
- › Inclusion des enfants et des adultes dans des activités communes et diverses ayant un caractère social éducatif et positif

Soutien & accompagnement des pédagogues dans leurs pratiques des méthodes d'éducation active

- › Développement de leurs compétences professionnelles
- › Réalisation du potentiel créatif des membres enseignants
- › Renforcement de la représentation de leurs intérêts aux niveaux national et international

Élaboration, généralisation et diffusion des pratiques réussies de l'éducation et de la formation non-formelle

- › Développement d'innovations pédagogiques
- › Recensement et diffusion des valeurs et idées de la pédagogie active

Formations

Toutes les formations sont en russes et à destination de :

- animateurs et pédagogues dans les écoles, durée entre 16h et 72h
- animateurs de colonies de vacances, durée entre 16h et 72h
- spécialistes de la politique jeunesse, durée entre 16h et 24h
- pédagogues sociaux, durée entre 16h et 72h
- directeurs d'écoles, durée entre 24h et 72h
- Pour les jeunes, en collaboration avec les comités politique jeunesse, les animateurs de colonies de vacances ou de centres de loisir

Lieux : régions de Tcheliabinsk et Krasnodar (dans la célèbre colonie Orlyonok à Touapsé).

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+7 351 263 89 35

CONTACT : Alexey Kislyakov
kislyakov_a@mail.ru

11 Route des Franchises, 1203 Genève

Thèmes développés

Développement des ressources personnelles, outils et méthodes de gestion de groupe, développement et gestion institutionnels, méthodes d'animation/créatives, citoyenneté et enjeux de société, outils relationnels et socio-éducatifs.

Formations

- **Formation « Charte de Qualité »** pour les moniteur.rice.s de camp : parcours basé sur la capitalisation de 5 ateliers (3h) et une expérience dans un camp de vacances
- **Formation tout public** pour toute personne amenée à s'occuper d'enfants dans un cadre collectif ; sans prérequis nécessaire

Stages résidentiels

- Stages de formation à l'animation de centres de vacances et d'activités de loisir
- Stages de formation pour responsables de camps de vacances et d'activités de loisirs

Formation sur mesure

Dispositif de formation qui répond aux besoins des organismes et des participants :

- Animer des enfants/jeunes : temps de vacances et loisirs – temps du parascolaire – cadre d'accueil extra-familial – autre contexte
- Travailler avec ou gérer une équipe d'adultes

[Calendrier de formations disponible [ici](#)]

Publications

3 cahiers pédagogiques par an, à l'usage des acteurs et actrices du monde éducatif

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://formation-cemea.ch/>

CONTACT : *Marianne De Preville*
formateurs@cemea.ch

Suisse (Tessin) | Cemea Ticino

Via Agostino Maspoli 37, 6 850 Mendrisio

Présentation

Les Ceméa du Tessin sont un organisme de formation dans l'éducation non formelle principalement fondé sur le bénévolat et le militantisme de ses membres. Ils possèdent une reconnaissance de l'État du Canton Ticino et de la Confédération suisse.



Activité

- › Gestion d'un service d'information, de formation et de conseils autour des questions liées à la famille

Formations

- Stage de base pour animateurs de colonies de vacances ou de centres de loisirs (une fois par an, 9 jours durant les vacances de Pâques)
- Formations pour les animateurs de colonies de vacances travaillant avec des personnes handicapées : chaque année, un thème spécifique est proposé (2018 : week-end résidentiel, du 16 au 18 novembre, village de Primandengo à Leventiva, Casa Ida)
- Stage pour les travailleuse.r.s de jeunesse sur des sujets spécifiques : danse, nature, musique/son, création de livres etc.
- Stage pour les professionnel.le.s de la petite enfance et du périscolaire sur des thèmes variés
- Formations pour les équipes de professionnel.le.s dans les crèches (au moins 30 heures de formation)
- Formation de familles de jour pour le service mamans de jour
- Formation à l'animation, tous publics
- Formation Ad Hoc, conçus en collaboration avec l'organisation qui en fait la demande, et évalue la disponibilité des formateurs bénévoles

[Toutes les formations sont en italien - Calendrier de formations disponible [ici](#)]

Publications & outils pédagogiques

Le site internet propose, en italien, divers outils gratuits pour développer des activités éducatives : fiches de jeux, chants, réflexions théoriques, un service de recherche de partenariat et un recensement des possibilités de logements pour les groupes.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://cemea.ch/ticino>

CONTACT : *Paolo Bernasconi*
paolo.bernasconi@cemea.ch

Réseaux des membres de la commission régionale Europe

	Locaux	Nationaux	Internationaux	Activités menées
ALLEMAGNE Dock Europe		Arbeitskreis Deutscher Bildungsstätten (ADB)	Of de Franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ)	Coopération, échanges et rencontres sur l'interculturel, citoyenneté, réfugiés
ESPAGNE ACPP	<p>Coordinadora Andaluza de ONGD</p> <p>Coordinadora de ONGD de Canarias</p> <p>Coordinadora Cántabra de ONGD</p> <p>La feder.cat</p> <p>Organitzacions per a la justícia global</p> <p>Coordinadora Castellano Manchega de ONGD</p> <p>Coordinadora de ONGD de Castilla y León</p> <p>Coordinadora de ONGD Extremena</p> <p>Coordinadora Galega de ONGD</p> <p>Coordinadora de ONGD de Illes Balears</p> <p>Coordinadora de ONGD de La Rioja</p> <p>Red de ONGD de Madrid</p> <p>Coordinadora ONGD de la Región de Murcia</p> <p>Coordinadora Navarra de ONGD</p> <p>Coordinadora Valenciana de ONGD</p> <p>Coordinadora de ONGD de Euskadi</p> <p>Grupo Pro Africa Cumbre Social autonómica</p>	<p>Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España (CONGDE)</p> <p>Cumbre Social Estatal</p>	<p>CHARTER4CHANGE</p> <p>Ecole Sans Racisme</p> <p>EUNOMAD [réseau européen sur migrations, développement, intégration/citoyenneté]</p> <p>Fundación Euro-mediterránea Anna Lindh</p> <p>Red Europea Contra el Racismo (ENAR-España)</p> <p>SOLIDAR</p> <p>UNITED for Intercultural Action</p> <p>Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España (CONGDE) :</p> <p>Coalición Clima</p> <p>Confederation for Cooperation of Relief and Development NGOs (CONCORD)</p> <p>Development Awareness Raising and Education Forum (DEEERF)</p> <p>Global Call to Action Against Poverty (GCAP)</p> <p>Women in Development Europe (WIDE)</p>	
FEDERATION WALLONIE BRUXELLES Centre BE	<p>Bruxelles Accueil et Développement pour la Jeunesse et de l'Enfance</p> <p>Conseil Consultatif de la Cohésion Sociale sur la région de Bruxelles-Capitale</p>	<p>Centre d'Étude et de Défense de l'Enseignement Public</p> <p>Commission consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ)</p> <p>Comité Pédagogique de la Fondation Roi Baudouin</p> <p>Commission d'avis chargée du suivi du décret Ecoles De Devoirs</p> <p>Confédération des Organisations de Jeunesse indépendantes et pluralistes (COJ)</p> <p>Conseil d'avis de l'O.N.E.</p> <p>Conseil Supérieur de l'Éducation Permanente</p> <p>Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance (FILE)</p>	<p>Pikler International</p>	<p>Défense de positions politiques sectorielles</p>

