

Agir par l'éducation, transformer le monde !

CARTOGRAPHIE DU RÉSEAU



Cette publication s'inscrit dans la série « Agir par l'Éducation, transformer le monde ! »

Ces parutions sont des éléments structurants de la capacité de la FICEMEA à faire réseau, à être un réseau !

Elles concrétisent notre vision de l'éducation s'appuyant sur des pratiques pédagogiques ancrées dans les réalités et dans une perspective politique.

Oui, nos ambitions, nos utopies sont de transformer le monde en travaillant à notre échelle, quotidiennement, dans un monde complexe, difficile mais si humainement riche.

Nous sommes des exploratrices et des explorateurs de l'humain, des inconconditionnel.le.s utopistes, des rêveurs et rêveuses acharné.e.s. Nous devons l'être car nos pratiques éducatives sont ancrées dans les réalités, dans les histoires de vie des personnes qui sont complexes. Nous agissons dans nos espaces, nos histoires politiques et sociales pour insuffler des idées, des envies d'agir, de transformer, de rêver, d'expérimenter, de créer et de comprendre le monde.

Nous croyons à ces possibilités de changement malgré le contextes de régression des droits, de conservatisme politique; nous croyons dans notre capacité collective à être des auteurs et autrices de changements sociétaux plus respectueux des personnes, de leurs choix et de leur liberté.

L'éducation est le pivot essentiel à la construction des sociétés que nous souhaitons construire ou renforcer.

L'éducation est un travail d'orfèvre, il nécessite de la finesse dans la relation à l'autre, de l'analyse pour la prise en compte de l'histoire et de la place de chacun et chacune et une volonté : celle de nous penser dans une humanité plurielle.

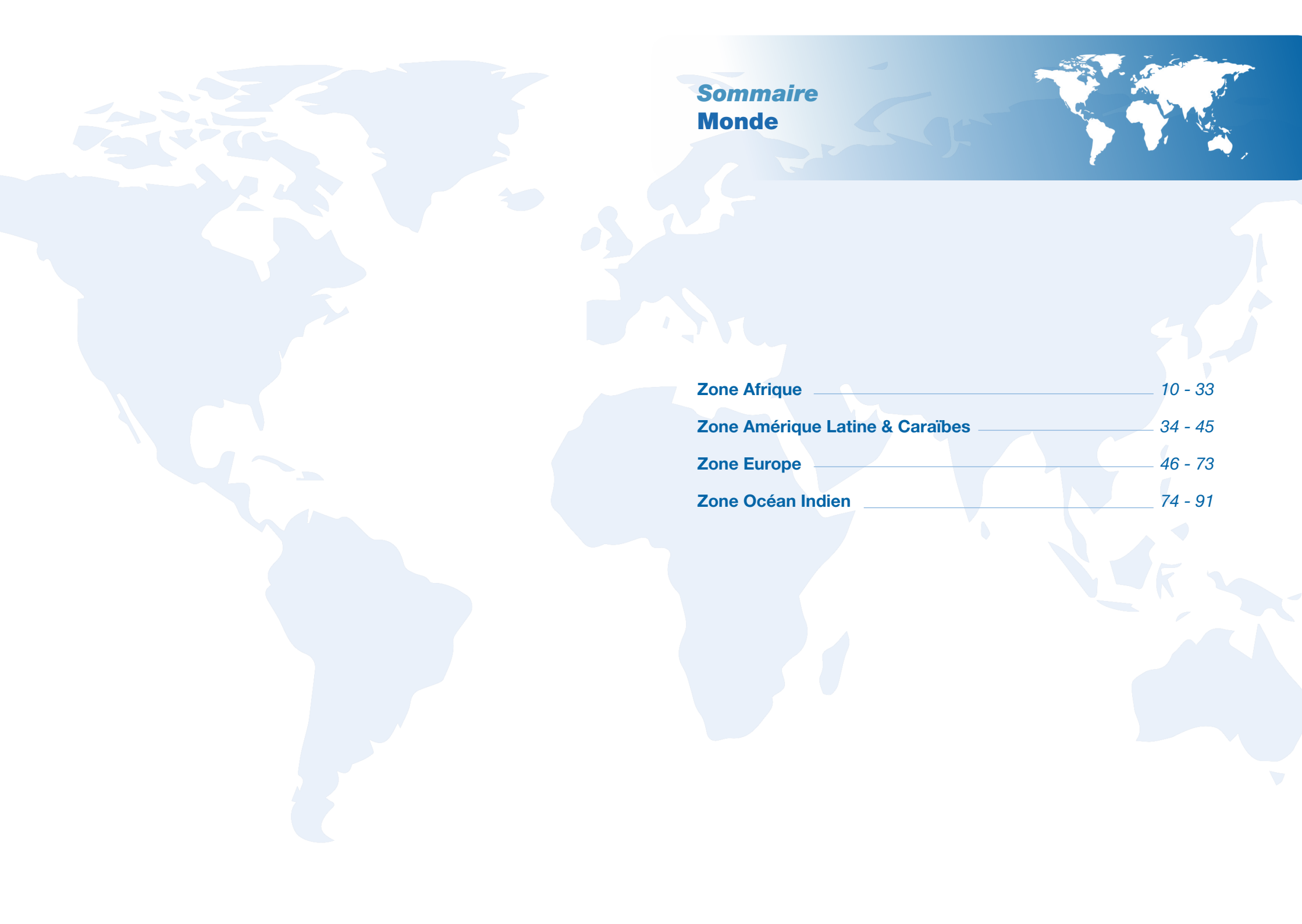
Notre engagement est exigeant, il demande de la sensibilité et de l'attention à l'autre, une acuité dans la perception du monde, l'analyse des histoires individuelles et collectives et une mise en perspective de nos pratiques.

Ce sont ces « petites choses », si difficiles à expliquer et à la fois tellement fondamentales qui sont les ressorts de nos engagements et les principes de nos actions.

La série « Agir par l'Éducation, transformer le monde » comporte les publications suivantes :

- Un guide sur la communication égalitaire (en français)
- Une analyse intitulée “L'éducation contre l'internationale du sexisme” (en français, en anglais et en espagnol)
- Une présentation des politiques éducatives aux niveaux international et régional (en français et en anglais)
- Un module de sensibilisation sur la marchandisation de l'éducation
- Une cartographie du réseau en français, en anglais et en espagnol
- Une recherche action sur l'identité du réseau qu'est la FICEMEA

CARTOGRAPHIE
DU RESEAU



Sommaire Monde



Zone Afrique	10 - 33
Zone Amérique Latine & Caraïbes	34 - 45
Zone Europe	46 - 73
Zone Océan Indien	74 - 91

Sommaire Afrique



Algérie Graine de Paix	12 - 13
Algérie <i>ASJDN</i>	14 - 15
Bénin Conseil des Activités Éducatives du Bénin, <i>CAEB</i>	16 - 17
Cameroun Ceméa-Cameroun	18 - 19
Côte d'Ivoire Ceméa Côte d'Ivoire	20 - 21
Gabon Ceméa Gabon	22 - 23
Niger <i>ONPPE</i>	24 - 25
Sénégal Ceméa Sénégal	26 - 27
Togo Ceméa Togo	28 - 29
Tunisie Association des Amis du Belvédère, <i>AAB</i>	30 - 31
Cartographie du réseau Afrique	32 - 33

Graine de Paix

13 rue Monge, Oran

| +213 55 456 47 885

CONTACT : Nadira Benketira & Kheira Tayeb

aldjiaffif@yahoo.fr & t.kheira@yahoo.fr

Facebook : Graine de paix Oran



Graine de Paix®

Création

2005

Thèmes développés

Communication, gestion de conflit, médiation, approche genre, droits de l'enfant, éducation à la paix, interculturalité.

Objectif

Mettre en place des dispositifs de préventions et de reconstruction des rapports humains dans la société à travers la médiation.

Activités

- Promotion de la médiation interculturelle ;
- Projets de partenariat entre les ONG à échelle locale, nationale et internationale (mobilité des jeunes) ;
- Actions écocitoyennes ;
- Programmes de formation sur l'éducation civique, les droits des humains et des enfants, la citoyenneté, les outils de communication et la gestion pacifique des conflits.

Formations

- Formation de base certifiée par OFAJ (Office Franco-Allemande pour la Jeunesse) d'animateurs-trices de rencontres interculturelles : approche pédagogique et organisationnelle en partenariat avec Terre Culturelle (France) et Bapob (Allemagne) ;
- Formation d'actrices et acteurs socioéducatifs à la pédagogie interculturelle et la conception d'outils de médiation pour développer leur capacité en matière de gestion de conflit ;
- Formation aux outils pédagogiques pour lutter contre la violence et éduquer à la paix (avec Graine de Citoyen en France).

Outils pédagogiques

- Guide d'animation linguistique trilingue (Français, Arabe et Tamazigh) ;
- Jeux d'animation linguistique afin de sensibiliser à l'importance de la langue dans la culture et promouvoir le vivre ensemble ;
- Outils interactifs à l'apprentissage interculturel dans le cadre d'un partenariat avec la France, Espagne, Italie, Maroc, Tunisie et Algérie.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement en français par un.e militant.e de l'association.

ASJDN

Association Nationale Scientifique de
Jeunes Découverte de la Nature
17 rue Harriched Ali BP 103, Alger

| +213 23 50 83 77

CONTACT : Ferhat Bouzenoun

asjdn.dz@hotmail.com & bouzenoun@hotmail.fr



Création

1991

Thèmes développés

Éducation à l'environnement, développement durable.

Objectif

Contribuer à la préservation de l'environnement et favoriser l'émergence de l'éco-citoyenneté dans le cadre du développement durable par la mise en place d'actions spécifiques en direction des jeunes.

Activités

- Développer la culture scientifique auprès des jeunes : organisation et animation autour des loisirs scientifiques ;
- Éduquer les jeunes sur les questions environnementales ;
- Sensibiliser le grand public sur les questions d'écologie et de l'environnement en vue de favoriser l'émergence de nouveaux réflexes pour protéger la nature ;
- Mettre en œuvre des plaidoyers auprès des institutions éducatives à entreprendre des actions de « découverte de la nature » pour les jeunes ;
- Contribuer dans les médias nationaux pour une meilleure prise en charge des thématiques liées à l'écologie.

