CONFEJES : « Guide francophone d’éducation de la jeunesse à la citoyenneté et de promotion de la culture de la paix »

Ce guide est une publication de la Conférence des Ministres de la Jeunesse et des sports de la Francophonie (CONFEJES). Le postulat fondamental sur lequel repose ce guide est qu’une éducation à la citoyenneté et à la paix ne peut atteindre pleinement ses objectifs que si elle est conçue et pratiquée dans un esprit d’innovation et non de simple reproduction sociale.

Le guide est disponible ici : http://www.confejes.org/wp-content/uploads/2015/02/guide-jeunesse.pdf

---

UNESCO : Éducation à la citoyenneté mondiale – Thèmes et objectifs d’apprentissage

Le présent ouvrage est le premier guide pédagogique de l’UNESCO sur l’éducation à la citoyenneté mondiale. Il est le fruit d’un processus approfondi de recherche et de consultation avec des spécialistes de différentes régions du monde. Ce guide s’inspire de la publication de l’UNESCO

intitulée : « *Éducation à la citoyenneté mondiale: Préparer les apprenants aux défis du XXIe siècle* » ainsi que des résultats de trois événements clés de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Le guide est disponible ici : http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002332/233240f.pdf

English version

UNESCO: Global Citizenship Education – Topics and learning objectives

This publication is the first pedagogical guidance from UNESCO on global citizenship education. It is the result of an extensive research and consultation process with experts from different parts of the world. This guidance draws on the UNESCO publication "*Global Citizenship Education: Preparing learners for the challenges of the 21st century*" and the outcomes of three key UNESCO events on global citizenship education.

This publication is available here: http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232993e.pdf

---

Publication : Education à la culture de la paix, aux droits humains, à la citoyenneté, à la démocratie

et à l’intégration régionale – Manuel de référence de la CEDEAO, à l’usage de la formatrice/du formateur de formateurs/formatrices

Le but ultime du Manuel est de former une masse critique de citoyens de la CEDEAO dotés non seulement des compétentes requises dans les domaines cognitifs et psychomoteurs de l’éducation, mais également des compétences affectives relatives aux valeurs, attitudes et comportements positifs promouvant la paix, la tolérance et une coexistence pacifique des citoyens de la communauté.

Le document est disponible ici : http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002211/221128f.pdf

---

UNESCO : Éducation à la citoyenneté mondiale – Préparer les apprenants aux défis du XXIe siècle

Ce document a été préparé pour les responsables de l’élaboration des politiques chargés de l’éducation, les praticiens, les organisations de la société civile et les

jeunes de toutes les régions du monde qui souhaitent apporter aux apprenants les connaissances, les compétences et les valeurs dont ils ont besoin pour prospérer en tant que citoyens du monde au XXIe siècle.

Cette publication est disponible ici : http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002300/230062f.pdf

English version

UNESCO: Global Citizenship Education- Preparing learners for the challenges of the twenty-first century

This document has been prepared for education policy makers, practitioners, civil society organizations and young people from all regions of the world with an interest in equipping learners with the knowledge, skills and values they need to thrive as global citizens in the twenty-first century.

This publication is available here: http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002277/227729E.pdf