Réseaux des membres de la commission régionale Europe

	Locaux	Nationaux	Internationaux	Activités menées
FRANCE Ceméa France	-	Comité pour les relations Nationales et Internationales des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CNAJEP) France Volontaires Solidarité Laïque <i>Partenaires</i> de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et des agences nationales Erasmus+	Réseau européen d'éducation non formelle (EAICY) SOLIDAR	
GRECE Polis -Inée	-	-	Alliance pour des Sociétés Responsables et Durables	<i>Ethique, ESS, environnement, développement durable, gouvernance, éducation</i>
HONGRIE Gyerekek Paradisosa Alapítvány	-	Conférence & book about children/youth camps		
PORTUGAL Clube Intercultural Europeu	Conselho Municipal de Lisboa : de Juventude (CMJ), para a Interculturalidade e a Cidadania (CMIC) de Lisboa, para a Igualdade (CMI) Réseau Social Desenvolvimento Local de Base Comunitária Lisboa (DLBC Lisboa) Rede EFE Red Emprega Lisboa	-	European Association for Local Democracy (ALDA) Réseau Mobilité Echange Reciprocité (Réseau MER)	<i>Plaidoyer, recherche de fonds, networking, travail conjoint et communication sur la citoyenneté européenne, participation et démocratie</i>
SUISSE Ceméa Ticino	Plate-forme tessinoise de la petite enfance Groupe 20 novembre pour les droits des enfants Tandem Spicchi di Vacanza [revue d'activité pendant l'été pour les enfants] Commission Cantonale des Colonies de vacances	Voix pour la qualité dans la petite enfance	Pikler International	<i>Activités dans notre domaine d'activité, participation à des projets,...</i>
SUISSE Ceméa Romands	Chambre genevoise de l'économie sociale et solidaire Groupe de Liaison des Activités de Jeunesse (GLAJ) Vaud GLAJ Genève Groupe Romand des Activités de Jeunesse (GRAJ)	-	-	<i>Mise en place de formations en partenariat, expertises</i>

Zone Afrique

Algérie | Association Algérienne Enfance et Familles d'Accueil Bénévole (AAEFAB)

27 rue Med. Fellah Kouba, Alger

Champs d'action

AAEFAB existe depuis 1985 :

- ⊗ Plaidoyer pour l'évolution de la loi en matière d'abandon de l'enfant et de la loi sur la Kafala , qui permet l'accueil d'un enfant mais pas la filiation, ce qui empêche le droit à l'héritage
- ⊗ Gestion de deux pouponnières suivant la méthode Loczy : importance de la verbalisation, du jeu libre et du respect de l'activité autonome
- ⊗ Recherche/placement des nourrissons abandonnés dans des familles d'accueil
- ⊗ Accompagnement des parents après la procédure d'adoption : cellules d'écoutes sur des thèmes précis
- ⊗ Formation des berceuses à la méthode Loczy (accueil qui prévient les carences affectives des nourrissons)



http://aaefab.free.fr/fichiers_site/accueil.php | +213 24 49 26 19

CONTACT : *Yasmine Boukadoum*

yasboukadoum@gmail.com

Algérie | Association Nationale Scientifique de Jeunes Découverte de la Nature (ANSJDN)

17 rue Harriched Ali BP 103, Alger

Objectifs

L'ANSJDN a été créée en 1991 dans le but de contribuer à la préservation de l'environnement et de favoriser l'émergence de l'éco-citoyenneté dans le cadre du développement durable par la mise en place d'actions spécifiques en direction des jeunes, la conception/réalisation de projets de protection de l'environnement et par une coordination et échanges avec les institutions concernées.



Activités

- ⊗ Développement de la culture scientifique auprès des jeunes : organisation et animation autour des loisirs scientifiques
- ⊗ Éducation à l'environnement à destination des jeunes
- ⊗ Sensibilisation du grand public sur les questions d'écologie et de l'environnement en vue de favoriser l'émergence de nouveaux réflexes pour protéger la nature
- ⊗ Plaidoyer auprès des institutions éducatives à entreprendre des actions de «découverte de la nature» pour les jeunes
- ⊗ Appel à contribution des médias nationaux pour une meilleure prise en charge des thématiques liées à l'écologie

Projets

- › Centre écologique (commune d'Hydra, Alger) : lieu de rencontre entre jeunes pour faciliter le dialogue sur les enjeux environnementaux et sensibiliser à l'éco-citoyenneté afin qu'ils soient porteurs de messages de prévention environnementale
- › Camp scientifique écologique pour former les jeunes au développement durable
- › Clubs verts présents dans toutes les wilayas (préfectures) d'Algérie, dans les maisons de jeunes. Le but est de limiter la dégradation des écosystèmes par l'éducation et la sensibilisation au respect de la nature, la salubrité publique et la lutte contre la pollution
- › Nettoyage de plages, forêts et barrages

Formations

- Formation courte de 2 à 3 jours pour les adhérents de l'association tout au long de l'année: acquisition de connaissances théoriques et pratiques
- Formation aux activités scientifiques (zoologie, alpinisme, plongée, géologie, archéologie et astronomie), durée de 10 jours à 1 mois

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+213 23 50 83 77

CONTACT : *Ferhat Bouzenoun*
asjdn.dz@hotmail.com



13 rue Monge, Oran

Thèmes développés

La communication, la gestion de conflit, la médiation, l'approche genre, les droits de l'enfant, l'éducation à la paix, l'interculturalité et le vivre ensemble.

Présentation

Depuis sa création en 2005, Graine de Paix (GDP) développe dispositifs de préventions et de reconstruction des rapports humains dans une société qui à l'histoire douloureuse.

La médiation étant la voie privilégiée pour la résolution de conflits, GDP compte une vingtaine de médiateurs, animateurs et formateurs spécialisés sur les échanges interculturels et actifs dans différents secteurs (éducation, jeunesse, santé mentale, justice et entreprise).