Projets effectifs

- Centre écologique (Commune d'Hydra, Alger) : lieu de rencontre entre jeunes pour faciliter le dialogue sur les enjeux environnementaux et sensibiliser à l'éco-citoyenneté pour la prévention environnementale ;
- Camps scientifiques écologiques pour former les jeunes au développement durable ;
- Clubs verts présents dans toutes les wilayas (préfectures) d'Algérie, dans les maisons de jeunes. Le but est de limiter la dégradation des écosystèmes par l'éducation et la sensibilisation au respect de la nature, la salubrité publique et la lutte contre la pollution ;
- Nettoyages de plages, forêts et barrages.

Formations

- Courtes (2 à 3 jours pour les adhérent.e.s de l'association) : acquisition de connaissances théoriques et pratiques ;
- Aux activités scientifiques (zoologie, alpinisme, plongée, géologie, archéologie, astronomie) (de 10 jours à 1 mois).



Création

1975

Thèmes développés

Éducation formelle et non formelle, Éducation au développement, Santé & Nutrition.

Objectif

Assurer la formation permanente des éducateurs et des éducatrices pour la promotion et le bien-être des enfants, des femmes, des adolescent.e.s et des adultes à travers des partenariats de réseaux d'espaces éducatifs et sociaux, de formations et d'apprentissage.

Activités

- Promotion de l'excellence en milieu scolaire et universitaire ;
- Gestion d'un réseau des centres d'informations et de documentations ;
- Mise en place des laboratoires d'apprentissage de langues ;
- Parrainage d'enfants ;
- Lutte contre la malnutrition infantile ;
- Lutte pour le respect des droits humains et des enfants ;
- Développement des programmes de loisirs éducatifs ;
- Lutte pour l'éducation de base des enfants, des adolescent.es et des jeunes.

Formations

- Des enseignant.es du primaire en éducation scientifique et technologique et en éducation artistique ;
- Des jeunes déscolarisés ou non scolarisés en coiffure, en couture, en informatique à travers des centres de métiers ;
- Élaboration et gestion de projet ;
- Capitalisation des bonnes pratiques.

Projets effectifs

- Promotion de l'excellence en milieu scolaire et universitaire au Bénin à travers la bourse Vallet ;
- Renforcement des activités d'animations des centres d'informations et de documentations dans tous les centres du CAEB ;
- Renforcement des clubs de découvertes techniques scientifiques ;
- Education à une meilleure nutrition des enfants de 0 à 5 ans dans les communes à risques ;
- Parrainage d'enfants ;
- Laboratoires de langues ;
- Mouvement Copain du Monde ;
- Centres de Loisirs éducatifs ;
- Sensibilisation des enfants, jeunes et adultes sur les questions des droits humains et de participation citoyenne.

Participation à des évènements

- Semaine mondiale d'action pour l'éducation ;
- Journée de l'enfant africain ;
- Faciliter l'accès aux enfants qui ne peuvent pas partir en vacances.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités et formations. Accompagnement en français : dispositions logistiques, intégration culturelle, soutien linguistique, découverte du pays, et d'autre part sur l'encadrement des jeunes. Hébergement solidaire : 10 euros par nuit (appartement de 4 chambres et dortoirs).

Ceméa Cameroun

Rue Rudolf Douala Manga
Bell, BP 8351 Yaoundé

| +237 99 96 17 33
CONTACT : Marie-Jeanne Abega Ndjie
abegandjiemarie@yahoo.fr



Création

2013

Thèmes développés

Éducation pour tous et toutes, loisirs, promotion des genres, protection de l'environnement et du développement durable, formation & recherche.

Objectif

Réseau de 10 associations membres.

Concourir à la formation de l'homme pour son épanouissement à travers la promotion des méthodes d'éducation active par :

- Encadrement des enfants dans les camps de réfugiés et des enfants des rues ;
- Éducation des jeunes filles dans les régions septentrionales du Cameroun ;
- Éducation à la citoyenneté auprès des enfants des rues et dans les centres d'alphabétisation.

Activités

Mise en place :

- de centres d'accueil de loisirs et d'encadrement ;
- de clos d'enfants ;
- de centres d'écoute, de conseil et d'administration ;
- de centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active.

Formations

- Gouvernance associative, pour les acteurs et actrices de la jeunesse ;
- Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) ;
- Gestion de catastrophes ;
- Protection des droits des enfants.

Nouveaux champs d'actions souhaités

Approche genre, promotion du vivre ensemble, promotion des langues maternelles et promotion de la gouvernance des associations.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités.

Accompagnement : logement, transport, internet, ration et facilitation des déplacements à l'intérieur du pays, en français et en anglais.

Hébergement solidaire : 3000 FCFA/ nuit (4,50 euros).

Ceméa Côte d'Ivoire

04BP711, Abidjan 04

| +225 07 64 09 29 / 40 03 86 02

CONTACT : N'dri N'goran
ngoran_ndri2004@yahoo.fr



Création

1968

Thèmes développés

Éducation, animation, prévention/sensibilisation, recherches.

Objectif

La formation, par les méthodes actives, d'actrices et acteurs sociaux éducatifs volontaires et professionnels à travers la promotion de projets, la mutualisation d'idées, d'activités, d'initiatives pour une transformation des pratiques éducatives et sociales.

Activités

- Organisation de toutes activités à but éducatif (séminaire, recherche, assistance extrascolaire, alphabétisation, assistance sociale, politique, etc.) ;
- Organisation, encadrement et gestion de séjours d'enfants et d'adolescent.e.s hors du milieu familial au moyen d'activités de loisirs, de détente, de sport, d'excursion, de visites touristiques et découvertes.
- Assistance éducative (suivi d'élèves en difficulté), à travers la protection physique et morale de l'enfance et de l'adolescence, la rééducation, l'accompagnement juridique d'enfants auteur.e.s ou victimes d'infractions pénales, et la lutte contre l'apatridie ;
- Le Volontariat international : organisation de séjours de volontaires en partenariat avec d'autres associations d'autres continents (surtout Europe), organismes et institutions internationaux ;
- Développement de « Recherche action » en politique éducative.

Formations

- animateurs et animatrices de centres de vacances et de loisirs éducatifs ;
- Personnel éducatif et de gestion des collectivités temporaires et permanentes ;
- De jeunes et de femmes à des compétences nécessaires pour entreprendre des activités génératrices de revenus et en lien avec un développement durable dans une vision d'autonomisation économique et financière.

Ceméa Gabon

Libreville

| +241 06791563 / 07218655

CONTACT : Jean OBAME SIMA

jeanobame@yahoo.fr

Facebook: Cemea-Libreville-gabon



Création

1967

Thèmes développés

Éducation, sensibilisation, environnement, biodiversité, développement durable, droit des enfants, vacances et loisirs éducatifs.

Objectif

- Former des cadres d'animateurs et animatrices de centres de vacances du Gabon.
- Défense et promotion des valeurs de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active.

Activités

- Éducateurs et éducatrices sensibilisent les enfants sur les thématiques de l'écologie et de la biodiversité à travers campagnes de sensibilisation dans les écoles, lycées, et associations de jeunes ;
- Sensibilisation sur le droit des enfants au sein des écoles et associations de jeunesse ;
- Organisation et encadrement :
 - Des centres aérés,
 - De journées récréatives pour les personnes âgées,
 - Des chantiers de jeunesse nationaux et internationaux.

Formations

- Aux fonctions d'animateurs et animatrices, directeurs et directrices de centre de vacances et de loisirs (durée : 112 heures) ;
- Sur la thématique de l'environnement pour les jeunes (durée : 3 jours) ;
- Vulgarisation des droits des enfants pour les jeunes, éducateurs et éducatrices et / ou enseignant.e.s, sur 2 jours.

Nouveaux champs d'action souhaités

Numérique pour les jeunes, prise en charge des handicapé.e.s, entrepreneuriat pour les jeunes, éducation à la santé, citoyenneté.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement en français. Pas d'hébergement disponibles.



Thèmes développés

Petite enfance, Éducation, sensibilisation, pré scolarisation.

Objectif

Contribuer au développement de la Petite Enfance par l'éducation des mères, la création de structures préscolaires et la participation aux activités des réseaux nationaux et internationaux œuvrant pour la promotion de la Petite Enfance.

Activités

- Susciter une meilleure prise en compte de la dimension Petite Enfance par la sensibilisation des parents, le plaidoyer auprès de personnes décisionnaires et des partenaires;
- Créer des structures de pré-scolarisation ;
- Former les éducatrices et éducateurs pour un meilleur encadrement des enfants de 3 à 6 ans.

Projets effectifs

- Construction de 4 clos d'enfants en semi dur, dans la Commune rurale de Bankilaré, villages de Chatoumane et Zalengué /Département de Téra/Région de Tillabéry ;
- Achat et mise en place d'équipements pour les clos d'enfants (Toboggans, balançoires, préaux...) afin de favoriser le développement physique des enfants ;
- Diffusion du film sur le « Plaidoyer pour une éducation dès le plus jeune âge en Afrique de l'ouest », comme support pour de sessions d'animations pédagogiques.

Formations

- Animation pour les mères éducatrices ou les éducateurs du préscolaire, durée de 30h (français/langue nationale) ;
- Conseiller.e.s pédagogiques, Inspecteurs et inspectrices.

Événements

- Participation à un événement national ou international « journée de l'enfant africain ».

Nouveaux champs d'action souhaités

- Consolider les acquis en matière de sensibilisation des communautés sur l'importance de la pré-scolarisation ;
- Élargir le champ d'action pour la construction de structure ;
- Formation des encadreurs et encadreuses de la Petite Enfance.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement logistique et déplacements internes, en français et langue nationale.



Création

1953

Thèmes développés

Éducation, loisirs éducatifs, développement local, environnement, autonomisation des femmes et jeunes filles, petite enfance & santé.

Objectif

Défense et promotion des valeurs de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active. Les CEMEA Sénégal mettent en œuvre des actions volontaires, solidaires et participatives dont l'objectif est de contribuer à la transformation qualitative de la société à travers divers outils.

Activités

- Conception et réalisation d'outils pédagogiques au bénéfice des éducateurs et éducatrices de la petite enfance ;
- Mise en place de patronages communautaires (Mille enfants en patro) pour la démocratisation des loisirs éducatifs, notamment au profit des enfants issus de milieux défavorisés ;
- Plaidoyers et sensibilisation ;
- Mise en place d'organisations de collectivités éducatives (colonies de vacances, camps d'adolescent.e.s, ateliers de production d'outils).