Activités

- ⊗ Promotion de la médiation interculturelle
- ⊗ Projets de partenariat entre les ONG à l'échelle locale, nationale et internationale (mobilité des jeunes)
- ⊗ Actions écocitoyennes
- ⊗ Programmes de formation sur l'éducation civique, les droits de l'homme et des enfants, la citoyenneté, les outils de communication et la gestion pacifique des conflits

Formations

- Formation de base certifiée OFAJ d'animateurs-animateuses de rencontres interculturelles: approche pédagogique et organisationnelle, en partenariat avec Terre culturelle (France) et Bapob (Allemagne)
- Formation d'acteurs socio-éducatifs à la pédagogie interculturelle et la conception d'outils de médiation pour développer leur capacité en matière de gestion de conflit
- Formation aux outils pédagogiques pour lutter contre la violence et éduquer à la paix, avec Graine de Citoyen (France)

Outils pédagogiques

Guide d'animation linguistique trilingue (Français, Arabe, Tamazigh): jeux d'animation linguistique afin de sensibiliser à l'importance de la langue dans la culture et promouvoir le vivre ensemble.

Outils interactifs à l'apprentissage interculturel dans le cadre d'un partenariat avec la France, Espagne, Italie, Maroc, Tunisie et Algérie.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+213 55 456 47 885

CONTACT : *Nadira Benketira & Kheira Tayeb*
aldjiafifi@yahoo.fr & t.kheira@yahoo.fr

Bénin | Conseil des Activités Éducatives du Bénin (CAEB)

3 bis rue Delcassé, BP 1484 Porto Novo

Thèmes développés

Éducation formelle, Éducation non formelle, Santé, Nutrition.



Activités

- › Attribution de la Bourse Vallet
- › Parrainage d'enfants
- › Réseau des centres d'information et de documentation
- › Laboratoire de langues: anglaise, espagnole, allemande et le centre de recherche sur Internet
- › Mouvement d'Enfants "Copain du Monde"
- › Centre de loisirs éducatifs
- › Projet d'amélioration de la nutrition infantile
- › Correction des malformations maxillo-faciales

Formations

- Formations des jeunes déscolarisés ou non scolarisés en couture, coiffure et informatique
- Formations en éducation Artistique pour les maîtres et maîtresses des Écoles Normale d'Instituteur (ENI)
- Formation ponctuelle pour les groupes cibles d'un projet

Lieux: centres du CAEB (une antenne dans 7 des 12 chefs-lieux des départements territoriaux du Bénin) et dans les écoles et communautés ciblées.

Publications

Publication annuelle du rapport d'activités, du bilan financier certifié et du lan de travail annuel

Publication d'une Bande dessinée sur L'Histoire du Zangbéto au Bénin dans le cadre du projet Patrimoine et Culture Tourisme Equitable (PaCTE)

Évènements

- Participation à la semaine mondiale d'action pour l'éducation avec ALMA CBOEPT
- Participation à la journée de l'enfant africain
- Participation à la journée des oubliés de vacances en France etc.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

www.caeb-benin.com | +229 20 21 38 60

CONTACT : Paul Loko
caeb@caeb-benin.com

Burkina Faso | Ceméa BF

BP 9308 Ouagadougou

[EN COURS]

+226 50 30 03 76

CONTACT : *Anatou Kinda*
anakinda2005@yahoo.fr

Cameroun | Ceméa-C

Rue Rudolf Douala Manga Bell, BP 8351 Yaoundé

Champs d'actions

- Encadrement des enfants dans les camps des réfugiés
- Éducation des jeunes filles dans les régions septentrionales du Cameroun
- Encadrement des enfants des rues
- Éducation à la citoyenneté auprès des enfants des rues et dans les centres d'alphabetisation

Nouveaux champs d'actions souhaités

Approche genre, promotion du vivre ensemble, promotion des langues maternelles et promotion de la gouvernance des associations

Formations

- Formations sur la gouvernance des associations, pour les travailleuse.r.s de jeunesse
- Formations sur les nouvelles Technologies de l'information et de la communication
- Formation en gestion de catastrophes
- Formation en protection des droits des enfants

Lieux: dans les locaux de l'association

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+237 99 96 17 33

CONTACT : Marie-Jeanne Abega Ndjie
abegandjiemarie@yahoo.fr

RDC | Ceméa CO

Avenue Kabinda n°B19, commune de Barumbu, BP 163, **Kinshasa**

[EN COURS]

+243 99 81 08 096

CONTACT : *Christian Bushiri Ongala*
congocemea@gmail.com

Côte d'Ivoire | Ceméa CI

04BP711, Abidjan 04

Thèmes développés

L'enfant et ses besoins, vie en collectivité, mixité culturelle et sociale, activités manuelles, alimentation, sorties-excursions, animation de groupe, jeux et sports, etc.

Activités

- › Organisation, encadrement et gestion de séjours d'enfants et d'adolescents: activités de loisirs, détente, sports, excursions, visites touristiques et découvertes, appuyés d'une alimentation saine, adaptée et appropriée
- › L'assistance éducative (suivi d'élèves en difficulté): protection physique et morale de l'enfance et de l'adolescence, la rééducation, l'accompagnement juridique d'enfants auteurs ou victimes d'infractions pénales, la lutte contre l'apatridie
- › Volontariat international: organisation de séjours de volontaires en partenariat avec d'autres pays (Europe principalement)
- › Recherche-action en politique éducative
- › Organisation d'évènements à visée éducative

Formation

- Formation du personnel éducatif et de gestion des collectivités temporaires et permanentes
- Formation à destination des jeunes et des femmes en vue d'entreprendre des activités génératrices de revenus dans une vision d'autonomisation économique et financière (lutte contre la pauvreté)

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+225 07 64 09 29 / 40 03 86 02

CONTACT : *N'dri N'goran*
ngoran_ndri2004@yahoo.fr

Gabon | Ceméa G

BP 14593, Libreville

Présentation

Agréés par le ministère de la Jeunesse et des sports, les Ceméa ont une reconnaissance technique dans la formation des cadres d'animateurs des centres de vacances du Gabon. C'est donc à ce titre que les Ceméa travaillent dans plusieurs domaines, comme celui du plein air, et plus particulièrement sur la question environnementale.

Activités

- › Sensibilisation sur le droit des enfants, au sein des écoles et association de jeunesse ;
- › Organisation et encadrement des centres aérés
- › Campagne de sensibilisation sur l'éducation à l'environnement en faveur des jeunes (lycées, écoles, associations de jeunes)
- › Organisation de journées récréatives pour les personnes âgées
- › Organisation des chantiers de jeunesse nationaux et internationaux

Nouveaux champs d'action souhaités

Numérique pour les jeunes, prise en charge des handicapés, entrepreneuriat pour les jeunes, éducation à la santé, citoyenneté.

Formations

- Formation aux fonctions d'animateurs et directeurs de centres de vacances et de loisirs, durée de 112 heures
- Éducation à l'environnement pour les jeunes, sur 3 jours
- Vulgarisation des droits des enfants pour les jeunes, éducateurs et/ou enseignants, sur 2 jours

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+241 0721 8655 / 0679 1563

CONTACT : Jean Obame

jeanobame@yahoo.fr

Niger | Organisation Nigérienne pour la Promotion de la Prime Enfance (ONPPE)

BP 2690, Niamey

Champ d'action

Actions de sensibilisation pour la promotion et le déploiement de la pré-scolarisation.