Projets effectifs

- Maison digitale pour l'autonomisation des femmes et jeunes filles par le numérique ;
- Accompagnement des jeunes pour leur pleine participation au développement de leur communauté (transmission de valeurs portées par le sport, respect des droits humains, adoption d'une attitude citoyenne) ;
- Mise en place d'un lieu d'accueil et d'écoute favorisant l'insertion sociale et la valorisation des jeux traditionnels (en lien avec le sport).

Formations

- D'instructeurs et instructrices CEMEA ;
- D'animateurs et animatrices polyvalent.e.s et/ou spécifiques ;
- De moniteurs, monitrices et de directeurs, directrices de collectivités éducatives.

Outils pédagogiques

- Guide pour la formation des animateurs et animatrices ;
- Guide de conception et de réalisation d'outils pédagogiques pour le développement de la petite enfance ;
- Recueil de conte ;
- « Kaggu mobile » : mallette pédagogique pour le développement de la petite enfance.

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Développement de la citoyenneté (changement climatique, protection de l'enfance, auto-emploi appropriation des Objectifs du Développement Durable (ODD), lutte contre la marchandisation de l'éducation...) ;
- Mise en place d'un dispositif de veille pour l'atteinte des objectifs de l'ODD 4 « Éducation » et d'une plateforme numérique pour l'emploi des jeunes ;
- Développement de la webradio CEMEA Sénégal.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement à définir en français et wolof.

Ceméa Togo

BP 13227, Lomé

| +228 225 04 335 / 901 62 980 / 981 63 086 / 900 99 022
CONTACT : Paulin Tellah Tagan, Adoudé Maggy Goeh-Akue
& Jeanine Kayi Kouami
kpaulin88@yahoo.fr , margoga2000@yahoo.fr
& jeanida_99@yahoo.fr



Création

1997

Thèmes développés

Animations socio-éducatives, vacances & loisirs, pratiques culturelles et artistiques, éducation à la santé, à l'environnement, à la citoyenneté, approche genre et droits de l'enfant.

Objectif

Travail éducatif en direction des jeunes sur les temps scolaires, sensibilisation et éducation à la dimension écologique.

Activités

- Périscolaires et extrascolaires : clubs de lecture et d'écriture, de poésie et de vidéos, ateliers créatifs, sorties éducatives et de découvertes ;
- Organisation et encadrement des centres de vacances et de loisirs ;
- Sensibilisation relative à la protection de l'environnement, au développement de l'enfant et à l'égalité des genres ;
- Appui à l'entrepreneuriat.

Formations

- animateurs et animatrices en écologie, module de 24 heures, en français et langues locales ;
- animateurs et animatrices de rue/quartier pour les travailleurs et travailleuses de jeunesse (24 heures, français et langues locales) ;
- formateurs et formatrices de moniteurs-monitrices de centres de vacances et de loisirs (60 heures, français).

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Construction d'un centre d'accueil CEMEA TOGO et d'une infrastructure pour l'accueil des enfants entre l'école et le logement familial ;
- Festival de théâtre scolaire ;
- Éducation à l'égalité des genres ;
- Rencontres interculturelles à l'international ;
- Accueil et envoi d'animateurs-animateuses et de jeunes ;
- Organisation Concours avec Ministère de l'Enseignement du Troisième Degré à l'intention des élèves des lycées et collèges de la juridiction (concours théâtraux sur œuvres écrites, produites, montées et jouées par les élèves).

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités.
Accompagnement : possibilité d'hébergement en famille d'accueil.



Création

1989

Thèmes développés

Éducation et sensibilisation à l'environnement et à la citoyenneté, protection de l'environnement, gouvernance et démocratie participative, plaidoyers et street art.

Objectif

Sauvegarder l'équilibre écologique du Parc de Belvédère à Tunis, en intégrant des activités créatives et éducatives tout en incitant à la création d'espaces verts dans d'autres zones géographiques (hors Parcs du Belvédère).

Activités

- Classes de découvertes, éducation à l'environnement pour écoles, collèges, lycées et riverains ;
- Vacances vertes : séjours de loisir et découverte du patrimoine (6 à 12 ans période vacances scolaires) ;
- Club de jardinage : club permanent pour enfants avec plantations, compostage de déchets, jardin potager, cuisine... ;
- Accompagnement des jeunes sur des missions de solidarité internationale (volontariat) ;
- Élaboration de projets locaux et internationaux.

Projets effectifs

- Ateliers participatifs (soutenir jeunes méditerranéens contre le changement climatique) ;
- Compostage et valorisation des déchets ménagers dans les quartiers limitrophes du parc (éducation en famille) ;
- Produire des outils pédagogiques pour inciter à l'éducation de l'environnement et du développement durable ;
- Programme d'éducation à l'environnement (apprendre en dehors de l'école entre 7 et 14 ans) ;
- Belvédère 2050 : initier les jeunes (15 à 25 ans) à réfléchir le territoire et à s'impliquer pour le futur.

Formations

- Encadrement des jeunes sur des stages professionnels ;
- Accueil d'étudiant.e.s sur les projets de fin d'études ou projets de recherche.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement : intégration culturelle, soutien linguistique, recherche de logement, découverte du pays, en français, arabe et anglais. Pas d'hébergements disponibles. Sur des séjours de vacances temporaires : 30 personnes (jeunes, accompagnateurs et accompagnatrices).

Réseaux des membres de la commission régionale Afrique



ALGERIE ANSJDN

Reseau international

- Centre de Découverte du Monde Marin (CDMM)
- Réseau des gestionnaires d'Aires Marines Protégées en Méditerranée (MedPAN)
- Legambiente

Activités menées

- Protection des écosystèmes marins et éducation environnementale



ALGERIE Graine de paix

Reseau local

- Plateforme citoyenne pour la Protection de l'Environnement

Reseau national

- Programme concerté pluri-acteurs de l'ambassade de France (PCPA)
- Réseau NADA pour la défense de droit de l'enfant
- Réseau Passerelle DZ pour la Paix

Reseau international

- Réseaux Mobilité, Échange et Reciprocité (Réseaux MER)
- Réseau de la Fondation Anna Lindh (Réseau de la FAL)

Activités menées

- Formation à la médiation, éducation et échanges interculturels dans l'espace euro-méditerranéen



TUNISIE AAB

Reseau national

- Réseau Associatif pour la Nature et le Développement en Tunisie (RANDET)
- Travail informel avec des partenaires

Reseau international

- Legua Ambiente

Activités menées

- Protection de la nature et démocratie participative (national)
- Associer la société civile dans la mise en place des politiques publiques sur l'éducation et l'environnement (international)



NIGER ONPPE

Reseau national

- Coalition des Organisations Nigériennes des Droits de l'Enfant
- Réseau pour le Développement de l'Education au Niger

Reseau international

- Cadre de Concertation pour la promotion de l'Education

Activités menées

- Education et droits des enfants



SENEGAL Ceméa Sénégal

Reseau national

- Plateforme des Organisations de la Société Civile pour l'Atteinte des Objectifs de Développement Durable
- Toutes et Tous pour une Education Qualité (TOP EDUQ)

Reseau international

- Comité National de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (CNDREAO)

Activités menées

- Education, formation et ODD (national)



CAMEROUN Ceméa-Cameroun

Reseau national

- Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertés (CNDHL)
- Observatoire de la Gouvernance
- Réseau Camerounais des Organisations des Droits de l'homme (RECODH)

Reseau international

- Africa Civil Society for the Information Society (ACSIS)
- Parlement Africain de la société civile

Activités menées

- Défense des droits humains, lutte contre la corruption, internet



GABON Ceméa Gabon

Reseau national

- Collectif Interassociation Jeunesse Environnement (CIAJE)
- Conseil National de la Jeunesse du Gabon (CNUJ)
- Fédération des mouvements Laïc du Gabon

Reseau international

- Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique (MILSET)

Activités menées

- Développement des loisirs scientifiques et éducation environnementale



BENIN CAEB

Reseau national

- Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBOEPT)
- Réseaux des Acteurs pour le Développement de l'Education au Bénin (RADE)

Activités menées

- Petite enfance et éducation de base



Sommaire **Amérique Latine & Caraïbes**

Haïti | Ceméa Haïti _____ 36 - 37

La Martinique (France) | Ceméa Martinique _____ 38 - 39

Mexique | Compagnie de marionnettes "*TITIRISOL*" _____ 40 - 41

Uruguay | El Abrojo _____ 42 - 43

Cartographie du réseau Amérique latine & Caraïbes _____ 44 - 45

Ceméa Haïti

3 rue Saint Paul Delmas,
Port-au-Prince

| +509 3760-4381 / 37646639 / 3654-3301
CONTACT : Aubens Fermin Henker
cemeahaiti@yahoo.fr / cemeahaitiedu@yahoo.fr
Facebook : Ceméa Haïti



Création

2011

Thèmes développés

Lutte contre la discrimination, droits des enfants orphelins, méthodes d'éducation active, lutte contre l'analphabétisme.

Objectif

- Travailler à l'élimination de la discrimination dans le système éducatif haïtien ;
- Promouvoir la protection des droits des enfants orphelins et vulnérables pour une méthode d'éducation active ;
- Lutter contre l'analphabétisme en utilisant des méthodes actives.

Activités

- Organisation de vacances et de loisirs ;
- Construction et gestion d'infrastructures éducatives ;
- Coordination et organisation de rencontres, séminaires et conférences.

Projets effectifs

- Mise en place de Centres d'Alphabétisation, de kiosques dans les marchés, d'une bibliothèque numérique et e-learning ;
- Gestion d'un centre de rééducation et d'orientation (accompagnement psychologique) ;
- Parrainage pour les enfants des quartiers défavorisés ;
- Construction d'écoles en milieu rural d'Haïti.

Formations

Initiales et continues sur divers thèmes à destination des:

- Enseignant.e.s ;
- Travailleuses et travailleurs sociaux ;
- Éducateurs et éducatrices vivant dans les milieux ruraux ;
- Personnel.le.s de santé mentale ;
- animateurs et animatrices.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les formations.
Accompagnement : en français, anglais et espagnol. Hébergements gratuits.

Ceméa Martinique

10 rue Lazare Carnot, Fort-de-France

| +596 596 603494

CONTACT : Frédéric Contault

frederic.contault@cemea-martinique.org

Facebook : Ceméa 972



Création

1954

Thèmes développés

Formation, Animation, Culture, Actions directes auprès des publics.

Objectif

Mettre en place des dispositifs de préventions et de reconstruction des rapports humains dans la société à travers la médiation.

Activités

Promotion sociale par l'éducation populaire en référence au projet politique de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus par les méthodes d'éducation active.

Projets effectifs

- Actions directes

- Accompagnement à la mise en œuvre du Service Civique (jeunes et associations) ;
- Contrat local d'accompagnement à la scolarité (élèves primaires, collège, lycée) ;
- Accompagnement des parents ;
- ALSH (Accueil de Loisir sans Hébergement) et Centre de Vacances (enfants et jeunes) ;
- Participation à l'animation des quartiers prioritaires.

- Culture

- Festival de la Marionnette, tout public ;
- Mobilités des apprenant.e.s et des membres ;
- Mobilités des jeunes en échange de jeunes et accrédité pour l'accueil, envoi et coordination de Corps Européen de Solidarité (CES)

Formations

- Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS): 650 heures ;
- Diplôme D'État de la jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DEJEPS) ;
- Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'animateurs et d'animatrices (BAFA) et Brevet d'Aptitude aux Fonctions de directeur et directrices (BAFD).

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Actions internationales et caribéennes ;
- Accompagnement des publics.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir une vingtaine de personne pour des réunions.
Pas d'hébergement disponible.

TITIRISOL

Compagnie de marionnettes

| +213 23 50 83 77

CONTACT : Juarez LOURDES
cultura_palmusa@hotmail.com

Compania de Titeres



Création

1969

Thèmes développés

Enfants, jeunes, publics spécifiques, éducation, art, culture, diversité culturelle, formation et développement social.

Objectif

- Faire de la culture et de ses diverses manifestations un pilier de l'éducation par le biais de processus alternatifs d'enseignement et d'apprentissage qui prennent en compte le contexte quotidien des acteurs et actrices concernés ;
- Promouvoir le respect de la diversité culturelle et des actrices et acteurs sociaux participants comme moyen de transformation sociale ;
- Contribuer à l'intégration sociale de publics vulnérables et spécifiques dans le processus de développement social et durable, en tenant compte de la culture comme axe nodal et en y ajoutant l'élément d'éducation, de santé et de participation citoyenne.

Activités

- Accompagnement des promotrices et promoteurs culturels à l'intégration et au lien avec la participation active des actrices et acteurs sociaux ;
- Intégration de l'enfance et de la jeunesse dans les propositions culturelles en mettant l'accent sur la préservation de la mémoire collective basée sur la vie quotidienne ;
- L'évaluation des projets d'impact social, en tenant compte de l'appropriation des collectifs et de l'intégration dans les processus endogènes ;
- Intégration de méthodologies favorisant une présence plus active et représentative des communautés bénéficiaires.

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Développement de méthodologies alternatives pour une éducation basée sur le contexte immédiat de l'homme ;
- Méthodes d'exploration, de diagnostic et d'analyse des publics ;
- Intégration des populations vulnérables et de publics spécifiques dans la création et le développement de programmes d'intérêt social.

Formations

En espagnol :

- Jeux coopératifs et scéniques pour l'intégration des actrices et acteurs sociaux ;
- Services éducatifs et éléments pour l'intégration des écoles dans l'espace muséal ;
- Techniques d'animation et de manipulation au théâtre de marionnettes ;
- Construction et élaboration de marionnettes et d'objets animés ;
- Diplôme dans le développement des potentialités artistiques des enseignant.es de l'éducation de base ;
- Art et culture : des éléments pour une nouvelle éducation ;
- Gestion de projets sociaux ;
- Atelier sur les techniques de diagnostic pour une participation émancipatrice ;
- Promotion des publics et exploration du profil public ;
- Éléments d'intégration du groupe.

Projets en cours

- Vélo "Chirimbolos avec mémoire". Projet visant à préserver la mémoire collective des objets traditionnels de Tlaxcala ;
- Des pépinières créatives. Ateliers pour les enfants et les jeunes ;
- Missions pour la diversité culturelle. Formation d'équipes sectorielles autour du Programme Culture communautaire du gouvernement fédéral ;
- Tout pour la Terre. "Galápagos une chanson pour la vie." Présentation du montage "Galápagos un canto a la vida" dans différents scénarios donnant lieu à une réflexion sur l'importance du développement durable prenant en compte les besoins de notre planète ;
- Exposition itinérante "Jouer avec les marionnettes". Exposition qui sera présentée dans différents états de la République mexicaine, où sont exposées des marionnettes de différentes parties du monde.

Capacité d'accueil

Capacité d'accueil des membres de FICEMEA, accompagnement en espagnol et en français. Pour le moment, il n'y a pas d'hébergement disponible.

El Abrojo

Soriano 1153, 11100 Montevideo

elabrojo.org.uy

| +598 29 03 0144 / 29 00 9123

CONTACT: Pedro Delprato

pedrodelprato@gmail.com



Création

1995

Thèmes développés

Enfance, adolescence et jeunesse, loisirs, travail, environnement, prévention de l'usage de substances psychoactives, éducation aux médias éducatifs.

Objectif

Promouvoir l'éducation et l'inclusion sociale des jeunes afin d'améliorer le bien être individuel et collectif.

Projets effectifs

- Programme pour les enfants, adolescent.es et les jeunes

Promouvoir leur inclusion sociale et leurs droits grâce à 3 domaines d'actions : programme socio-éducatifs, formations et recherches, plaidoyers concernant les politiques publiques.

- Programme de récréation et de loisirs : la Jarana

- Développer la promotion culturelle (adaptées aux réalités communautaires pour les jeunes/ adolescent.es) ;
- Encourager et former sur les loisirs, le sport et l'univers récréatif dans une perspective multidisciplinaire.

- Programme d'aptitude à la vie quotidienne

Développer des compétences psychosociales et interpersonnelles en vue de réduire les comportements à risque et d'améliorer le bien être individuel et collectif ; (plateformes en lignes, formations des enseignant.es, ateliers et outils pédagogiques pour les travailleuse.r.s de la jeunesse).

- Programmes environnementaux (Éducation à l'environnement & gestion environnementale)

- Eco Trabajando : développer l'efficacité énergétique par des interventions dans l'espace public, production de matériel didactique, ateliers pour les adolescent.es et les éducateurs et éducatrices ;
- Desembarcos Playeros : éducation à l'environnement et activités variées sur les plages ;
- Renforcement des capacités des organisations de la société civile en Uruguay pour relever les défis environnementaux.

- Programme Alter-Actions (depuis 1995)

Recherche-Action, activités et plaidoyers en vue de réduire les risques et méfaits inhérents à la consommation de drogues. Le programme se décline en 3 domaines : socio-sanitaire (approche familiale et communautaire), culturel (promotion d'une consommation responsable) et éducatif (cible les adolescent.es et les établissements d'enseignements).

- Le travail : générateur d'opportunités (Socio Laboral)

En collaboration avec les institutions publiques et les acteurs.trices de la société civile dans une perspective de développement local, El Abrojo soutient l'idée du travail comme générateur d'opportunités (assistance technique auprès des coopératives sociales et entrepreneurs.es ; expériences socio-éducatives et professionnelles pour les adultes en situation de chômage prolongé, projet d'employabilité pour les jeunes).

Formations

En espagnol

- Cours de récréation ;
- Outils pour les travailleuses et travailleurs sociaux ;
- Appliquées aux espaces de travail.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités et formations. Accompagnement en espagnol exclusivement. Pas d'hébergement disponible.

**Réseaux des membres de la commission régionale
Amérique du Sud & Caraïbes**



HAITI
Ceméa Haïti

Reseau national

· PROCEDH

Reseau international

· International Sport and Culture Association (ISCA)



MARTINIQUE
Ceméa Martinique

Reseau national

· Ceméa France



URUGUAY
El Abrojo

Reseau national

· Asociación Nacional de ONG (ANONG)

Reseau international

· Liga de Organizaciones Iberoamericanas

Activités menées

· Secteur tertiaire (national)

· Plaidoyer, jeunesse, migration (international)



Sommaire Europe

Allemagne | Dock Europe _____ 48 - 49

Espagne | Asamblea de Cooperación por la Paz, *ACPP* _____ 50 - 51

Belgique | Ceméa Belges _____ 52 - 53

Belgique | Miroir vagabond _____ 54 - 55

France | Ceméa France _____ 56 - 57

Grèce | Polis, *INEE* _____ 58 - 59

Hongrie | Gyerekparadicsom Alapítvány _____ 60 - 61

Italie | Federazione Internazionale dei Cemea, *FIT* _____ 62 - 63

Portugal | Clube Intercultural Europeu _____ 64 - 65

Russie | Centre d'assistance à la diffusion des méthodes d'éducation active _____ 66 - 67

Suisse (Romandie) | Ceméa Romands _____ 68 - 69

Suisse (Tessin) | Cemea Ticino _____ 70 - 71

Cartographie du réseau Europe _____ 72 - 73



Création

2015

Thèmes développés

Éducation populaire, formation continue, travail social.

Objectif

Promouvoir un développement social respectant les droits de chacun et chacune à travers diverses formations continues et des échanges internationaux.

Développer la mobilité comme méthode d'apprentissage.

Activités

- Mise en place et suivi de programmes européens de mobilité (individuelle ou collective) dans le domaine du travail social (échanges bilatéraux ou trilatéraux) ;
- Soutien au développement de projets européens et recherches de partenariats ;
- Accompagnement ou modération de processus de coopérations entre institutions (écoles-structures parascolaires) ;
- Animations de réseaux sur un territoire ;
- Travaux de recherches et expertises sur problématiques européennes majeures (migrations, gentrification, inégalités sociales, pauvreté et santé) ;
- Conférences sur des thèmes sociétaux (pauvreté, multilinguisme, santé des migrant.es) ;
- Ateliers autour des techniques professionnelles (parler en public, gérer les conflits) ;
- Ateliers & séminaires dans le cadre de la formation continue.

Formations

A destination du personnel dans les écoles, de bénévoles associatifs et de travailleurs et travailleuses de jeunesse (entre 1 jour et 8 semaines).

- Éducation aux médias ;
- Médiation interculturelle ;
- Animation professionnelle ;
- Animation linguistique.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.e.s de la FICEMEA sur les activités.

Hébergement solidaires chez les militant.es et salle de réunion disponible.



Création

1990

Thèmes développés

Solidarité internationale et développement, éducation au genre, action et recherches.