Activités

- › Soutien aux familles démunies (ciblant les mères) pour pré-scolariser les enfants de trois (3) à six ans (6)
- › Construction de structures communautaires de pré-scolarisation

Nouveaux champs d'action souhaités

- Consolider les acquis en matière de sensibilisation des communautés sur l'importance de la pré-scolarisation
- Élargir notre champ d'action pour la construction de structures
- Formation des encadreurs de la petite enfance.

Formations

- Formation (locale) à l'animation pour les mères éducatrices ou les éducateurs du préscolaire, durée de 30h ; en français/langue nationale
- Formation (nationale) des inspecteurs et conseillers pédagogiques

Lieux: au local dans les écoles des localités choisies, au niveau national dans des salles de réunions appropriées pour les formations.

Outils pédagogiques

Fabrication de matériels pédagogiques et ludiques lors des formations, adressés pour l'utilisation dans les structures pour les enfants.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.



+227 96 97 52 46

CONTACT : Aminata Ganda
ganda_aminata@yahoo.

Thèmes développés

Éducation, formation, loisirs éducatifs, développement local, environnement, autonomisation des femmes et jeunes filles, santé.

Activités

- › Conception et réalisation d'outils pédagogiques au bénéfice des éducatrices de la petite enfance
- › Mise en place de patronages communautaires (Mille enfants en patro) pour la démocratisation des loisirs éducatifs, notamment au profit des enfants issus de milieux défavorisés
- › Maison digitale pour l'autonomisation des femmes et jeunes filles par le numérique
- › Accompagnement des jeunes pour leur pleine participation au développement de leur communauté
- › Accompagnement des femmes dans l'identification de projets d'autonomisation
- › Revue des résultats du Sénégal par rapport à l'ODD 4

Nouveaux champs d'action souhaités

- Développement de la citoyenneté : changement climatique, protection de l'enfance, auto-emploi, appropriation des ODD, lutte contre la marchandisation de l'éducation ...
- Mise à l'échelle des outils pédagogiques et de Mille enfants en patro pour le développement des patronages communautaires
- Mise en place d'un dispositif de veille pour l'atteinte des objectifs de l'ODD 4
- Mise en place de la webradio CEMEA Sénégal
- Mise en place d'une plateforme numérique pour l'emploi des jeunes

Formations

- Formations à l'animation pour les encadrant.e.s des loisirs éducatifs, sur 8 jours, en français
- Renforcement des capacités dans différentes thématiques à destination des animatrices.eur.s, sur 2 jours, en français et wolof.
- Formation d'animatrice.eur.s de la petite enfance en 5 jours

Outils pédagogiques

Guide pour la formation des animateurs-trices

Outils pédagogiques pour le développement de la petite enfance

Guide de conception et de réalisation d'outils pédagogiques pour le développement de la petite enfance

Recueil de contes

"Kaggu mobile", mallette pédagogique pour le développement de la petite enfance

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

Facebook : [cemea.senegal](https://www.facebook.com/cemea.senegal) | +221 77 638 84 82 / 77 545 22 66

CONTACT : *Mama Sow & Mame Ousmane Diene*

cemea.senegal@gmail.com, mlamsow48@gmail.com & obdiene@gmail.com

Togo | Ceméa Togo

BP 13227, Lomé

Thèmes développés

Animation socio-éducative, vacances & loisirs, pratiques culturelles et artistiques, éducation à la santé, éducation à l'environnement, éducation à la citoyenneté, approche genre et droits de l'enfant.

Activités

- ⊗ Activités périscolaires et extrascolaires: clubs de lecture et d'écriture, de poésie et de vidéo, ateliers créatifs, sorties éducatives et de découverte
- ⊗ Organisation et encadrement des centres de vacances et de loisirs
- ⊗ Sensibilisation relative à la protection de l'environnement, au développement de l'enfant et à l'égalité des genres

Nouveaux champs d'action souhaités

- Construction d'un centre d'accueil Ceméa Togo
- Construction d'une infrastructure pour l'accueil des enfants entre l'école et la famille
- Festival de théâtre scolaire
- Éducation à l'égalité des genres
- Rencontres interculturelles à l'international
- Accueil et envoi d'animateurs-animateuses et de jeunes

Formations

- Formations d'animateurs-animateuses en écologie, module de 24 heures, en français et langues locales
- Formation d'animateurs-animateuses de rue/quartier pour les travailleuses de jeunesse, module de 24 heures, en français et langues locales
- Formation des formateurs-formatrices de moniteurs de centres de vacances et de loisirs, module de 60 heures, en français

Lieux: Institut National de la Jeunesse et des Sports ou locaux de l'ONG Ange à Lomé

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+228 225 04 335 / 901 62 980 / 981 63 086 / 900 99 022

CONTACT : Paulin Tellah Tagan, Adoudé Maggy Goeh-Akue & Jeanine Kayi Kouami
kpaulin88@yahoo.fr, margoga2000@yahoo.fr & jeanida_99@yahoo.fr



1002 Le Belvédère, BP 349 Tunis

Présentation

Créée en 1989, l'AAB a réuni des citoyens volontaires, soucieux de préserver le patrimoine écologique, culturel et paysager de ce parc urbain de 110 hectares, véritable poumon vert, situé en plein cœur de Tunis. Sa démarche comprend trois objectifs :

1. Sauvegarder l'équilibre écologique du Parc, tout en répondant aux besoins de ses visiteurs
2. Animer le parc en intégrant des activités créatrices et éducatives
3. Inciter à la création d'espaces verts et de parcs urbains à l'image du Belvédère dans d'autres endroits de Tunis ou dans les autres villes du pays

Thèmes développés

Éducation/sensibilisation à l'environnement et à la citoyenneté, protection de l'environnement, gouvernance et démocratie participative, plaidoyer, street art.