Objectif

Défendre les valeurs démocratiques, la justice sociale et économique à travers les formations, la coopération et les programmes internationaux pour une société égalitaire.

Activités

- Développer des actions qui éveillent l'esprit critique autour des causes et des mécanismes des inégalités, de la pauvreté et de l'exclusion ;
- Renforcer le rôle fondamental des femmes en tant que moteur de développement ;
- Renforcer les capacités et le soutien à la création de coopératives à travers la construction d'infrastructures et de soutien matériel ;
- Accompagner des écoles à différents niveaux à travers la formation des enseignant.e.s et la construction d'outils pédagogiques ;
- Défendre un modèle de solidarité basé sur le rôle de la société civile dans les pays du Sud, en Espagne et en Europe ;
- Développer la citoyenneté active & l'engagement ;
- Consolider la paix avec le renforcement du respect des droits humains et une bonne gouvernance.
- Soutien aux processus démocratiques et défense de la gestion publique ;
- Renforcer la conscientisation pour lutter contre les exclusions et les inégalités dans les relations Nord/Sud ;
- Projets de coopérations dans différentes régions (Amérique Centrale et du Sud, Caraïbes, Afrique du Nord et de l' Ouest, Proche Orient) ;
- Développement durable et préparation aux catastrophes naturelles.

Capacité d'accueil

Hébergements solidaires gratuits pour les militant.es.

Ceméa Belgique

Fédération Wallonie - Bruxelles

Avenue de la Porte de Hal 39/3, 1060 Bruxelles

cemea.be

| +322 543 05 94

CONTACT : Geoffroy Carly

geoffroy.carly@cemea.be



Création

1946

Thèmes développés

Éducation populaire, animation volontaire, petite enfance, accueil temps-libre, culture, école, égalité des genres, santé mentale, inclusion.

Objectif

Mouvement d'Éducation Nouvelle, laïque, progressiste et humaniste qui s'appuie en Belgique sur une pratique permanente de recherche pédagogique et d'expérimentation pour agir dans l'éducation comme vectrice de transformation sociale et de progrès.

Projets

- Évaluation participative du plan d'action relatif aux droits de l'enfant ;
- Organisation de séjours et plaines de vacances/ accompagnement d'équipes ;
- Campagne de valorisation du temps-libre ;
- Participation à l'élaboration du référentiel de la qualité psychopédagogique des milieux d'accueil ;
- Accompagnement d'institutions scolaires dans le cadre de la mise en place de cellules « Bien être » dans les écoles ;
- Organisation du Festival du Film d'Éducation.

Formations

- Formation de base et continuée pour animateurs-animateuses, coordinateurs-coordinatrices de centres de vacances ;
- Formation initiale et continuée à destination des enseignant.es ;
- Formation continuée pour les professionnel.les de l'accueil d'enfants de 0 à 12 ans ;
- Formation à destination des intervenant.es socioculturel.les, de la santé, du social... ;
- Formations thématiques sur l'éducation populaire, l'accompagnement culturel, l'égalité des genres, les pratiques d'animation de groupe et la vie collective...

Publications

- CEMEAction (annuel, gratuit) : textes pédagogiques et politiques, disponibles sur www.cemea.be ;
- « Guide de survie en milieu sexiste », tome 1 et 2 ;
- « Sur le chemin de la crèche », documentaire (DVD) ;
- Fichiers jeux (3 versions).

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités et formations. Hébergements solidaires : 10 euros par jour.

Miroir Vagabond

Fédération Wallonie - Bruxelles

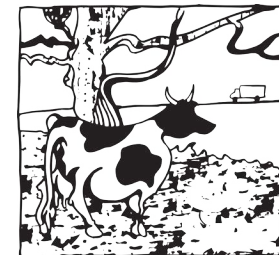
Vieille Route de Marenne 2, 6990 Bourdon

miroirvagabond.be

| +32 84 31 19 46

CONTACT : Patrick Navatte

p.navatte@miroirvagabond.be



*Le Miroir
Vagabond*

Création

1981

Thèmes développés

Développement, démocratie, création artistique, logement, participation, changement sociétal.

Objectif

Promouvoir un développement local et régional en milieu rural avec les populations par l'animation et la création artistique.

Activités

- Travailler la citoyenneté active

Avec enfants, jeunes adultes en milieu rural, promouvoir la création comme levier d'expression, de participation et de changement sociétal.

- Animations collectives

- Projets participatifs (éducation permanente) sur différents thèmes : emploi, logement, santé, asile, consommation, démocratie participative ;
- Actions de développement communautaire dans lieux de vie ;
- Formations permanentes pour adultes (confiance en soi, langues, pistes professionnelles) ;
- Ateliers d'expression et de créativité (théâtre, peintures, sculpture, écriture, cirque...).

- Développement territorial

- Projets de développement culturel qui participent à l'identité d'une région et à sa fédération ;
- Organisation annuelle d'un festival de théâtre de rue, festival de marionnettes tous les deux ans, camion d'itinérance pour aller vers la population... ;
- Projets de développement en matière d'habitat (augmenter le parc locatif ou acquisitif pour des familles à faibles revenus, défense des droits en matière de logement décent ou différent).

Capacité d'accueil

Une salle qui peut accueillir une trentaine de personnes.



Création

1937

Thèmes développés

Éducation populaire, éducation nouvelle, organisme de formations, accompagnement culturel, insertion sociale et professionnelle.

Objectif

Promotion sociale par l'éducation populaire en référence au projet politique de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus par les méthodes d'éducation active

Activités

- Interventions dans et autour de l'école

Innovations pédagogiques, recherches, expérimentation, productions pédagogiques de ressources.

- Europe & International

Accueil et envoi de jeunes volontaires, actions de sensibilisation auprès du grand public, formation à l'éducation interculturelle, projets de mobilités européens et internationaux, formations internationales (soutien à la société civile) pour les éducateurs et éducatrices et cadres associatifs.

- Vacances & Loisirs

Épanouissement, émancipation et éducation pour tous à travers plaidoyers pour le droit aux vacances pour tous et de qualité, formations et organisations de séjour, formation des jeunes et fort soutien au volontariat (travail non professionnel).

- Politiques sociales, actions de solidarités et de lutte contre les exclusions

- Gestion des dispositifs d'insertion, formation des travailleuses et travailleurs sociaux ;
- Convention avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ).

- Politiques et pratiques culturelles

Actions de sensibilisation à la photographie, lecture, création théâtrale, accueil de public sur festivals, formation aux pratiques artistiques et culturelles, formation au montage de projet, d'activité et d'animation culturels.

- Médias, éducation critique et engagement citoyen

Actions directes auprès des publics (gestion festivals, usage responsable du numérique, accompagnement techniques avec web-radio et créations de films). Formation à l'éducation critique aux médias.

Outils pédagogiques et publications

- Fichiers d'activités manuelles, bibliothèques du FFE ;
- Revue trimestrielle (« Vers l'éducation Nouvelle », revue trimestrielle (« Les cahiers de l'animation ») ;
- Revue du champ social et de la santé mentale (pratiques innovantes destinées aux équipes éducatives) ;
- Médiathèque Educ'active des CEMEA : « Yakamédia ».

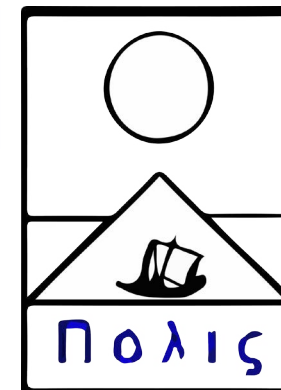
Capacité d'accueil

Pour un stage spécifique, maximum 10 participant.es, le reste dépend de l'association d'accueil. Accompagnement en français en général (à définir avec l'association d'accueil).

Polis - INEE

International Network
for Environmental Education
84 100 Ermoúpoli, Syros

polis-inee.org
CONTACT : Yolanda Ziaka
polis@otenet.gr



Création

1996

Thèmes développés

Éducation à l'environnement, formations, recherches, matériel pédagogique.

Objectif

Promouvoir la recherche, la formation et l'action en éducation à l'environnement.

Activités

- Coordination de projets à partenaire multiples

Thèmes : culture et éducation impliquant professeur.e.s d'art dans pays partenaires ;
Éducation environnementale urbaine.

- Création d'outils pédagogiques

En collaboration avec des artistes, des éducateurs et éducatrices en Grèce, Géorgie et en Algérie (livres bilingues).

- Activités de sensibilisation

- Sensibilisation et débat sur la notion de responsabilité. Participation au projet de la « Charte des Responsabilités Humaines » (collaboration avec réseau d'ONG de 16 pays) ;
- Soutenir l'action des éducateurs et éducatrices accompagnant les groupes de citoyens et citoyennes (transition écologique).

- Organisations d'échanges de jeunes

Rencontres internationales des jeunes autour de la musique et création artistique.

- Préparation/organisation d'événements

- Expositions artistiques (Grèce et France sur la responsabilité environnementale) ;
- Ateliers pour enfants et conférences internationales sur changement climatique et environnement (Conférence « Prenons soin de la planète »).

- Recherches

- Création d'un réseau de laboratoires locaux pour la promotion de l'éducation à l'environnement marin et tourisme environnemental ;
- Recherche sur éducation à l'environnement et au développement durable.

Publications

- « **Dialogues for Environmental Education** » (trimestrielle) : newsletter d'articles de partenaires internationaux (en anglais, français et grec) ;
- Ouvrages pédagogiques pour tout type d'actrices et acteurs engagés en faveur de l'environnement (enseignant.e.s de tous les niveaux, journalistes, actrices et acteurs socio-éducatifs, membres des associations environnementales). « **Internet et Education à l'Environnement** » (2000) Y Ziaka, 2000 (Editor and Co-author) ;
- « **Environnemental Education for the 21st century, Issues and perspectives** », 216p, Ermoupolis, Greece, Y.Ziaka, 2008 ;
- « **Les trésors de la terre. Un conte écologique** », Syros, Grèce, 58p (français et grec) Z.Bahriz, N.Gelashvili, E. Marissal, Y.Ziaka, 2010 ;
- « **Les histoires de la petite étoile. Des contes sur la responsabilité** » Syros, Grèce, 52p (français et grec). P. Robichon, C.Souchon, Y.Ziaka, 2002 ;
- « **Éducation à l'environnement : six propositions pour agir en citoyens** ». Collections Cahiers de Propositions, Editions Charles-Leopold, Mayer (en grec, anglais, portugais, espagnol).

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités.
Accompagnement : tutorat, à l'élaboration du projet personnel de recherche/actions, mise en liaison avec des associations/autorités locales (en français, anglais ou grec).

Gyerekparadicsom Alapítvány

Katica Utca 15, 1 191 Budapest

| +36 20 61 46 267

CONTACT : László Tóbiás

tobiaslaszlot@gmail.com



Création

1997

Thèmes développés

Animation, formation, éducation, coopération, culture.

Objectif

Développer et démultiplier les activités liées à l'animation socio-culturelle en Hongrie en aidant les professionnel.le.s et les organisations de jeunesse.

Activités

- Développement des compétences professionnelles dans le travail social ;
- Travail social avec les enfants et les familles ;
- Animation socio-culturelle.

Projets effectifs

- Depuis 2003, l'association a organisé une série de conférences interprofessionnelles en Hongrie pour les professionnel.e.s travaillant avec les enfants ;
- Projets internationaux avec d' autres associations hongroises ;
- Support au développement et à l'implantation de programme académiques ;
- Formation des professionnel.le.s ;
- Échanges au sein de réseaux professionnels ;
- Plateforme de coopération entre partenaires autour des questions liées aux politiques et aux enjeux de la formation.

Publications

- « **About early childhood** » 2012 (en partenariat avec les CEMEA France et la Fédération Italienne des CEMEA).

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.e.s de la FICEMEA sur les activités.

Accompagnement : programme professionnel pour les acteurs et actrices de l'éducation à la petite enfance, en anglais et hongrois.

Hébergement solidaire : 15 euros par nuit.



Création

1950

La Fédération regroupe des associations et des coopératives à travers 12 centres d'Italie (Piemonte, Lombardia, Veneto, Toscana, Emilia Romagna, Lazio, Campania, Sardegna, Puglia, Mezzogiorno).

Thèmes développés

Travail social, enfance & petite enfance, jeunesse, développement durable, activités scientifiques, éducation aux médias & à l'environnement, égalité des genres, recherche et échanges internationaux.

Objectif

Promouvoir les activités des centres d'entraînements aux méthodes d'éducation active en lien avec des associations, partenariats et coopération internationale.

Activités

- Promotion & développement des activités éducatives et culturelles pour la jeunesse ;
- Travail avec familles et structures de la petite enfance ;
- Promotion du partenariat à travers l'organisation de formations et de séminaires ;
- Gestions d'activités sur le terrain : gestion de crèches, de foyers pour enfants, ludothèques ;
- Organisations d'ateliers pour les enfants et les jeunes et projets de citoyenneté dans les villes ;
- Création d'une Libre Université de l'Education Active (LUDEA), avec l'organisation de stages et des cours ;
- Formation interculturelle et linguistique, vacances et loisirs ;
- Interventions dans et autour l'école.

Formations

Formations sur différents thèmes à destination des enseignant.e.s, actrices et acteurs sociaux formateurs et formatrices.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités.

Clube Intercultural Europeu

Praceta do Comercio 10-3ºDt, 2610-042

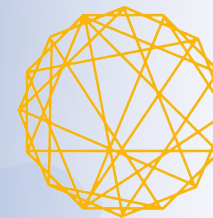
Amadora

clubeinterculturaleuropeu.wordpress.com

| +351 213 140 073

CONTACT : José Soares

jobsoares@gmail.com, clubeinterculturaleuropeu@gmail.com



CLUBE
INTERCULTURAL
EUROPEU

Création

1998

Thèmes développés

Éducation, formations, développement local, culture, loisirs, jeunesse, égalité des genres, recherche et échanges internationaux.

Objectif

Développer les compétences personnelles, professionnelles, civiques et relationnelles des membres, associé.e.s et des personnes en général à travers la participation, la capacitation et l'inclusion sociale.

Activités

- Projets socio-éducatifs territorialisés (développement social, emploi et culture) ;
- Initiatives d'éducation active ;
- Mobilités européennes.

Formations

- Animation, travail socio-éducatif avec les jeunes, pédagogies et intervention sociale, dialogue interculturel, inclusion sociale, participation à destination des travailleuses et travailleurs de jeunesse et sociaux ;
- Renforcement leadership jeunes artistes ;
- Sur acquisitions compétences diverses (événementiel, marketing, anglais, informatiques...) à destination des salarié.es, chômeuses et chômeurs, travailleuses et travailleurs.

Outils pédagogiques

- Développement de deux radios en ligne (web radio) avec 2 publics cibles (stagiaires en mobilité internationale et jeunes du quartier) ;
- Jeu « Vivre l'Europe » (2017) ;
- Partenaires : Ideias com Historia (Maison d'édition).

Projets effectifs

- Développement social

- « Sementes & Crescer » : soutien scolaire, inclusion digitale, assemblées et activités pour les jeunes ;
- « Projet d'Ajuda » : dynamisation de l'espace public, participation et inclusion aux activités de quartier ;
- Echanges de jeunes, séjours solidaires et séjours vacances à des fins d'apprentissage ;
- Co développement du projet « VOYCE » outil européen de validation des compétences acquises au cours d'un volontariat.

- Emploi

- « Humanizing » : développement des compétences des jeunes pour améliorer leur employabilité ;
- « INCOME » : coworking et entrepreneuriat comme alternatives au chômage ;
- « Roteiro Emprega » : intervention locale par minibus équipe pour renforcer l'employabilité dans quartiers ciblés ;
- Construction et gestion de l'Espace C3 : espace de coworking, studio multimédia et salle.

- Culture

- Projet « PA-REDES » : l'art comme outil d'insertion (autonomisation et développement) ;
- « Transformar Talentos » : création d'une académie d'art communautaire pour découvrir et développer compétences artistiques.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement en portugais et anglais.

Centre d'assistance à la diffusion des méthodes d'éducation active

37-96, rue Mebelnaïa, 454087 Tcheliabinsk

| +7 351 263 89 35

CONTACT : Alexey Kislyakov & Sergey Gizatulin

kislyakov_a@mail.ru & gsergivs@gmail.com



Création

2012

Thèmes développés

École, centres de loisirs, colonies de vacances, pratiques sociales et culturelles des enfants et des jeunes.

Objectif

Réaliser des activités proposant des pédagogies actives, la diffusion des idées d'enseignement moderne grâce au développement d'innovations, de compétences professionnelles et représentation des intérêts des membres de l'association au niveau national et international.

Formations

En russe (de 16 à 72 h) à destination des : animateurs et animatrices; pédagogues, spécialistes de la politique jeunesse, directeurs et directrices d'écoles.

Nouveaux Champs d'actions souhaités

Échanges de jeunes, soutien des initiatives des enfants et des jeunes, festival de film de l'éducation, projets créatifs de jeunes, liens intergénérationnels.

Activités

- Soutien et accompagnement de l'auto-réalisation créative des enfants et des jeunes

- Ateliers éducatifs & culturels, méthodes de pédagogie active ;
- Inclusion des enfants et des adultes dans activités communes.

- Social-éducatif et positif

- Soutien & accompagnement des pédagogues dans leurs pratiques des méthodes d'éducation active ;
- Développement compétences professionnelles ;
- Réalisation du potentiel créatif des membres membres enseignant.es ;
- Renforcement de la représentation des intérêts des pédagogues aux niveaux national & international.

- Élaboration, généralisation et diffusion des pratiques réussies de l'éducation et de la formation non formelle

Développement d'innovations pédagogiques & recensement / diffusion des valeurs et idées de la pédagogie active.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement quotidien en russe, français ou anglais. Hébergements solidaires gratuits.



Création

1947

Thèmes développés

Développement des ressources personnelles, outils et méthodes de gestion de groupe, développement et gestion institutionnel, méthode d'animations créatives, citoyenneté et enjeux de société, outils relationnels socio-éducatifs.

Objectif

Favoriser la qualité de l'encadrement des enfants et des adolescent.e.s durant leur temps de loisirs et participer à l'engagement citoyen des jeunes adultes auprès des organismes.

Activités

- Développement des ressources personnelles ;
- Outils et méthodes de gestion de groupe ;
- Développement et gestion institutionnels ;
- Méthodes d'animations/créatives ;
- Citoyenneté et enjeux de société ;
- Outils relationnels et socio-éducatifs.

Formations

- Tous publics sur la thématique de l'enfance ;
- Stages résidentiels : formations à l'animation de centre de vacances/activités de loisirs, formations pour responsable de camps de vacances/activités de loisirs ;
- Sur mesure : animer des enfants/jeunes ; travailler/gérer une équipe d'adultes.

Publications

3 cahiers pédagogiques par an à l'usage des acteurs et actrices du monde éducatif.

Ceméa Suisse du Tessin

Via Agostino Maspoli 37,
6850 Mendrisio

cemea.ch/ticino
CONTACT : Paolo Bernasconi
paolo.bernasconi@cemea.ch



Création

1970

Thèmes développés

Animation, éducation, petite enfance, loisirs, centre périscolaires, éducation non formelle.

Objectif

Développer des méthodes d'éducation active à travers diverses formations.

Activités

· Gestion d'un service d'informations, de formations, et de conseils autour des questions liées à la jeunesse et à la famille.

Formations

- Stage pour animateurs et animatrices de colonies de vacances ou centre de loisirs ;
- Animateurs et animatrices travaillant avec des personnes handicapées ;
- Stages pour les travailleuse.r.s de jeunesse sur des sujets spécifiques : danse, nature, musique... ;
- Stages pour les professionnel.le.s de la petite enfance périscolaire, crèches ;
- A l'animation pour tous publics ;
- « Ad Hoc » pour les organisations qui rentrent dans nos domaines de formation.

Publications & outils pédagogiques

Site internet avec outils de développement éducatif (fiches de jeux, chants, réflexions théoriques, recherche de partenariat).

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les formations.
Hébergements solidaires lors de stage résidentiels (avec les autres participant.e.s).
Accompagnement : modalités seront convenues avec les militant.es.