Activités principales

- ⊗ Classes de découverte : le parc offre un espace d'éducation à l'environnement d'exception au cœur même de Tunis. L'AAB accueille régulièrement des classes de découverte, écoles, collèges, lycées, riverains
- ⊗ Vacances vertes : pendant les vacances scolaires, estivales ou de fin de trimestre, l'AAB organise des séjours de loisir et de découverte du patrimoine, destinés aux jeunes de 6 à 12 ans
- ⊗ Club de jardinage : club permanent de jardinage pour enfants, plantations, compostage de déchets, jardin potager, lutte biologique, cuisine etc.
- ⊗ Accompagnement de jeunes sur des missions de solidarité internationale (volontariat)
- ⊗ Échanges interculturels
- ⊗ Élaboration de projets locaux et internationaux

Projets

- › Jeunes méditerranéens face aux changements climatiques: soutenir l'engagement des jeunes méditerranéens contre les changements climatiques ; 3 ateliers participatifs de sensibilisation portés par des jeunes en France, en Tunisie et au Maroc
- › L'éducation en famille: projet de compostage et valorisation des déchets ménagers dans les quartiers limitrophes au parc du Belvédère
- › Apprendre autrement et ailleurs, sortir de l'école: programme d'éducation à l'environnement pour les enfants de 7 à 14 ans
- › Belvédère 2050 : initier les jeunes de 15 à 25 ans à réfléchir le territoire et à s'impliquer pour le futur

Formation

- Encadrement des jeunes sur des stages professionnels
- Accueils d'étudiants sur des projets de fin d'études ou projets de recherche

Outils pédagogiques

L'une des vocation de l'AAB est de produire des outils et du matériel pédagogique pour aider les éducatrice.eur.s et animatrice.eur.s de la jeunesse à aborder d'une manière ludique et interactive les questions relatives à l'environnement et au développement durable.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://www.aab.planet.tn/>

CONTACT : *Emna Charfi*

charfi_emna@yahoo.fr

Réseaux des membres de la commission régionale Afrique

	Locaux	Nationaux	Internationaux	Activités menées
ALGERIE ANS,JDN			Centre de Découverte du Monde Marin (CDMM) Réseau des gestionnaires d'Aires Marines Protégées en Méditerranée (MedPAN) Legambiente	<i>Protection des écosystèmes marins et éducation environnementale</i>
ALGERIE Graine de paix	Plateforme citoyenne pour la Protection de l'Environnement	Programme concerté pluri-acteurs de l'ambassade de France (PCPA) Réseau NADA pour la défense de droit de l'enfant Réseau Passerelle DZ pour la Paix	Réseaux Mobilité, Échange et Reciprocité (Réseaux MER) Réseau de la Fondation Anna Lindh (Réseau de la FAL)	<i>Formation à la médiation, éducation et échanges interculturels dans l'espace euro-méditerranéen</i>
CAMEROUN Ceméa-C	-	Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertés (CNDHL) Observatoire de la Gouvernance Réseau Camerounais des Organisations des Droits de l'homme (RECODH)	Africa Civil Society for the Information Society (ACSIS) Parlement Africain de la société civile	<i>Défense des droits humains, lutte contre la corruption, internet</i>
GABON Ceméa G	-	Collectif Interassociation Jeunesse Environnement (CIAJE) Conseil National de la Jeunesse du Gabon (CNJ) Fédération des mouvements Laïc du Gabon	Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique (MILSET) Afrique	<i>Développement des loisirs scientifiques et éducation environnementale</i>
NIGER ONPPE	-	Coalition des Organisations Nigériennes des Droits de l'Enfant Réseau pour le Développement de l'Education au Niger	Cadre de Concertation pour la promotion de l'Education	<i>Education et droits des enfants</i>
SENEGAL Ceméa Sénégal		Plateforme des Organisations de la Société Civile pour l'Atteinte des Objectifs de Développement Durable Toutes et Tous pour une Education Qualité (TOP l'OUest (CNDREAO) EDUQ)	Comité National de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (CNDREAO)	<i>- Education, formation et ODD (national)</i>
TUNISIE AAB	-	Réseau Associatif pour la Nature et le Développement en Tunisie (RANDET) Travail informel avec des partenaires	Legua Ambiente	<i>- Protection de la nature et démocratie participative (national) - Associer la société civile dans la mise en place des politiques publiques sur l'éducation et l'environnement (international)</i>

Zone Océan Indien

Inde | Natya Chetana

N-3/432, Nayapally Lottery Plot Area, IRC Village , **Bhubaneswar**, 751015 Orissa

Présentation

Natya (théâtre) Chetana (conscience) a été conceptualisée pour éveiller les consciences grâce au théâtre. Aujourd'hui, l'organisation rassemble une compagnie de théâtre du même nom et le village culturel Natya Gram (centre de formation, musée d'instruments de musique traditionnels, scène de théâtre, bibliothèque, maison d'édition et résidence artistique).

Thèmes développés

Théâtre de sensibilisation à l'environnement, aux questions de genre, à la culture, à l'unité et l'économie/pauvreté.

Activités

Développement du village culturel Natya Gram

- › Mise en place d'un marché de matériels, ressources et publications liés au théâtre : Nata Hata Hata
- › Création d'un répertoire théâtral : Natya Shala

Représentation théâtrale

- › Cyclo theatre: courtes représentations itinérantes, expéditions à vélo dans les régions reculées à destination de populations rurales
- › Intimate theatre: pièces de théâtre longues pour les populations vivant en ville (urbains)

Organisation de rencontres

- › Accueil et organisation de séminaires, de réunions d'échanges etc.
- › People's theatre festival: événement annuel d'une semaine proposant des spectacles, pièces, performances, séminaires, ateliers et formations

Ateliers

- › Ateliers de théâtre: cours de courte durée sur le théâtre, le jeu, la lecture, la gestion de la production destinés à un public multiple (travailleurs sociaux, aux jeunes volontaires, aux enseignants, aux praticiens du théâtre sans but lucratif, aux enfants, aux femmes, aux ONG)
- › Ateliers et activités diverses pour les enfants
- › Formation à destination des femmes pour renforcer leur présence dans le domaine du théâtre

Nouveaux champs d'action souhaités

- Sensibiliser les jeunes à travailler pour la société dans une perspective d'exploration artistique à but non lucratif: camps de théâtre pour les jeunes
- Fédération de théâtre pour les femmes et les enfants: mise en réseau local de praticiennes du théâtre par des ateliers de gestion et de coordination de festivals
- Connecter l'éducation formelle et l'approche éducative du théâtre par des formations à destinations des enseignants
- Lancer une campagne de sensibilisation à l'environnement par le biais d'expressions artistiques variés

Formations

Tous les cours ci-dessus sont résidentiels à Natyagram, en odia et anglais. Les formations nécessitent une implication quotidienne de 6h30 à 21h30, comprenant pauses et repos.

- Le théâtre pour une prise de conscience - Cyco théâtre, durée de 3 mois
- Le théâtre pour une prise de conscience – Intimate theatre (théâtre intime), 4 mois
- Gestion et accompagnement culturel de groupes , 1 mois
- Interprétation théâtrale - Voix, 7 jours
- Interprétation théâtrale - Visage, 7 jours
- Interprétation théâtrale - Mouvement, 7 jours
- Production théâtrale, 10 days

Lieux: Natyagram, village-théâtre de Natya Chetana, 35 km de Bhubaneswar, Odisha

Ressources & outils pédagogiques

Ouvrages de références sur différents concepts de théâtre

Cassettes audios (environ 300h) : musiques, discours, interviews, voix de spectateurs etc.