ESPAGNE ACPP

Reseau local

- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Coordinadora de ONGD de Canarias
- Coordinadora Cántabra de ONGD
- Lafede.cat
- Organitzacions per a la justícia global
- Coordinadora Castellano Manchega de ONGD
- Coordinadora de ONGD de Castilla y León
- Coordinadora de ONGD Extremeña
- Coordinadora Galega de ONGD
- Coordinadora de ONGD de Illes Balears
- Coordinadora de ONGD de La Rioja
- Red de ONGD de Madrid
- Coordinadora ONGD de la Región de Murcia
- Coordinadora Navarra de ONGD
- Coordinadora Valenciana de ONGD
- Coordinadora de ONGD de Euskadi
- Grupo Pro África
- Cumbre Social autonómica

Reseau national

- Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España (CONGDE)
- Cumbre Social Estatal

Reseau international

- CHARTER4CHANGE
- Ecole Sans Racisme
- EUNOMAD [réseau européen sur migrations, développement, intégration/citoyenneté]
- Fundación Euro-mediterránea Anna Lindh
- Red Europea Contra el Racismo (ENAR-España)
- SOLIDAR
- UNITED for Intercultural Action
- Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España (CONGDE) :
- Coalición Clima
- Confederation for Cooperation of Relief and Development NGOs (CONCORD)
- Development Awareness Raising and Education Forum (DEEEP)
- Global Call to Action Against Poverty (GCAP)
- Women in Development Europe (WIDE)

Réseaux des membres de la commission régionale Europe



ALLEMAGNE Dock Europe

Reseau national

- Arbeitskreis Deutscher Bildungsstätten (ADB)

Reseau international

- Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ)

Activités menées

Coopération, échanges et rencontres sur l'interculturel, citoyenneté, réfugiés



FEDERATION WALLONIE BRUXELLES Ceméa Belgique

Reseau local

- Bruxelles Accueil et Développement pour la Jeunesse et de l'Enfance
- Conseil Consultatif de la Cohésion Sociale sur la région de Bruxelles-Capitale

Reseau national

- Centre d'Étude et de Défense de l'Enseignement Public
- Commission consultative des Organisations de Jeunesse (CCOJ)
- Comité Pédagogique de la Fondation Roi Baudouin
- Commission d'avis chargée du suivi du décret Ecoles De Devoirs
- Confédération des Organisations de Jeunesse indépendantes et pluralistes (COJ)
- Conseil d'avis de l'O.N.E.
- Conseil Supérieur de l'Éducation Permanente
- Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance (FILE)

Reseau international

- Pikler International

Activités menées

Défense de positions politiques sectorielles.



HONGRIE Gyerek Paradicsom Alapítvány

Reseau national

- Conference & book about children/youth camps



FRANCE Ceméa France

Reseau national

- Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CNAJEP)
- France Volontaires
- Solidarité Laïque
- Partenaires de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et des agences nationales Erasmus+

Reseau international

- Réseau européen d'éducation non formelle (EAICY)
- SOLIDAR

Activités menées

Défense de positions politiques sectorielles.



SUISSE Cemea Ticino

Reseau local

- Plate-forme tessinoise de la petite enfance
- Groupe 20 novembre pour les droits des enfants
- Tandem
- Spicchi di Vacanza [revue d'activité pendant l'été pour les enfants]
- Commission Cantonale des Colonies de vacances

Reseau national

- Voix pour la qualité dans la petite enfance

Reseau international

- Pikler international

Activités menées

Activités dans notre domaine d'activité, participation à des projets,...



PORTUGAL Clube Intercultural Europeu

Reseau local

- Conselho Municipal de Lisboa : de Juventude (CMJ), para a Interculturalidade e a Cidadania (CMIC) de Lisboa, para a Igualdade (CMI)
- Réseau Social
- Desenvolvimento Local de Base Comunitária Lisboa (DLBC Lisboa)
- Rede EFE
- Red Emprega Lisboa

Reseau international

- European Association for Local Democracy (ALDA)
- Réseau Mobilité Echange Reciprocité (Réseau MER)

Activités menées

Plaidoyer, recherche de fonds, networking, travail conjoint et communication sur la citoyenneté européenne, participation et démocratie



SUISSE Ceméa Romands

Reseau local

- Chambre genevoise de l'économie sociale et solidaire
- Groupe de Liaison des Activités de Jeunesse (GLAJ)
- Vaud
- GLAJ Genève
- Grupo francófono para las Actividades Juveniles (GRAJ)

Activités menées

Mise en place de formations en partenariat, expertises



GRECE Polis-Inée

Reseau international

- Alliance pour des Sociétés Responsables et Durables

Activités menées

Ethique, ESS, environnement, développement durable, gouvernance, éducation



Sommaire Océan Indien

Comores | *MAAECHA* _____ 76 - 77

Inde | Natya Chetana _____ 78 - 79

Madagascar | Ceméa Madagascar _____ 80 - 81

Maurice | *CEDEM* _____ 82 - 83

Mayotte (France) | Ceméa Mayotte _____ 84 - 85

La Réunion (France) | Ceméa Réunion _____ 86 - 87

Seychelles | *ASJA* _____ 88 - 89

Cartographie du réseau Océan Indien _____ 90 - 91



Objectifs :

Maeecha est une ONG comorienne opérant dans le domaine de l'éducation : sa mission principale est de favoriser toute action destinée aux filles et aux garçons, particulièrement les plus nécessiteux. Il s'agit d'assurer de manière transversale leur bien-être et un développement harmonieux, tant au niveau scolaire qu'au niveau familial.

Champs d'action Éducation

Accompagner le système éducatif comorien dans la qualité de l'éducation et des enseignements.

Centre d'Insertion Professionnelle

Accompagner des jeunes déscolarisé.es à reprendre goût à l'apprentissage.

Protection de l'enfance

Prévenir et atténuer le phénomène des mineur.es isolé.es.

Eau et assainissement

Accès aux services de l'eau et de l'assainissement.

Développement local

Promouvoir la politique de décentralisation et de la démocratie participative.

Évènements

- Mobilisation et plaidoyer ;
- Collecte solidaire.

Publications

- Diagnostic sur les mineur.es en situation d'isolement à Anjouan, 2015 ;
- Programme de développement local, rapport annuel 2015 ;
- "Education citoyenne à l'école" ;
- "Mise en pratique de la formation des élu.e.s" ;
- "Quand la diaspora nous échappe".

Natya Chetana

N-3/432, Nayapally Lottery Plot Area, IRC
Village, Bhubaneswar, 751015 Orissa

CONTACT : Subodh Pattnaik
natyaindia@gmail.com



Création

1986

Thèmes développés

Théâtre de sensibilisation à l'environnement, questions de genre, de culture, de l'unité, de l'économie et de la pauvreté.

Objectif

Éveiller les consciences grâce au théâtre.

Formations

En odia & anglais : cours sur la thématique du théâtre : prise de conscience, interprétation théâtrale, gestion et accompagnement culturel de groupes, production théâtrale.

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Sensibiliser les jeunes aux enjeux de société par l'exploration artistiques à travers des camps de théâtre ;
- Fédérer des femmes et des enfants autour de la pratique théâtrale ;
- Connecter l'éducation formelle et l'approche éducative par des formations à destination des enseignant.es.

Ressources & outils pédagogiques

- Ouvrage de références sur différents concepts de théâtres, cassettes audios, cassettes vidéos, photographies ;
- Publications par maison d'édition « Natya Lipi » (publications annuelles, & bulletins trimestriels sur théâtre, activisme culturel).

Projets effectifs

- Développement du village culturel Natya Gram

- Mise en place d'un marché de matériels, ressources et publications liés au théâtre : Nata Hata Hata
- Création d'un répertoire théâtral : Natya Shala.

- Représentation théâtrale

- « Cyclo theatre » : courtes représentations itinérantes, courtes représentations itinérantes à vélos dans des régions reculées ;
- « Intimate theatre » : pièces de théâtres longues pour les populations urbaines.

- Organisation de rencontres

- Accueil & organisations de séminaires, réunions d'échanges ;
- « People's theatre festival » : événement annuel (1 semaine proposant spectacles, pièces, performances, ateliers de formations).

- Ateliers

- Ateliers de théâtre : cours de courte durée, jeu, lecture, gestion production (tous publics) ;
- Ateliers & activités diverses pour enfants ;
- Formations à destination des femmes pour renforcer leur présence dans le domaine du théâtre.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les formations.
Hébergements solidaires : 10 euros par jour.

Ceméa Madagascar

17 rue Ranovona Raintiaray, Amparibe,
101 Antananarivo

| +261 202 242 845 / 202

224 926 / 341 267 519

CONTACT : Monique Raharimalala

gmraharimalala2@hotmail.fr

Facebook : Ceméa Madagascar



Création

1957

Thèmes développés

Formation méthodes et techniques pédagogiques, méthodes actives, éducation active.

Objectif

Former et préparer par l'Education Active des éducateurs et éducatrices professionnelles ou volontaires aux différentes fonctions éducatives.

Projets effectifs

- Organisation de différentes colonies de vacances

Colonies de vacances : réservées aux élèves de l'école CEMEAM d'Ilfafy / Partenariat avec le Cercle Germano-Malgache / Ouvertes au grand public / Organisées par association « Enfants Français de Madagascar » (EFM).

- Animations

sur la dynamique de groupe.

- Accueil de groupe de jeunes internationaux

Accueil de jeunes français.e.s (3 semaines en Juillet/Aout) : chantiers solidaires, découvertes et échanges avec les jeunes malgaches en partenariat avec Diabolo Menthe & Grandi A.

Formations

- Des Conseiller.ère.s pédagogiques de l'Enseignement primaire (6 sessions de Formations aux Recherches et Innovations Pédagogiques) ;
- Stage de perfectionnement sur différents thèmes : « L'évolution récente des neurosciences et leurs impacts sur nos pratiques de stage », « Les techniques de lecture rapide pour une meilleure exploitation de notre fonds documentaire », « La communication et les styles de commandement » ;
- Préparations et perfectionnement aux fonctions de moniteurs et monitrices, directeurs et directrices, économes de centre de vacances à destination des éducateurs et éducatrices professionnel.les ou non ;
- Conseillères.ers pédagogiques de l'enseignement primaire aux Recherches & Innovations pédagogiques ;
- Formateurs et formatrices en BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur et Animatrice) et BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur et Directrice) ;
- Organisation d'une vingtaine de sessions (depuis 2015) pour l'initiation des cadres de l'Organisation de la Société Civile (OSC) aux techniques d'animation socioculturelles et gestion de groupe en partenariat avec l'Union Européenne.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.es de la FICEMEA sur les activités. Accompagnement en malgache uniquement. Hébergements solidaires.



Création

1984

Thèmes développés

Handicaps, orphelinat, projets socio-éducatifs, droits des enfants.

Objectif

Améliorer la qualité de vie des enfants à travers une meilleure qualité d'éducation.

Projets effectifs

- Centre de Développement de la Petite Enfance destiné aux jeunes enfants ayant un handicap ;
- Maison d'Enfant (reconstruction progressive avec encadrement thérapeutique) ;
- Développement communautaire par des projets éducatifs et sociaux au sein de régions, défavorisées (bibliothèques de rues, programmes éducatifs, formations des parents, rénovations des maisons) ;
- Service de Conseil aux familles ,lieu d'écoute pour apporter aide et conseils, aide ponctuelle de médecins ;
- Jardin de la Paix, centre thérapeutique pour la réhabilitation des enfants victimes de diverses formes d'abus ;
- Unité thérapeutique : propose un ensemble de thérapies (physiothérapie, massage thérapeutique, psychothérapie) ;
- Une unité d'animation et de loisirs ;
- Deux écoles spécialisées (primaire et secondaire) destinées aux enfants ayant un handicap ou des difficultés.

Formations

- Pour les salarié.e.s, parents, organisations ;
- Courtes pour travailleurs et travailleuses de jeunesse, prise en charge éducative des enfants en difficultés, technique d'animations.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.e.s de la FICEMEA sur les activités/formations. Accompagnement : soutien d'un coordonnateur qui accompagne les militant.es à visiter les centres du CEDEM et préparera un plan de stage adapté.

Les frais de séjour seront pris en charge par les stagiaires.

Création

1992

Thèmes développés

Animation, Formation, Education Populaire, droits de l'enfant, découvertes, partenariats, jeunesse, éducation aux médias

Objectif

Promotion sociale par l'éducation populaire en référence au projet politique de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus par les méthodes d'éducation active.

Activités

- Accueil Collectifs de Mineurs (ACM) ;
- Organisation de classe environnement mahoraises ;
- Éducation à la parentalité ;
- Formations aux métiers de l'Éducation.
- Création d'outils (films, jeux, fichiers...) ;
- Centre d'animation jeunesse crée et animé par des jeunes ;
- Gestion d'un foyer d'insertion ;
- Animation d'un point d'accueil : Ecoute Jeunesse

Formations

- Animation (Habilitation nationale par la Ministre de la Jeunesse et des Sports)

- Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs/Animatrices (BAFA) ;
- Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeurs/ Directrices (BAFD) ;

- Formations professionnelles

- Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) pour animateurs et animatrices périscolaire ;
- Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS).

- Formations continues à destination des animateurs et animatrices en charge d'animation, d'enfance ou jeunesse dans les ACM ou structures permanentes

- Lecture, Découverte et analyse d'images en ACM ;
- Découvrir et construire des jeux (d'ici et d'ailleurs) ;
- Découvrir et proposer des activités à partir du conte ;
- Promouvoir le droit à l'enfant ;
- Donner leur place aux parents dans les activités ;

- Formation à la demande

Coopération avec associations et institutions pour des formations adaptées aux besoins de la structure et des équipes (projet éducatif, conduite d'activités, relation au public...).

Thèmes développés

Éducation populaire, éducation nouvelle, formations, jeunesse, éducation formelle et non-formelle, culture et international.

Objectif

Promotion sociale par l'éducation populaire en référence à des valeurs autour de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus par les méthodes d'éducation active.

Projets effectifs

- Dans, autour et avec l'école

- « Projet de Réussite Éducative » (PRE) : aide aux devoirs et aux apprentissages, sensibilisation et information dans le domaine de la santé, accompagnement de la parentalité ;
- Ateliers relais pour réinsertion scolaire.

- Activités culturelles (organisation et gestion d'événements)

- Festival annuel « Leu Tempo Kol'o » ;
- Rencontres Mondiales du Logiciel Libre Décentralisées (RMLLD) ;
- Festival du Film de l'éducation.

- Mobilité, Europe & International

- « Building Bridges » : mise en réseau de partenaire (Madagascar, Allemagne, Seychelles, Maurice & Roumanie), échanges de pratiques en matières d'animations et de formation, développement de compétences pour un réseau d'animateurs et animatrices issu.e.s de chaque pays, création et diffusion d'outils innovants ;
- « Human Rights Start With Breakfast » sur les droits humains ;
- « Sotlamer » : plateforme régionale de la mobilité « non formelle » européenne et internationale des jeunes réunionnais.es ;
- « Les Echos du Festival Européen du Film d'Education ».

Formations

- Animations : BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur-Animatrice) et BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur-Directrice) ;
- Formations professionnelles : Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) pour animateurs et animatrices périscolaires. Brevet Professionnel de la Jeunesse, l'éducation Populaire et du Sport (BPJEPS) ;
- Diplôme d'État de La Jeunesse, de l'éducation Populaire et du Sport (DEJEPS) qualifiante : animations sociales et développement de projets, territoires et réseaux ;
- Préparation à l'entrée en formation professionnelle niveau 3,4,5 ;
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ;
- Formation professionnelle continue : Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) Petite Enfance, Relations Communication avec les personnes âgées et / ou dépendantes (PARC), Préqualification aux métiers d'aide à domicile.

ASJA

Association seychelloise pour la Jeunesse et
l'Animation, BP 1 068 Victoria, Mahé

| +248 274 00 32 | +248 256 47 54

CONTACT: Daouda Traoré & Anne-Marie Mathiot

daoudaenator@gmail.com; annemarie_mathiot@yahoo.com



Thèmes développés

Formations, Animations, Éducation à l'environnement,
Festival du Film de l'Éducation.

Objectif

Mener des actions directes d'animation, valoriser l'éducation non formelle en lien
avec l'éducation formelle dans une perspective de développement.

Projets effectifs

- Camps de vacances ;
- Actions écologiques : recyclage pour les communautés ;
- Activités culturelles et artistiques (théâtre, danse, poésie) ;
- Organisation du Festival du Film de l'Éducation ;
- Participation au projet « Building Bridges » Coopération Jeunesse entre l'Océan Indien et l'Europe.

Formations

- A l'animation : renforcement des capacités des animateurs et animatrices de jeunesse (Durée : 6h) ;
- Renforcement des capacités dans le numérique.

Nouveaux champs d'actions souhaités

- Éducation à la citoyenneté.

Capacité d'accueil

Possibilité d'accueillir des militant.e.s de la FICEMEA sur les activités.

Accompagnement : découverte du milieu, salle de travail gratuite,
télécommunication sur place, en français et en anglais.

Hébergements collectifs disponibles : 100 euros pour une chambre à 4 lits.

Réseau des membres de la commission régionale Océan Indien



MAURICE
CEDEM

Réseau local & national

- Mauritius Council of Social Service
- National Council for the Rehabilitation of Disabled Persons
- National Children Council

Réseau international

- Organisation dotée du statut consultatif spécial auprès de l'ECOSOC (Conseil économique et social des Nations Unies)



MADAGASCAR
Ceméa Madagascar

Réseau national

- Membre observateur de la Ligue Tsimialonjafy [représentant de la ligue d'enseignement à Madagascar]



INDE
Natya Chetana

Réseau local

- Odisha Natya Sangha (ONS)
- WE-CAN Odisha
- Mada Mukti Andolan

Réseau national

- National Adivasi Alliance (NAA)
- National Organisation of Women (NOW)
- Voluntary Association of India (VANI)

Réseau régional

- Asia Regional Theatre and Educational Network (ARTEN)
- International Drama and Education Association (IDEA)

Activités menées

- Genre, culture et lutte contre l'alcoolisme (local)
- Genre, droit à l'environnement, volontariat et action sociale (national)
- Théâtre et éducation (international)



LES SEYCHELLES
ASJA

Réseau local & national

- Citizens Engagement Platform Seychelles (CEPS)
- Seychelles National Youth Council (SNYC)

Réseau international

- Building Bridges [Commission régionale de l'Océan indien Erasmus+]

Activités menées

- Jeunesse nationale (national)
- Renforcement des capacités, coopération, mobilité & échanges (international)

Nous remercions les associations et les personnes présentes aux différentes rencontres pour leurs précieuses réflexions :

Algérie : *Association nationale scientifique de jeunes «découverte de la nature» (ASJDN)*
/ Graine de Paix (AGP)

Argentine : *Crear*

Belgique : *Ceméa Belgique / Miroir vagabond*

Bénin : *Conseil des Activités Éducatives du Bénin (CAEB)*

Cameroun : *Ceméa Cameroun*

Comores : *Mouvement Associatif pour l'Education et l'Egalité des Chances (MAEECHA)*

Cote d'Ivoire : *Cemea Cote d'Ivoire*

Espagne : *Asamblea de Cooperacion Por la Paz (ACPP)*

France : *Ceméa France*

Gabon : *Ceméa Gabon*

Grèce : *Polis*

Haiti : *Ceméa Haiti*

Hongrie : *Gyerakparadicsom*

Inde : *Natya Chetana*

Italie : *FIT Ceméa*

Madagascar : *Ceméa Madagascar*

Martinique : *Ceméa Martinique*

Maurice : *Centre d'Education et de Développement des Enfants Mauriciens (CEDEM)*

Mayotte : *Ceméa Mayotte*

Mexique : *Titijisol*

Niger : *Organisation Nigérienne Pour la Petite Enfance (ONPPE)*

Portugal : *Clube intercultural*

Québec : *Mouvement d'Éducation Populaire Autonome du Québec (MEPACQ)*

République Démocratique du Congo : *Ceméa Congo*

Réunion : *Ceméa Réunion*

Russie : *Centre d'assistance à la diffusion des méthodes d'éducation*

Sénégal : *Ceméa Sénégal*

Seychelles : *Association Seychelloise pour la jeunesse et l'animation (ASJA)*

Suisse : *AS Ceméa / Ceméa Tessin*

Togo : *Ceméa Togo*

Tunisie : *Association des Amis du Belvédère (AAB)*

Uruguay : *Educacion Solidaria El Abrojo*



www.ficemea.org

39 boîte 3 avenue de la porte de Hal
1060 Bruxelles

Plaquette réalisée par Anne-Michelle Eked
et Karini Lefort dans le cadre de leurs
missions de volontariat à la Ficeméa.

Remerciements à Morgane Péroche pour
ses contributions et à toutes les relecteurs
et relectrices !

Graphiste : Samuel Gros

Traductions anglaises : Amy MacCormack

2018