Cassettes vidéos : représentations théâtrales, événements, reportages et films sur divers sujets ; la plupart sont produites par l'unité vidéo de l'organisation

Photographies : environ 300 albums et 35 000 photographies

Publications

Certaines publications sont publiées par la maison d'édition, Natya Lipi ; quelques ouvrages, affiches et invitations sont publiés par l'unité de sérigraphie de Natya Chetana :

Publication annuelle du rapports d'activités

Publications de ses pièces de théâtre (majoritairement écrites par Subodh Pattnaik)

Bulletin trimestriel sur le théâtre, l'activisme culturel et Natya Chetana : Natya Swara

Évènement

20th People's theatre festival (festival annuel)

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://www.natyachetana.org/home.html>

CONTACT : *Subodh Pattnaik*

natyaindia@gmail.com

Madagascar | Ceméa M

17 rue Ranovona Raintiaray, Amparibe, 101 Antananarivo



Champs d'actions

- ⊗ Organisation et direction de centres de vacances
- ⊗ Recherches sur le plan pédagogique de méthodes et techniques de formation adaptées aux réalités malagasy
- ⊗ Diffusion sous toutes les formes des méthodes d'éducation active et leur adaptation au contexte de Madagascar
- ⊗ Animation de groupes de jeunes et/ou d'adultes sur des thèmes divers tels que la dynamique de groupe, le leadership et le style de commandement
- ⊗ Formations diverses par les méthodes actives

Activités

Organisation de 4 types de colonies de vacances

- › Colonie de vacances réservée aux élèves de l'école CEMEAM d'Ilafy : genre de vacances familiales car les parents d'élèves peuvent s'y inscrire (activités et logements à part) ; 100 à 150 participants
- › Colonie de vacances annuelle en partenariat avec le Cercle Germano-Malgache (Centre Culturel allemand) : y participent les meilleurs élèves en allemand de 2 lycées du pays.
- › Une ou deux colonies de vacances par an, ouvertes au grand public avec une trentaine de participants par session
- › Colonie de vacances à gros effectif (une centaine d'enfants) organisée avec l'association Enfants français de Madagascar (EFM)

Animation

- › Team building : sous l'impulsion de la Banque Mondiale, organisation et animation d'activités de Team Building pour créer et développer une dynamique de groupe entre les membres de chaque entité et entre les différentes entités

Accueil de groupes de jeunes étrangers (1 à 4 semaines)

- › Depuis 2003, accueil d'un ou deux groupes de jeunes français pendant trois semaines aux mois de juillet/août : chantier solidaire, découverte du pays et d'échanges avec des jeunes malgaches ; en partenariat avec Diabolo Menthe
- › Partenariat identique a été établi avec l'association Grandir A

Formations

- Formation et préparation aux fonctions de moniteurs, directeurs, économes de centres de vacances à destination des éducateurs professionnels ou non
- Formation et perfectionnement des éducateurs de mouvements de jeunesse urbaine ou rurale et des éducateurs spécialisés pour la jeunesse et l'enfance inadaptées (art.1 des statuts) ;
- Organisation et direction de stages et de regroupements d'information, de formation et de perfectionnement pour les éducateurs ;
- Organisation et direction de stages d'information, de formation et de perfectionnement pour les enseignants, les conseillers pédagogiques et les inspecteurs de l'enseignement public et privé (laïc ou confessionnel)

- Stage BAFA : au moins une session annuelle accueillant une soixantaine de stagiaires issus de toutes les régions de Madagascar
- Formation des conseillers pédagogiques de l'Enseignement Primaire aux recherches et innovations pédagogiques
- Recherches et échanges entre formateurs sur « l'évolution récente des neurosciences et leurs impacts sur nos pratiques de stage », « les techniques de lecture rapide pour une meilleure exploitation de notre fonds documentaire », « la communication et les styles de commandement » ...
- Formation des gestionnaires et économes de centres de vacances
- Formation des formateurs en BAFA et BAFD
- Echanges et approfondissement sur les différentes activités d'animation (chants, jeux, activités manuelles, arts plastiques et expressions corporelles)
- Des sessions courtes pour l'initiation des cadres des OSC pour les initier aux techniques d'animation socioculturelles et de gestion des groupes. Depuis 2015, nous avons réalisé une vingtaine de sessions de ce type en partenariat avec la représentation de l'Union Européenne à Madagascar.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.



+261 202 242 845 / 202 224 926 / 341 267 519

CONTACT : *Monique Raharimalala*

gmraharimalala2@hotmail.fr

Maurice | Centre d'Éducation et de Développement pour les Enfants Mauriciens (CEDEM)

Beetun Lane, Floréal

Thèmes développés

Le CEDEM milite activement dans les domaines de la survie, de la protection, du développement et des droits de l'enfant, particulièrement les plus vulnérables.



Objectifs

- Réhabiliter les enfants en détresse et ceux qui sont les plus vulnérables
- Offrir aux enfants mauriciens une éducation complète : connaissances académiques et savoir-être afin qu'ils soient des citoyens heureux et utiles à la société
- Offrir aux enfants de Maurice des possibilités de loisir ciblant en priorité les quartiers les plus défavorisés de l'île
- Faire prendre conscience aux parents de leur rôle primordial dans l'éducation des enfants
- Soutenir les familles en difficultés

Activités

- › Centre de développement de la petite enfance, comprenant une unité d'animation et de loisirs
- › Maison d'enfant : pour une reconstruction progressive avec encadrement thérapeutique approprié
- › Développement communautaire par des projets éducatifs et sociaux au sein de régions défavorisées : bibliothèques de rue, programmes éducatifs en anglais et en français, séances d'animation de rue, formations des parents, rénovations des maisons.
- › Une école de formation: volontariat de jeunes âgés entre 14 et 25 ans dans l'institution, formation des salariés, des parents et d'organisations
- › Service de conseil aux familles: lieu d'écoute pour apporter aide et conseils, résolution pratique et concrète de problèmes; aide ponctuelle de médecins, d'orthophonistes, de psychologues et de conseillers pédagogiques
- › Le Jardin de la Paix (Calodyne) : centre thérapeutique pour la réhabilitation des enfants victimes de diverses formes d'abus (thérapie du singing bowl, thérapie de l'histoire, expression corporelle et suivi psychologique)
- › Unité thérapeutique (Vacoas): traitement médical proposant un ensemble de thérapies comme la physiothérapie, le massage thérapeutique et la psychothérapie.
- › Intégration d'enfants handicapés dans une école primaire et un collège spécialisé avec des sections adaptées pour apprenants lents et handicapés.

Formation

- L'école de formation propose plusieurs modules, à destination de jeunes, des salariés, des parents et/ou d'autres organisations

Trois formations courtes par an pour les travailleurs de jeunesse :

- La prise en charge éducative des enfants en difficultés
- L'importance des jeux, sports, activités artistiques et contes
- Techniques d'animation.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://lecedem.org/>

CONTACT : *Sehenaz Hossain Saeb*
cedem7@intnet.mu

Champs d'actions

- ⊗ Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)
- ⊗ Organisation de classes environnement mahoraises
- ⊗ Éducation à la parentalité
- ⊗ Formations aux métiers de l'éducation

Formations

Animation (habilitation nationale par la ministre de la Jeunesse et des Sports) :

- Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) en 3 stages : initiale – pratique – perfectionnement
- Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD) en 4 stages
[calendrier 2018 des stages BAFA/BAFD disponible [ici](#)]

La formation professionnelle :

- Certificat de Qualification Professionnelle ([C.Q.P.](#)) pour animateurs périscolaire
- Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sports ([BPJEPS](#))

La formation continue à destination des animateurs en charge d'animations enfance ou jeunesse, dans des ACM ou structures permanentes :

- Lecture, découverte et analyse d'images en ACM
- Découvrir et construire, des jeux d'ici et d'ailleurs
- Découvrir et proposer des activités à partir du conte
- Promouvoir les droits de l'enfant

La formation continue à destination des directeurs d'ACM, organisateurs et responsables de structures :

- Donner leur place aux parents des les activités

Formation à la demande : l'association coopère avec des associations et institutions pour des formations adaptées aux besoins de la structure et des équipes. Il peut s'agir du projet éducatif, de la conduite d'activités, de la relation au public, ...

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

La Réunion (France) |

43 route du Moufia, Sainte Clotilde



Activités

Dans, autour et avec l'école

- › Projet de Réussite Éducative (PRE) : aide aux devoirs et aux apprentissages, sensibilisation et information dans le domaine de la santé, accompagnement à la parentalité
- › Ateliers relais pour la réinsertion scolaire : processus de resocialisation, rescolarisation et réinvestissement dans les apprentissages

Activités culturelles (organisation et gestion d'événements)

- › Leu Tempo Kol'o, festival annuel
- › 3^e Rencontres Mondiales du Logiciel Libre Décentralisées (RMLLD)
- › Festival du Film d'Education

Mobilité, Europe et Internationale

- › Building Bridges (Erasmus+) : mise en réseau de partenaires (Madagascar, Allemagne, Seychelles, Maurice et Roumanie), échange de pratiques en matière d'animation et de formation, développement de compétences pour un réseau d'animateurs issus de chaque pays, création et diffusion d'outils innovants
- › Human Rights Start with Breakfast (Erasmus+) sur les droits humains
- › Sotlamer : plateforme régionale de la mobilité "non-formelle" européenne et internationale des jeunes réunionnais
- › Les échos du Festival européen du Film d'Education

Libre et éducation critique aux médias

Formations

Animation (habilitation nationale par la ministre de la Jeunesse et des Sports) :

- Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA)
- Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD)
[calendrier 2018 des stages BAFA/BAFD disponible [ici](#)]

La formation professionnelle :

- Certificat de Qualification Professionnelle ([C.Q.P.](#)) pour animateurs périscolaire
- Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sports ([BPJEPS](#)) : BPJEPS Animation Sociale ([AS](#)) et BPJEPS Loisirs Tous Publics ([LTP](#))
- Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport ([DEJEPS](#)) bi-qualifiante : Animation Sociale et développement de Projets, Territoires et Réseaux
- Préparation à l'entrée en Formation Professionnelle de niveau : V, IV, III
- Validation des Acquis de l'Expérience ([VAE](#))

La formation professionnelle continue :

- Certificat d'aptitude Professionnelle (CAP) Petite Enfance
- Relation communication avec les personnes âgées et/ou dépendantes (PARC)
- Préqualification aux métiers d'aide à domicile

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<http://www.cemea-reunion.org> | +262 21 76 39

CONTACT : *Thierry Grondin & Daniel Cadet*

t.grondin@cemea-reunion.org & d.cadet@daniel-cadet.re

Seychelles | Association seychelloise pour la Jeunesse et l'Animation (ASJA)

BP 1 068 Victoria, Mahé

Activités

- > Camps de vacances
- > Actions écologiques : recyclage pour les communautés
- > Activités culturelles et artistiques (théâtre, danse, poésie) : organisation du Festival du Film d'Education

Nouveau champ d'action souhaité

Éducation à la citoyenneté

Formations

- Formation à l'animation : renforcement des capacités des animateurs de jeunesse, durée de 6h
- formation de renforcement des capacités dans le numérique

Lieux: centres communautaires ou locaux du SNYC (Seychelles National Youth Council) et du CEPS (Citizen Engagement Platform Seychelles)

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.



+248 274 00 32 | +248 256 47 54

CONTACT: Daouda Traoré & Anne-Marie Mathiot
daoudaenator@gmail.com; annemarie_mathiot@yahoo.com

Réseaux des membres de la commission régionale Océan Indien

	Locaux	Nationaux	Internationaux	Activités menées
INDE Naty'a Chetana	Odisha Natya Sangha (ONS) WE-CAN Odisha Mada Mukti Andolan	National Adivasi Alliance (NAA) National Organisation of Women (NOW) Voluntary Association of India (VANI)	Asia Regional Theatre and Educational Network (ARTEN) International Drama and Education Association (IDEA)	- Genre, culture et lutte contre l'alcoïsme (local) - Genre, droit à l'environnement, volontariat et action sociale (national) - Théâtre et éducation (international)
MADAGASCAR Ceméa M	-	Mem bre observateur de la Ligue Tsim ialonj'afy [représentant de la ligue d'enseignement à Madagascar]	-	-
MAURICE CEDEM	National Council of the Rehabilitation of Disabled Persons National Children Council	Mauritius Council of Social Service	Organisation dotée du statut consultatif spécial auprès de l'ECOSOC (Conseil économique et social des Nations Unies)	
LES SEYCHELLES ASJA	Citizens Engagement Platform Seychelles (CEPS) Youth Council (SNYC)	Seychelles National	Building Bridges [Commission régionale de l'Océan Indien Erasmus +]	- Jeunesse nationale (national) - Renforcement des capacités, coopération, mobilité & échanges (international)

Zone Amérique latine & Caraïbes

Haiti | Ceméa Haiti

3 rue Saint Paul Delmas, **Port-au-Prince**

Thèmes développés

Travailler à l'élimination de la discrimination dans le système éducatif haïtien, Promouvoir la protection de droits des enfants orphelins et vulnérables pour une méthode d'éducation active, Lutte contre l'analphabétisme en utilisant des méthodes actives.

Activités

- ⊗ Organisation de vacances et de loisirs
- ⊗ Construction et gestion d'infrastructures éducatives
- ⊗ Coordination et organisation de rencontres, séminaires et conférences

Projets

- › Mise en place de Centres d'Alphabétisation et des Kiosques dans les marchés
- › Mise en place d'une bibliothèque numérique et e-learning
- › Gestion d'un centre de rééducation et d'orientation (accompagnement psychologique)
- › Parrainage pour les enfants des quartiers défavorisés
- › Construction des écoles en milieu rural d'Haïti

Formations

Formations initiale et formations continues sur diverses thèmes à destination des enseignants, des travailleurs sociaux, des adultes et éducateurs vivant dans les milieux ruraux, des personnels de la santé mentale et des animateurs

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.



+509 3760-4381 / 3764-6639 / 3654-3301

CONTACT : *Aubens Fermine Henker*

cemeahaiti@yahoo.fr, cemeahaitiedu@yahoo.fr

La Martinique (France) |

10 rue Lazare Carnot, Fort-de-France



Thèmes développés

Formation, animation, culture et actions directes auprès des publics

Projets

Actions directes

- › Accompagnement à la mise en œuvre du Service Civique (jeunes et associations)
- › Contrat local d'accompagnement à la scolarité (élèves primaire, collège, lycée)
- › Accompagnement des parents
- › ALSH et Centre de vacances (enfant et jeunes)
- › Participation à l'animation des quartiers prioritaires

Culture

- › Festival de la Marionnette, tout public

International

- › Mobilités des apprenants et des membres dans le cadre d'Erasmus+
- › Mobilité des jeunes en échange de jeunes et accrédité pour l'accueil, envoi et coordination de Service Volontaire Européen (SVE)

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Actions internationales et caribéennes
- Accompagnement des publics

Formations

- Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS), en 650 heures
- Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJEPS), en 800 heures
- BAFA-BAFD

Lieux: locaux des Ceméa Martinique

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

+596 60 34 94

CONTACT : Frédéric Contault & Laura Procolam

frederic.contault@cemea-martinique.org & laura.procolam@cemea-martinique.org

Uruguay | El Abrojo

Soriano 1153, 11100 Montevideo



Thèmes

Enfance, adolescence et jeunesse, Loisirs et loisirs, Travail, Environnement, Compétences de base pour la vie, Prévention de l'usage de substances psychoactives, Éducation aux médias éducatifs et TIC'S.

Projets

Programme pour les enfants, les adolescents et les jeunes

Promouvoir leur inclusion sociale et leurs droits par ces 3 domaines d'actions : programmes socio-éducatifs – formation et recherche - plaidoyer dans les politiques publiques.

- › Casa Abierta, Repique, MandalaVos, Trampolines etc. : espaces d'activités éducatives et sociale; implication des familles et du tissu institutionnel et communautaire local
- › Bus itinérant à visée socio-éducatif pour les enfants et adolescents des rues

Programme de récréation et de loisirs : *La Jarana*

Développer la promotion culturelle et encourager les loisirs, le sport, le temps libre et l'univers récréatif dans une perspective multidisciplinaire.

- › Formation centrée sur la production de propositions socioculturelles adaptées aux réalités communautaires pour les jeunes/adolescents
- › Formation sur le loisir à destination des éducat.rice.eur.s, enseignant.e.s et professionnel.le.s du social
- › Participation au 2^e Congrès International des jeux, du temps libre et des loisirs en mai 2018

Programme d'aptitudes à la vie quotidienne

Développement des compétences psychosociales et interpersonnelles en vue de réduire les comportements à risque et d'améliorer le bien-être individuel et collectif.

- › Education responsable (2016-17) : travail sur les émotions et la créativité dans les écoles par une plateforme en ligne d'échanges et de formations des enseignant.e.s
- › Gestion politique et technique d'un programme mené dans le cadre d'un accord avec l'Office national des drogues en vue de promouvoir le sport et la santé (2013-15): ateliers et outils pédagogiques pour les travailleurs de jeunesse

Programme environnemental (éducation à l'environnement & gestion environnementale)

Travail sur les responsabilités partagées entre la communauté, le gouvernement, les entreprises et les organisations sociales pour générer des processus de développement social et environnemental durable d'une manière innovante et engagée.

- › Eco Trabajando développe l'efficacité énergétique par des interventions dans l'espace public, la production de matériel didactique et des ateliers pour les adolescents (dans les centres éducatifs) ainsi que pour les éducateur.rice.s
- › Desembarcos Playeros : éducation à l'environnement et activités variées sur les plages
- › Renforcement des capacités des organisations de la société civile en Uruguay pour relever les défis environnementaux

Programme Alter-Actions (depuis 1995)

Recherche-action, activités et plaidoyer en vue de réduire les risques et méfaits inhérents à la consommation de drogues. Ce programme se décline en 3 domaines : socio-sanitaire (approche familiale et communautaire), culturel (promotion d'une consommation responsable) et éducatif (cible les adolescents et les établissements d'enseignement) :

- › Consommation responsable (Consumo Cuidado): projet suivant une approche contextuelle de la consommation de drogues, qui s'adresse aux consommateurs
- › Masculino-Feminino : réflexion sur les souffrances liées aux injonctions d'une société patriarcale sur les comportements et émotions attendus des femmes et des hommes (assignation sexuelle) afin de penser les alternatives d'être un genre

Le travail : générateur d'opportunités (Socio Laboral)

En collaboration avec les institutions publiques et les acteurs de la société civile dans une perspective de développement local, El Abrojo soutient l'idée du travail comme générateur d'opportunités :

- › Assistance technique, soutien et formation à destination des coopératives sociales et aussi des entrepreneurs (incubation et accompagnement de micro-entrepreneurs)
- › Projet d'employabilité : formation sociale et professionnelle des jeunes au TIC'S
- › Carré des sports (Plazas de Deportes) : expérience socio-éducative et professionnelle pour les adultes en situation de chômage prolongé

Formations

- Cours de récréation, durée de 150 heures ; en espagnol
- Outils pour les travailleurs sociaux, 80 heures en semi-présence ; en espagnol
- Formation appliquée aux espaces de travail, 8 à 20 heures, en espagnol

Outils pédagogiques

Multitude d'outils pédagogiques selon les programmes.

Capacité d'accueil

Merci de contacter l'association.

<https://www.elabrojo.org.uy> | +598 29 03 0144 / 29 00 9123

CONTACT: *Pedro Delprato*
pedrodelprato@gmail.com

Réseaux des membres de la commission régionale Amérique du Sud & Caraïbes

	Locaux	Nationaux	Internationaux	Activités menées
HAITI Ceméa Haïiti	NON	PROCEDH	International Sport and Culture Association (ISCA)	<i>Pas encore</i>
MARTINIQUE Ceméa	-	Ceméa France	-	-
URUGUAY El Abrojo	-	Asociación Nacional de ONG (ANONG)	Liga de Organizaciones Iberoamericanas	- <i>Secteur tertiaire (national)</i> - <i>Plaidoyer, jeunesse, migration (international)</i>